

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, І-ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з одного субтесту — А.

Субтест А складається з блоків І — VII і містить **12 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи комп'ютер і створюючи визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності.

Різновиди завдань у роботі

Різнovid	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3, 4, 5, 6, 10, 11	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано

		правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	7, 8	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання на встановлення відповідності	2, 12	
Завдання на прояв продуктивності (продукт)	1, 9	

На виконання всіх завдань відведено **45 хв**, з яких 30 хвилин — на виконання практичних завдань (блок I та блок V), решта часу — на інші блоки.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ІФО 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ІФО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ІФО 3] — **12 балів**;
- за групою результатів 4 [ІФО 4] — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

№ частини	№ блоку	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
1	I	1	Рубрика	2		4		2		4		12
1	II	2	1 Г 2 Д 3 Б 4 В 5 А	1				4				5
1	III	3	В	2								2
1	III	4	В							1		1
1	III	5	В							1		1
1	IV	6	Б							1		1
1	IV	7	АВ							3		3
1	IV	8	АБВ					3				3
1	V	9	Рубрика	3		6		3		2		14
1	VI	10	Г			1						1
1	VI	11	Б			1						1
1	VII	12	1 А 2 Б	4								4

№ частини	№ блоку	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
			3 В 4 Г									
Разом				12		12		12		12		48

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем/ ученицею сирих балів за кожною з груп результатів треба розділити на 4 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 або 5 балів:

- 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 5 балів.

Якщо бали за виконання завдання (2) розподілено між кількома групами результатів навчання, то може застосовуватися пропорційне оцінювання: учень отримує відповідну частку від максимально можливих балів за кожну групу результатів залежно від загальної кількості правильних відповідей.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Завдання 1 та 9 даної роботи передбачають використання комп'ютера, відповідного програмного забезпечення та при їх перевірці рекомендовано використовувати критерії оцінювання за рубриками.

Оцінювання завдання 1

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	4	2	4	12

Нарахування балів: рубрика

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Інформація про маловідомі історичні місця актуальна, достовірна (з належного джерела в інтернеті)	актуальна і достовірна інформація	інформація подана частково, джерела не вказані або не перевірені	інформація відсутня, не достовірна

ГР2	Створено онлайн-карту або фотогалерею	онлайн-карта інтерактивна або фотогалерея з підписами	є лише зображення без підписів або карта без інтерактивності	відсутні візуальні матеріали
ГР2	Створено структурований та завершений допис	матеріал легко читати, допис виглядає цілісним	структура частково порушена, текст місцями важко сприймати	допис не створено, або він зовсім не відповідає вимогам
ГР4	Рекомендації відповідають засадам безпеки та нетикету	рекомендації достовірні	деякі рекомендації є некоректними	рекомендації відсутні
ГР4	Дотримання авторських прав (власний текст, коректне використання джерел)	наведено власний текст та коректно вказані джерела	наведено власний текст та узагальнено вказані джерела: наприклад, “з інтернету”	текст запозичено без вказання джерел
ГР3	Файл з роботою збережено	файл збережено з правильною назвою у вказаному розташуванні	помилкова назва файлу або помилка в розташуванні	помилкова назва файлу і помилка в розташуванні

Оцінювання завдання 9

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	3	6	3	2	14

Нарахування балів: рубрика

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Знайдене зображення	Відповідає реальному	Зображення довільне	Немає зображення
ГР2	Створено структурований електронний лист, з дотриманням правил електронного етикету	електронний лист зрозумілий, правила електронного етикету дотримані	структура електронного листа частково порушена, текст листа	електронний лист не створений, або він зовсім не

			місцями важко сприймати	відповідає вимогам
ГР2	Наявність необхідних елементів електронного листа	Усі необхідні елементи присутні	Присутні не всі елементи	Електронний лист не містить потрібних елементів
ГР2	Складений план дій щодо інтегрування отриманої інформації у свій допис тревел блогу	План дій має зрозумілі кроки для інтегрування інформації, інформація допису легко читається	План дій містить не всі кроки щодо інтегрування інформації, інформація допису місцями важко сприймати	План дій не створено, або його кроки не зрозумілі для інтегрування інформації
ГР3	Електронний лист створено в спеціальному середовищі поштового сервісу або засобами вкладки файлу	-	Так	Ні
ГР3	Електронний лист відправлено	Електронний лист відправлено з зрозумілою темою	Електронний лист має тему, яка частково відповідає змісту листа	Електронний лист має тему, яка не відповідає змісту листа
ГР4	Дотримання авторських прав (власна інформація у листі, коректне використання джерел)	наведена власна інформація та коректно вказані гіперпосилання на корисні ресурси	наведена власна інформація та узагальнено вказані гіперпосилання на корисні ресурси	інформація у листі запозичена без вказання гіперпосилання на корисні ресурси