

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, I семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Діагностична робота складається з одного субтесту — А.

Субтест А складається з блоків I — VII і містить **12 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи комп'ютер і створюючи визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності.

На виконання всіх завдань відведено **45 хв**, з яких 30 хвилин — на виконання практичних завдань (блок I та блок VII), решта часу — на інші блоки.

1. Відповіді на завдання позначайте / записуйте / зберігайте у відведених місцях зрозуміло й чітко.
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

Субтест А

Прочитайте опис ситуації, наведений нижче, і виконайте завдання. Перед початком завдань уважно читайте інструкції до виконання.

Ситуація

Твій друг розповів про прикру ситуацію: він не може увійти до свого облікового запису на жодному комп'ютері в школі, що суттєво впливає на його навчання. Ви з друзями вирішили розробити інформаційний poradnik, як уникнути такої ситуації в майбутньому.

Блок І

Блок І складатиметься з одного завдання. Зберігайте результат своєї роботи у відведеному місці за вказівкою вчителя. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 10 хвилин.

1. Ознайомтеся з пунктами І — ІІ й реалізуйте їх, ураховуючи поради для виконання.

І. Створіть poradnik, який допоможе учнівству більше дізнатися про правила роботи на комп'ютері в закладі освіти.

Для цього послідовно виконайте такі дії.

- Оберіть зручне для роботи програмне забезпечення або ресурс із можливістю створення інфографіки.

Зміст:

- Придумайте слоган (заклик до дії) для вашого poradnika.
- Побудуйте структуру poradnika за умови, що він повинен містити таку інформацію: правила роботи з ПК на території школи, організація робочого місця під час роботи, поради щодо етики спілкування в мережі.
- Поради у форматі “роби / не роби” з використанням піктограм.
- Коротка довідка про призначення особистого логіна / пароля для входу в операційну систему.

Візуальне оформлення:

- Намагайся використовувати мінімум тексту, більше графічного подання інформації.
- Зверни увагу на кольорову схему, бажано використати не більше 4 кольорів.

II. Збережіть файл під назвою Антиблок_Ваше прізвище і розмістіть його у відведеному місці за вказівкою вчителя.

Поради для виконання:

- Не копіюйте тексти дослівно з мережі — переформулюйте своїми словами, врахуйте вік користувачів.
- Вказуйте джерело походження матеріалів з інтернету (зображень та текстів).
- Переконайтеся, що файл збережено в обговореному з вчителем місці та з відповідною назвою.

Блок II

Блок II складається з одного завдання. До кожного рядка інформації, позначеної цифрою, доберіть відповідник, позначений літерою, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

2. Цифрове середовище на шкільному ноутбучі потребує належної організації. З'єднайте кожну ситуацію з правильною дією, щоб ефективно організувати файли та уникнути хаосу.

Навчальна ситуація	Правильні дії
1 Ви не можете знайти презентацію за минулий тиждень серед файлів з домашніми завданнями з різних предметів на робочому столі;	А Видалити ярлики ігор з робочого столу, а самі ігри перенести в окрему папку "Розваги" на диску D, щоб вони не відволікали під час навчання.
2 Ви завантажили з YouTube кілька відеоуроків із назвами « <i>video1.mp4</i> », « <i>video2.mp4</i> » тощо, але не пам'ятаєте, яке відео до якого предмета	Б Створити папку "Домашні завдання" і підпапки для кожного предмета (наприклад, "Інформатика", "Математика"), куди розподілити

<p>належить.</p> <p>3 На робочому столі є ярлики ігор, які встановлено, і вони постійно відволікають вас від виконання шкільних завдань.</p> <p>4 Ви зберегли фотографії з уроків біології прямо на робочому столі, і вони змішалися з іншими файлами, що ускладнює їх пошук.</p> <p>5 Робочий стіл переповнений ярликами програм, файлів і навіть шпалери з яскравими картинками заважають зосередитися на навчанні.</p>	<p>файли за темами.</p> <p>В Створити папку "Відеоуроки" і перейменувати файли, додавши назву предмета та тему (наприклад, "Інформатика_Введення_в_Python.mp4")</p> <p>Г Налаштувати Робочий стіл: залишити лише ярлики основних програм і встановити нейтральні шпалери без відволікаючих елементів.</p> <p>Д Створити папку "Фотографії" і підпапку "Уроки_Біологія", куди перенести всі фото, сортуючи їх за датами або темами.</p>
--	---

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Блок III

Блок III складається із чотирьох завдань. У кожному завданні виберіть і обведіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь серед запропонованих варіантів.

3. Під час роботи в укритті учням пропонується скористатися планшетами. Як найкраще дослідити можливості планшета як альтернативу шкільному комп'ютеру?

