

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, I СЕМЕСТР

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з одного субтесту — А.

Субтест А складається з блоків I — VI і містить **12 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи комп'ютер і створюючи визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності.



Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1,2,3,4	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0 балів.
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	5	Кожне завдання оцінюється за принципом “накопичувальних балів”: за кожну правильно вибрану відповідь учень отримує 0,5 бала. Остаточна кількість балів у відповідній групі результатів визначається як сума всіх правильних відповідей. Неправильно вибрані варіанти відповідей не знижують результат.
Завдання на встановлення відповідності	6,7	Кожне завдання оцінюється за принципом “накопичувальних балів”: за кожну правильно вибрану відповідь учень отримує 1 бал. Остаточна кількість балів у відповідній групі результатів визначається як сума всіх правильних відповідей. Неправильно вибрані варіанти не знижують результат.
Завдання на прояв продуктивності (продукт)	8,9,10,11,12	

На виконання всіх завдань відведено **45 хв**, з яких 30 хвилин — на виконання практичних завдань (блок IV - VI), решта часу — на інші блоки.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ІФО 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ІФО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ІФО 3] — **12 балів**;
- за групою результатів 4 [ІФО 4] — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

№ частини	№ блоку	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
1	I	1	Б	1								1
1	I	2	Г	1								1
1	I	3	В	1								1
1	I	4	А			2						2
1	II	5	А, В, Г, Е	4								4

1	II	6	1 В 2 А 3 Г 4 Б					4				4
1	II	7	1 Г 2 Б 3 Д 4 А							4		4
1	III	8	Рубрика	3				2				5
1	III	9	Рубрика					2		2		4
1	IV	10	Рубрика			10		2		2		14
1	IV	11	Рубрика					2		2		4
1	V	12	Рубрика	2						2		4
Разом				12		12		12		12		48

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем / ученицею сирих балів за кожною з груп результатів треба розділити на 4 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 балів:

1 бал за кожную правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 5 бали.

Якщо бали за виконання завдання (2) розподілено між кількома групами результатів навчання, то може застосовуватися пропорційне оцінювання: учень отримує відповідну частку від максимально можливих балів за кожную групу результатів залежно від загальної кількості правильних відповідей.

Перевірка завдання на встановлення послідовності

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила вибрану відповідь.

Нарахування балів

Завдання на встановлення послідовності оцінюється в 0, 1 або 2 бали:

2 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо);

1 бали, якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, факт, процес тощо);

0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Завдання 8-11 даної роботи передбачають використання комп'ютера, відповідного програмного забезпечення та при їх перевірці рекомендовано використовувати критерії оцінювання за рубриками.

Оцінювання завдання 8

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	3	-	2	-	5

Нарахування балів: рубрика

ГР	Критерій	3	2	1	0
ГР1	Змістовність прикладів	Обрано не менше 3-х якісних прикладів, що відповідають темі	Є 2 приклади	Є 1 приклад	Приклади відсутні
ГР1	Відповідність культурі краю	Усі приклади локальні, автентичні	Більшість відповідає	Є лише частковий зв'язок	Немає зв'язку

ГР3	Збереження файлів	-	Усі файли збережені правильно (назва, папка, формат)	Є 1–2 помилки	Файли відсутні
ГР3	Якість файлів	-	Зображення чіткі, придатні до подальшої роботи	Є дрібні технічні недоліки	Непридатні

Оцінювання завдання 9

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	-	-	2	2	4

Нарахування балів: рубрика

ГР	Критерій	2	1	0
ГР3	Кількість і різноманітність зображень	Обрано 3–5 якісних різних зображень	Обрано менше 3 або вони однотипні	Зображення відсутні
ГР3	Технічність	Усі файли збережені у правильних форматах	Є помилки в збереженні	Файли відсутні
ГР4	Джерела	Усі зображення мають коректні джерела	Джерела загальні («з інтернету»)	Джерела відсутні
ГР4	Ліцензії	Зображення мають вільні ліцензії (CC0, CC BY тощо)	Ліцензія вказана частково	Ліцензія не врахована

Оцінювання завдання 10

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	-	10	2	2	14

Нарахування балів: рубрика

ГР	Критерій	5	3-4	1-2	0
ГР2	Виконання етапів (ідея, створення, оформлення)	Усі етапи виконані якісно	Є незначні неточності	Виконано частково	Не виконано
ГР2	Оригінальність і креативність	Робота творча, має унікальний підхід	Є оригінальні елементи, але не повністю	Робота мало відрізняється від прикладів	Оригінальність відсутня

ГР	Критерій	2	1	0
ГР3	Використання інструментів редактора	Використані кілька інструментів, файл збережений правильно	Використані лише базові інструменти	Файл відсутній

ГР	Критерій	1	0,5	0
ГР4	Використання культурних символів	Символи інтегровані коректно й етично	Символи використані, але без пояснення	Символи не враховані
ГР4	Авторське право	Усі матеріали власні / з вільною ліцензією	Є неточності у вказанні джерел	Джерела відсутні

Оцінювання завдання 11

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	-	-	2	2	4

Нарахування балів: рубрика

ГР	Критерій	1	0.5	0
ГР3	Кількість форматів	Усі потрібні формати (SVG, PDF, PNG) створені	Лише 1–2 формати	Формати відсутні
ГР3	Якість файлів	Файли відкриваються, мають потрібні параметри	Є технічні помилки	Файли непридатні
ГР4	Пояснення вибору	Є аргументоване пояснення, який формат найкращий	Пояснення поверхневе	Пояснення відсутнє
ГР4	Розуміння призначення форматів	Учень розуміє різницю між форматами	Часткове розуміння	Немає розуміння