

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

7 клас, I семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Діагностична робота складається з блоків I — VII і містить **12 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи комп'ютер і створюючи визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності.

Інструкції щодо виконання завдань різних типів наведено перед відповідними завданнями.

На виконання всіх завдань відведено **45 хв**, з яких 30 хвилин — на виконання практичних завдань (блок I та блок VII), решта часу — на інші блоки.

1. Відповіді на завдання позначайте / записуйте / зберігайте у відведених місцях зрозуміло й чітко.
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

Прочитайте опис ситуації, наведений нижче, і виконайте завдання. Перед початком завдань уважно читайте інструкції до виконання.

Ситуація

З нового навчального року до вашого класу приєднаються нові учні. Щоб допомогти їм швидше адаптуватися в шкільному середовищі, потрібно створити порадник. Для цього вам слід виконати кілька підготовчих завдань.

Блок I

Блок I складається з одного завдання. Зберігайте результат своєї роботи у відведеному місці за вказівкою вчителя. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 10 хвилин.

1. Ознайомтеся з пунктами I — II й реалізуйте їх, ураховуючи “Поради для виконання”.

I. Створіть інформаційний порадник про вашу школу, який має містити:

- ☐ коротку довідку (назва школи, адреса, телефон, сайт — цю інформацію можна знайти в інтернеті);
- ☐ таблицю розкладу дзвінків;
- ☐ п'ять основних правил для учнівства (як краще поводитися в школі, на уроках, в онлайн-спілкуванні тощо).

Порадник можна підготувати в будь-якому зручному програмному засобі.

II. Збережіть файл під назвою *Порадник_Ваше прізвище* і розмістіть його у відведеному місці за вказівкою вчителя.

Поради для виконання:

- *Не копіюйте тексти дослівно із сайтів — переформулюйте своїми словами.*
- *Якщо використовуєте матеріали з інтернету (логотип, фото тощо), укажіть джерело.*
- *Упевніться, що файл збережено в правильному місці та має потрібну назву.*

Блок II

Блок II складається з одного завдання. До кожного рядка інформації, позначеної цифрою, доберіть відповідник, позначений літерою, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

2. Новим учням потрібно розуміти, як поводитися в різних навчальних ситуаціях. Доберіть до кожної ситуації онлайн-сервіси, які будуть найзручнішими для її вирішення.

Навчальна ситуація, яка може виникнути в нових учнів	Онлайн-сервіс, який допоможе у вирішенні ситуації
1 Обговорити тему проєкту з однокласниками 2 Спільно створити презентацію 3 Отримати завдання від учителя 4 Уточнити час початку екскурсії 5 Провести опитування в класі	А Електронна пошта / Чат у месенджері Б Google Classroom / Електронний щоденник В Google Forms / Голосування в месенджері Г Google Meet / Zoom Д Google Slides / Canva

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Блок III

Блок III складається із чотирьох завдань. У кожному завданні виберіть і обведіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь серед запропонованих.

3. Ознайомтеся з інформацією і виконайте завдання.

У вашій школі прийняті такі правила зберігання звітів про виконання завдання: файл **звіт.docx** зберегти в папці **№_клас**, яка розташована в папці **Домашні_завдання** на диску D:

Який із наведених нижче варіантів правильно зображує повний шлях до файла?

А D: └─ Домашні_завдання └─ 7_клас └─ звіт.docx	Б C: └─ 7_клас └─ Домашні_завдання └─ звіт.docx	В D: └─ 7_клас └─ Домашні_завдання └─ звіт.docx
--	---	---

4. Що з наведеного є прикладом надійного пароля?

- А 123456
- Б qwerty
- В School2025!
- Д parol

5. Що таке цифровий слід?

- А Відбиток пальця користувача / користувачки на клавіатурі
- Б Історія перегляду фільмів у віртуальному кінозалі
- В Сукупність усіх дій і даних, які ви залишаєте в інтернеті
- Г Спеціальна програма для зберігання паролів

6. Що з переліченого варто виконувати беззаперечно?

- А Вірити всім сайтам, які мають гарний вигляд.
- Б Вірити всім дописам у соціальних мережах.
- В Завжди перевіряти інформацію з кількох джерел.
- Г Завжди перевіряти інформацію без ілюстрацій.

Блок IV

Блок IV складається із двох завдань. У кожному завданні виберіть і обведіть УСІ правильні, на вашу думку, відповіді серед запропонованих варіантів.

7. Які з наведених дій НЕ є порушенням правил у шкільній мережі?

- А Використання власного пароля для входу у свій акаунт
- Б Використання акаунту однокласника без його дозволу
- В Завантаження шкільних навчальних матеріалів із дозволених сайтів
- Г Установлення програм без дозволу вчителя
- Д Повідомлення вчителю про помилку в системі

8. Які дії допоможуть виявити або усунути проблему з мережею?

- А Перевірити, чи підключено кабель
- Б Перезапустити маршрутизатор
- В Натиснути клавішу Caps Lock
- Г Перевірити значок мережі на панелі завдань
- Д Закрити всі програми

Блок V

Блок V складається з одного завдання. На виконання цього завдання вам потрібно 20 хв. Зберігайте результат своєї роботи у відведеному місці за вказівкою вчителя.

