

# ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

## 7 клас, І-ІІ семестр

### Загальна інструкція щодо виконання роботи

Підсумкова робота — це один субтест, що складається з блоків І — V і містить 12 завдань різних типів. Деякі з них потрібно виконувати на комп'ютері зі створенням певного продукту, а інші вимагають вибору однієї або кількох відповідей, встановлення правильної послідовності чи відповідності, а також надання розгорнутої відповіді.

На виконання всіх завдань відведено 45 хвилин, з яких 25 хвилин — на виконання практичних завдань (блок І), решта часу — на інші блоки.

- Відповіді на завдання записуйте / зберігайте у відведених місцях зрозуміло й чітко.
- Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
- Після завершення виконання завдань збережіть роботу.

### Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.  
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату  
вашу роботу не буде зараховано!**

**Прочитайте опис ситуації, наведений нижче, і виконайте завдання. Перед початком завдань уважно читайте інструкції до виконання.**

### **Ситуація**

**Класний керівник:**

- Доброго дня, 7-А! Пора планувати нашу щорічну екскурсію. Пропоную розглянути кілька варіантів — економний, стандартний та розширений. Хто готовий допомогти з підрахунками бюджету?

**Марко:**

- А можна зробити таблицю з витратами? Щоб було видно різницю між варіантами.

**Оля:**

- Так! І давайте додамо транспорт, харчування, атракції та сувеніри.

**Ілля:**

-Я можу знайти ціни на квитки і вхід до музеїв.

**Класний керівник:**

- Домовились! Зробіть спільну таблицю з розрахунками й коротким висновком, який варіант найвигідніший і чому. Ми це покажемо батькам на зборах.

## **Блок I**

**Блок I складається з трьох завдань. У 1-3 завданні вкажіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь серед запропонованих варіантів.**

Підготуйтеся до створення таблиці з розрахунками, яка описана в завданні. Вам потрібно зібрати дані, порахувати витрати, оформити результати у вигляді таблиці та діаграми. Ви маєте розглянути три можливі сценарії поїздки: **економний, стандартний та розширений**. Візьміть до уваги, що при організації екскурсії є постійні й змінні витрати. Дослідіть, наскільки ці витрати залежать від кількості учасників екскурсії. Врахуйте це при створенні розрахунку витрат.

**1.** Який формат файлу зазвичай використовується для збереження електронної таблиці, що містить розрахунки бюджету екскурсії?

- А .mp4
- Б .xlsx
- В .docx
- Г .pdf

2. Який об'єкт є основним елементом електронної таблиці, де безпосередньо вводяться дані (числа, тексти) та формули?

- А Аркуш
- Б Книга
- В Клітинка (комірка)
- Г Рядок

3. Який тип даних слід обрати для введення інформації про вартість транспорту чи харчування в клітинки таблиці бюджету екскурсії?

- А Текстовий
- Б Грошовий (фінансовий)
- В Логічний
- Г Дата

## Блок II

**Блок II складається з одного завдання на встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і поставте позначки на перетині відповідних колонок і рядків.**

**4** Установіть відповідність між типом даних та їх описом.

Типи даних	Опис даних
1 Текстові	<b>А</b> Дані введено цифрами, з якими можна проводити обчислення. Можуть містити допоміжні символи: %, \$ тощо.  <b>Б</b> Арифметичні, логічні та/або інші вирази для опрацювання даних у клітинках. Можуть містити посилання, функції, знаки операцій тощо.  <b>В</b> Дані подано у вигляді символьного рядка. До них не можна застосовувати математичні обчислення.
2 Числові	
3 Формули	

	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Блок III

**Блок III складається з одного завдання. Зберігайте результат своєї роботи у відведеному місці за вказівкою вчителя.**

**5.** Створіть електронну таблицю. У таблиці:

- Обчисліть загальну суму змінних витрат (на 1 учня), загальну суму постійних витрат та всього витрат (на групу) для кожного варіанту, використовуючи відповідну функцію.
- Для виконання обчислень використовуйте формули, включаючи абсолютні та мішані посилання, для підрахунку загальної суми витрат та витрат на 1 учня для кожного варіанта.
- Розрахуйте витрати на одного учня.
- Збережіть файл з іменем Прізвище\_Робота7 у місці, яке вкаже вчитель / вчителька.

Порада: для виконання завдання скористайтесь зразком розрахунку (рис. 1).

Порівняння бюджетів екскурсії				
	Значення	Варіант 1 (Економний)	Варіант 2 (Стандартний)	Варіант 3 (Розширений)
Кількість учнів	30	30	30	30
ПОСТІЙНІ ВИТРАТИ				
Оренда автобуса (фіксована ціна)	грн	4 000,00 ₴	5 500,00 ₴	300,00 ₴
Послуги гіда (фіксована ціна)	грн	500,00 ₴	800,00 ₴	200,00 ₴
ЗМІННІ ВИТРАТИ (на 1 особу)				
Вхідний квиток	грн	80,00 ₴	120,00 ₴	200,00 ₴
Комплексний обід	грн	150,00 ₴	220,00 ₴	300,00 ₴
Страховка	грн	5,00 ₴	10,00 ₴	15,00 ₴
Інші витрати (морозиво, атракціони, майстеркласи)	грн	250,00 ₴	300,00 ₴	350,00 ₴
ПІДСУМКОВІ РОЗРАХУНКИ				
Загальна сума змінних витрат (на 1 учня)		485,00 ₴	650,00 ₴	865,00 ₴
Загальна сума постійних витрат		4 500,00 ₴	6 300,00 ₴	500,00 ₴
Всього витрат (на групу)		19 050,00 ₴	25 800,00 ₴	26 450,00 ₴
Вартість екскурсії на 1 чня		635,00 ₴	860,00 ₴	881,67 ₴
АНАЛІЗ РІЗНИЦІ				
Різниця між Вар.3 і Вар.1 (на учня)				246,67 ₴

Рисунок 1. Приклад електронної таблиці.

