

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, І-ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з субтесту А

Субтест А складається з блоків І — ІХ і містить **13 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи реальне обладнання, планувати й здійснювати дослідження, створювати визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надавати пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.



Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1,2,3,10	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	6	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	2	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання на встановлення відповідності	4,7	
Завдання на встановлення послідовності	8	
Завдання з короткою відповіддю	6,11	
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	12	
Завдання на показ діяльності (процесу)	9	

На виконання всіх завдань відведено 45 хвилин, з яких 25 хвилин — на виконання практичних завдань (блок І), решта часу — на інші блоки.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сирих” балів**, із них:

- ☐ за групою результатів 1 [ІФО 1] *Пошук, подання, перетворення, аналіз, узагальнення та систематизація даних, критичне оцінювання інформації для розв’язання життєвих проблем* — **12 балів**;
- ☐ за групою результатів 2 [ІФО 2] *Створення інформаційних продуктів і програм для ефективного розв’язання задач/проблем, творчого самовираження (індивідуально і у співпраці) за допомогою цифрових пристроїв і без них* — **12 балів**;
- ☐ за групою результатів 3 [ІФО 3] *Усвідомлене використання інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв для доступу до інформації, спілкування та співпраці як творця та/або споживача* — 12 балів;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

№ частини	№ блок	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
1	I	1	Б	1						1
1	I	2	В	1						1
1	I	3	Б			1				1
1	II	4	1 — В, 2 — А, 3 — Б	3						3
1	III	5	Рубрика	1		5		4		10
1	IV	6	В	1						1
1	V	7	Рубрика	1				2		3
1	VI	8	1 — Б 2 — В 3 — Г 4 — А					2		2

№ частини	№ блок	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
1	VI	9	1 — В 2 — Г 3 — А 4 — Б			2		2		4
1	VII	10	Рубрика			4				4
1	VIII	11	В	1						
1	IX	12	Рубрика	1				2		3
1	IX	13	Рубрика	2						2
Разом				12		12		12		36

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем/ ученицею сирих балів за кожною з груп результатів треба розділити на 3 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 або 5 балів:

1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);

0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 5 балів.

Перевірка завдання на встановлення послідовності

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила вибрану відповідь.

Нарахування балів

Завдання на встановлення послідовності оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали:

3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо);

2 бали, якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, факт, процес тощо);

1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, факт, процес тощо);

0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.

/Або інші варіанти оцінювання, наприклад, “все або нічого”/

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 балів:

1 бал за кожную правильно встановлену відповідність («логічну пару»);

0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 5 балів.

Якщо бали за виконання завдання (2) розподілено між кількома групами результатів навчання, то може застосовуватися пропорційне оцінювання: учень отримує відповідну частку від максимально можливих балів за кожную групу результатів залежно від загальної кількості правильних відповідей.

Перевірка завдання на встановлення послідовності

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила вибрану відповідь.

Нарахування балів

Завдання на встановлення послідовності оцінюється в 0, 1 або 2 бали:

2 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо);

1 бали, якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, факт, процес тощо);

0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Оцінювання завдання 5

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	5	4	10

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	3	2	1	0
ГР1	Використання мішаних/абсолютних посилань в формулах			Використано мішані / абсолютні посилання у формулах	Формули містять конкретні дані
ГР2	Вигляд таблиці		Відповідає зразку	Містить усі необхідні елементи, але не відформатована	Таблиця не містить усіх необхідних елементів
ГР2	Вміст таблиці		Таблиця заповнена власними даними	Таблиця заповнена даними із рисунка	Таблиця не заповнена
ГР2	Розрахунки			Усі розрахунки виконано	Не обчислені потрібні дані

ГР3	Використання функцій	Усі формули використовують вбудовані функції	Формули частково використовують функції	Формули створені за допомогою знаків арифметичних дій та посилань на клітинки, наявна 1 функція	Формули створені за допомогою знаків арифметичних дій та посилань на клітинки
ГР3	Збереження файлу			Файл збережено за вказаною умовою	Файл не збережено за вказаною умовою

Оцінювання завдання 7

Група результатів	ГР1	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	2	3

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Використання мішаних/абсолютних посилань в формулах		Містить пояснення результату ділення суми на 30	Не містить пояснення
ГР3	Обґрунтування використання посилання на клітинки	Чітко та містить пояснення механізму обчислення в середовищі табличного процесора	Пояснює результат, який буде отримано після використання посилання на клітинки	Не містить пояснень

Оцінювання завдання 10

Максимальна оцінка - 4 бали

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	3	2	1	0
ГР2	Побудова діаграми	Діаграма побудована правильно, відображає всі дані, має підписані осі / легенду.	Є діаграма, але з неповними або неточними даними.	Діаграма побудована, але не відповідає таблиці.	Діаграма не побудована
ГР2	Форматування діаграми			Діаграма відформатована за вказаними критеріями	Діаграма не відформатована

Оцінювання завдання 12

Група результатів	ГР1	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	2	3

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Правильність висновку		Сформульовано правильний висновок на основі зібраних даних	Висновок хибний
ГР3	Обґрунтування вибору варіанту поїздки	Використовує дані діаграми та таблиці	Спирається на один із об'єктів	Не містить обґрунтування



Оцінювання завдання 13

Максимальна оцінка - 2 бали

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Формулювання висновку	Висновок повний і обґрунтований	Висновок має недостатнє обґрунтування	Висновок відсутній