9. Створіть карту розташування комп'ютерів у шкільному кабінеті, позначте вільне робоче місце. Для цього послідовно виконайте такі дії.

- ☐ Знайдіть в інтернет-магазині зображення комп'ютера, який подібний до того, що є в кабінеті інформатики у вашій школі. Дотримуйтесь авторських прав!
- ☐ Переконайтеся, що технічні характеристики комп'ютера на малюнку збігаються з характеристиками обладнання в класі (розмір монітора, об'єм пам'яті жорсткого диска, процесор).
- ☐ Використайте знайдене зображення та створіть схему-модель розташування комп'ютерів у комп'ютерному класі вашої школи. Доберіть програмне середовище для виконання завдання самостійно.
- ☐ Позначте вільне робоче місце: обведіть зображення комп'ютера кружечком червоного кольору.
- ☐ У правому нижньому кутку карти дайте характеристики комп'ютерів. Лівий нижній куток використайте для всіх необхідних атрибутів авторства.
- ☐ Збережіть файл зі схемою на робочому столі учнівського комп'ютера. Задайте ім'я файлу так, щоб за ним можна було визначити автора та номер завдання.

Місце для нотаток

Блок VI

Блок VI складається із двох завдань. У кожному завданні виберіть і обведіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь серед запропонованих варіантів.

Ваш однокласник для нових учнів склав програму доступу до електронного журналу школи, однак переплутав порядок команд і припустився помилок.

10. Ознайомтеся з інформацією і виконайте завдання.

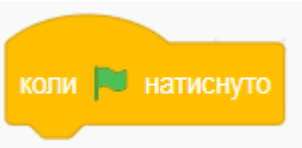
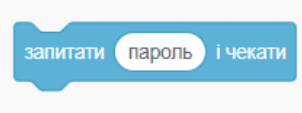
Ось алгоритм, який реалізовує програма:

1. Початок.
2. Увести ім'я.
3. Якщо дані введені правильно, то приступити до роботи.
4. Відкрити програму.
5. Указати пароль.
6. Кінець.

У якому варіанті вказано правильний порядок команд?

- А 1-4-2-5-3-6
 Б 1-2-3-5-4-6
 В 1-3-2-4-5-6
 Г 1-4-3-2-5-6

11. Виконайте підзавдання I або II залежно від того, з яким середовищем ви знайомі. Яку б команду ви змінили?

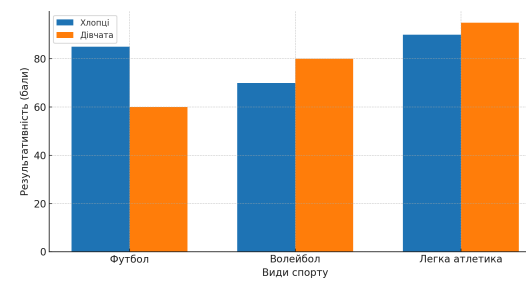
I. Середовище Скретч	II. Мова програмування Python
<p>А</p>  <p>Б</p> 	<pre> 1 print("Початок") 2 open("програма.exe") 3 if pasvord == "1234": 4 print("Дані введено правильно. Приступаємо до роботи") 5 pasvord= input("Введіть пароль: ") 6 print("Кінець") </pre>

<p>В</p> <p>якщо пароль > 1234 то</p> <p>Г</p> <p>оповістити повідомлення1 ▾</p>	<p>А команду 1</p> <p>Б команду 3-4</p> <p>В команду 4</p> <p>Г команду 5</p>
--	---

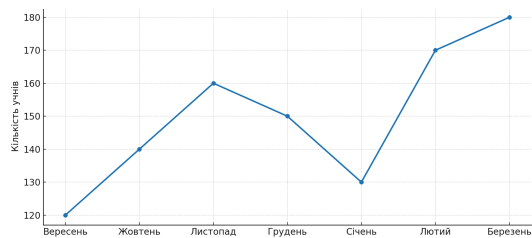
Блок VII

Блок VII складається з одного завдання. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і поставте позначки на перетині відповідних колонок і рядків.

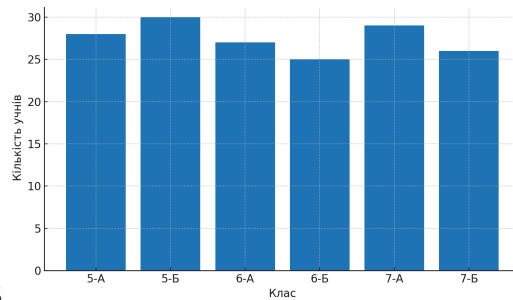
12. Для всіх учнів, зокрема й для нових, на інформаційному стенді школи розміщують інформацію про шкільне життя. Увідповідніть вид інформаційних даних і тип діаграми, яка найкраще подаватиме такі дані.

Вид даних на інформаційному стенді	Тип діаграми
<p>1 Кількість учнів у кожному класі</p> <p>2 Вибір учнями різних гуртків</p> <p>3 Кількість учнів, які відвідували бібліотеку в різні місяці</p> <p>4 Результативність виступів шкільних спортивних команд</p>	<p>А</p> 

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Б



В



Г

Рисунок 1. Типи діаграм. Примітка. Створено автором

Увага!

Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.

Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.