А Використовувати програми, встановлені за замовчуванням.

Б Переглянути програми в магазині додатків і надати список системному адміністратору.

В Гратися в ігри на планшеті, щоб перевірити його швидкість.

Г Вимкнути планшет і не користуватися ним, бо він не схожий на комп'ютер.

Д Видалити всі встановлені програми, щоб «почати з чистого аркуша».

4. З'ясуйте за допомогою ресурсу <https://uk.vpnmentor.com/tools/passwordmeter/>, який з наведених паролів надійніший?

А MyParol12345678

Б qwertyytrewq

В School2025!

Г Parol\$%93782



5. Що з переліченого є прикладом цифрового сліду, який залишає користувач шкільного комп'ютера?

А Налаштування яскравості екрана комп'ютера.

Б Історія браузера та створені документи.

В Ім'я комп'ютера в локальній мережі школи.

Г Програмне забезпечення, встановлене системним адміністратором.

6. Як краще відреагувати на образливе повідомлення?

А Написати ще більш образливу відповідь.

Б Заблокувати або поскаржитись на користувача.

В Розповісти про повідомлення іншим і посміятися.

Г Зробити скріншот і поширити в соцмережах.

Блок IV

Блок IV складається із двох завдань. У кожному завданні виберіть і обведіть УСІ правильні, на вашу думку, відповіді серед запропонованих варіантів.

Ознайомтеся з інформацією і виконайте завдання.

У вашому навчальному закладі встановлено правила користування комп'ютером під час перебування в школі.

Правило 1. Учням забороняється встановлювати стороннє програмне забезпечення та використовувати інтернет-ресурси ненавчального призначення.

Правило 2. Навчальне програмне забезпечення встановлюється за погодженням із системним адміністратором.

Правило 3. Порушникам нараховуються штрафні бали, перевищення яких може призвести до тимчасового блокування акаунту.

Оберіть всі варіанти прийнятних дій, зважаючи на вищезазначені правила школи.

7. Ви готуетесь до уроку інформатики й хочете використати програму для створення анімацій, але улюблена програма не встановлена на шкільному комп'ютері. Які дії є прийнятними?

А Завантажити програму з офіційного сайту самостійно.

Б Попросити системного адміністратора встановити потрібне ПЗ.

В Використати онлайн-версію програми, якщо вона входить до списку дозволених шкільних ресурсів.

Г Попросити когось поділитися програмою через флешку.

Д Попросити вчителя порадити альтернативне ПЗ, доступне на шкільному комп'ютері.

8. Які з наведених дій НЕ є порушенням правил у шкільній мережі?

А Використовувати складний пароль та не передавати його іншим.

Б Ділитися логіном та паролем з однокласником, раптом він забув свій пароль.

В Завантажувати підозрілі файли для перевірки.

Г Використовувати шкільний інтернет для пошуку навчальної інформації.

Д Зламувати чужі акаунти або змінювати налаштування мережі без дозволу.

Блок V

Блок V складається з одного завдання. На виконання цього завдання вам потрібно 20 хв. Зберігайте результат своєї роботи у відведеному місці за вказівкою вчителя.

Уявіть, що ваша школа хоче встановити розумну систему поливу для квітів у коридорах і на подвір'ї. Система має автоматично визначати, коли рослини потребують води, і вмикати полив.

9. Побудуйте схему роботи розумної системи поливу в школі.

- Намалюйте схему в будь-якому зручному для вас редакторі або ресурсі.
- На схемі зазначте основні елементи розумної системи поливу (сенсори, контролер, насос, резервуар з водою) і поясніть, як ці елементи пов'язані в єдину систему.
- Додайте пояснення про забезпечення системи ресурсами (енергія, вода).
- Напишіть висновок, у якому зазначте вплив цієї системи економії ресурсів.

Збережіть файл під назвою Система поливу_Ваше прізвище і розмістіть його у відведеному місці за вказівкою вчителя.

Місце для нотаток

Блок VI

Блок VI складається із двох завдань. У кожному завданні виберіть і обведіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь серед запропонованих варіантів.

Сплануйте чекліст для роботи над порадином

10. Розташуйте свої дії у правильному порядку, щоб отримати логічний алгоритм роботи над порадином.

Ось алгоритм:

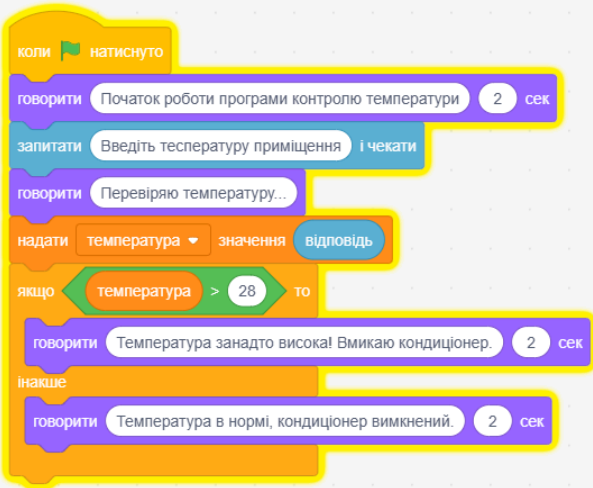

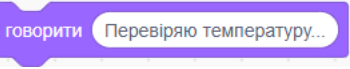

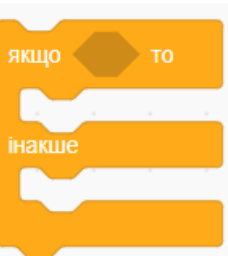
1. Розділити правила на логічні блоки, наприклад: робоче місце, режим роботи, безпека, цифрова етика тощо.
2. Перевірити чи правила зрозумілі.
3. Зберегти та представити свій порадинок класу.
4. Зібрати та систематизувати правила безпечної роботи за комп'ютером у школі.
5. Вибрати онлайн-інструмент або програму для створення інфографіки.
6. Створити макет інфографіки, розташувати в ньому блоки, іконки та короткі підписи.

У якому варіанті вказано правильний порядок команд?

- А 4-1-2-5-3-6
- Б 4-2-5-1-6-3
- В 4-2-6-1-5-3
- Г 1-5-4-2-6-3

11. Система контролю температури приміщення в “розумному будинку” налаштована підтримувати температуру повітря не менше 28°, але стався збій.

Який рядок програми є зайвим?

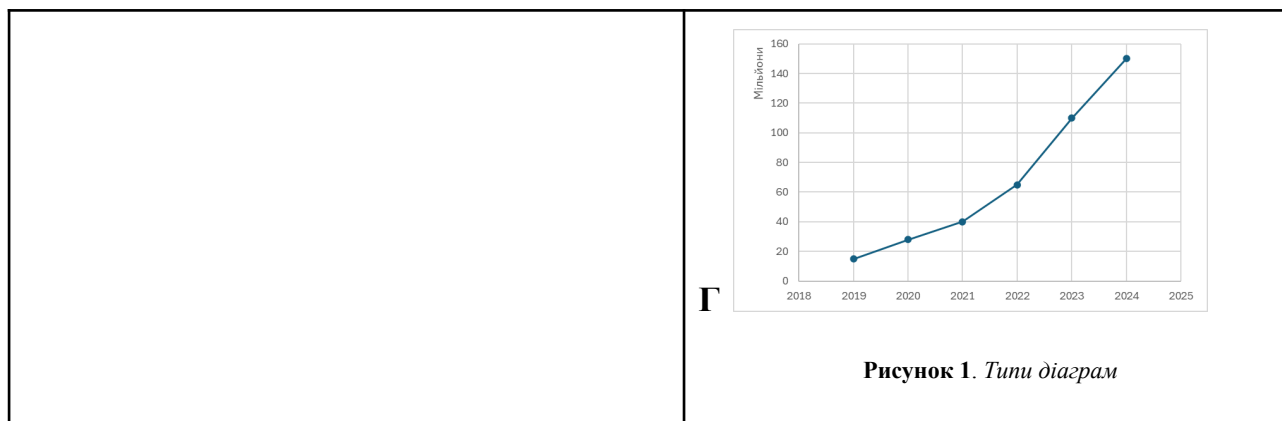
I. Середовище Скретч	II. Мова програмування Python
 <p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p> <p>Г </p>	<pre> 1 print("Початок роботи програми контролю температури") 2 temp = int(input("Введіть температуру приміщення: ")) 3 print("Перевіряю температуру...") 4 if temp > 28: 5 print("Температура занадто висока! Вмикаю кондиціонер.") 6 else: 7 print("Температура в нормі, кондиціонер вимкнений.") </pre> <p>А команда 1</p> <p>Б команда 7</p> <p>В команди 4-5</p> <p>Г команда 3</p>

Блок VII

Блок VII складається з одного завдання. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і поставте позначки на перетині відповідних колонок і рядків.

12. Розставте у відповідність вид інформаційних даних і тип діаграми, яка найкраще подаватиме ці дані.

Вид даних	Тип діаграми
<p>1 Причини проблем з безпекою.</p> <p>2 Кількість кібератак на розумні пристрої за роками.</p> <p>3 Екранний час користувача за днями тижня.</p> <p>4 Поширені соціальні мережі серед учнів.</p>	<p>А</p> <p>Б</p> <p>В</p>



Увага!

Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.

Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.