## Місце для нотаток

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Блок IV

**Блок IV складається з одного завдання. Виберіть і обведіть УСІ правильні, на вашу думку, відповіді серед запропонованих варіантів.**

6. Ви створюєте бюджет, де в коміріці **C8** знаходиться фіксована вартість екскурсійного квитка (80 грн), а в коміріці **B3** — кількість учнів (30). Чому слід використовувати абсолютне посилання (\$) при зверненні до кількості учнів, щоб обчислити загальну вартість (**C8\*B3**) та мати змогу скопіювати цю формулу для розрахунку інших витрат (наприклад, вартості харчування, яка знаходиться нижче)?

- А Тому що абсолютне посилання завжди приховує значення комірки.
- Б Тому що абсолютне посилання автоматично застосовує формат грошової одиниці.
- В Щоб при копіюванні формули посилання на комірку (**B3**) не змінювалося.
- Г Щоб формула була коротшою і легшою для читання.

## Блок V

**Блок V складається з одного завдання. Запишіть свої міркування у бланку відповіді чи подайте його в електронному вигляді - відповідно до вказівок учителя / учительки.**

7. Поясніть, чому для розрахунку вартості на одного учня варто використовувати саме посилання на комірки, а не просто вводити числове значення загальних витрат, поділене на 30.

Міркування:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Блок VI

**Блок VI складається з двох завдань на встановлення відповідності. У кожному завданні до кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і поставте позначки на перетині відповідних колонок і рядків.**

### 8. Установіть відповідність:

Назва вбудованої функції	Значення функції
1 SUM	А (найменше число)
2 AVERAGE	Б (сума чисел)
3 MAX	В (середнє значення)
4 MIN	Г (найбільше число)

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 9. Установіть послідовність здійснення автозаповнення обчислювальними значеннями кількох комірок із певним кроком.

Крок	Дія
1	А Навести курсор на маркер автозаповнення (у правому нижньому кутку виділення), щоб він перетворився на хрестик.
2	
3	
4	Б Протягнути лівою кнопкою миші маркер виділених клітинок у потрібному напрямку.

	<p><b>В</b> Заповнити обчислювальними даними принаймні дві суміжні клітинки.</p> <p><b>Г</b> Виділити клітинки, заповнені необхідними даними.</p>
--	---

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Блок VII

**Блок VII складається з одного завдання. Його слід виконати в тому ж файлі, у якому підготовлена електронна таблиця.**

**10.** Щоб обрати найкращий варіант і надати обґрунтовану рекомендацію класному керівнику, візуалізуйте отримані числові дані. Скористайтесь інструментом **Діаграми** на вкладці **Вставлення**.

Для цього скористайтесь підказками:

- **виділіть** діапазон комірок, що містить
- **Назви варіантів** (Економний, Стандартний, Розширений).
- Відповідні **числові значення** загальних витрат.
- Перейдіть на вкладку **Вставлення** (Insert) та оберіть найкращий варіант (на вашу думку).
- Розмістіть діаграму поруч із таблицею, щоб вона була наочно представлена.
- Змініть **назву діаграми** на таку, що чітко відображає її зміст, наприклад: **"Порівняння загальних витрат на екскурсію"**.
- Додайте **Підписи даних** (Data Labels), щоб над кожним стовпцем відображалась **точна сума** витрат. Це дозволить уникнути потреби постійно звірятися з таблицею.
- **Оформіть** діаграму на свій розсуд, щоб вона виглядала професійно та привабливо (наприклад, змініть колір стовпців або фон).



## Місце для нотаток

[illegible]

## Блок VIII

**Блок VIII складається з одного завдання. Виберіть і обведіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь серед запропонованих варіантів.**

**11. Який тип діаграми найкраще демонструє порівняння загальних сум, дозволяючи швидко оцінити різницю між варіантами?**

### А Кругова діаграма (Pie Chart).

**Б** Точкова діаграма (Scatter Plot).

**В Стовпчаста діаграма (Column Chart).**

### Г Пелюсткова діаграма (Radar Chart).



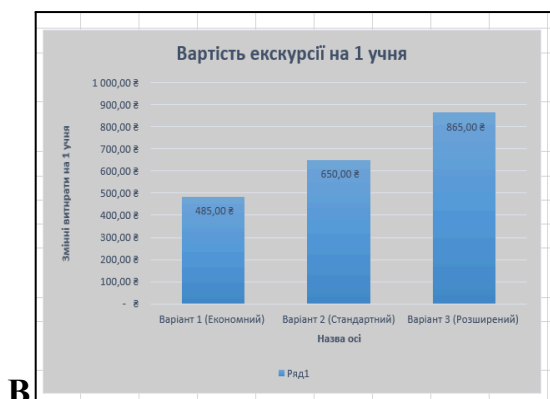


Рисунок 2. Типи діаграм порівняльних сум

## Блок IX

**Блок IX складається з двох завдань. Проаналізуйте отримані результати, у кожному завданні сформулюйте власну думку.**

**12.** Проаналізуйте розрахунки та діаграму. Виберіть **найкращий варіант бюджету** (Економічний, Стандартний або Розширений) та **поясніть свій вибір** (2-3 речення), враховуючи співвідношення ціни та наповнення послугами.

Міркування:

---

---

---

---

---

---

---

---

**13.** Сформулюйте висновок для класного керівника, який буде розміщено під таблицею. Висновок має містити фразу: «Для нашого класу найкращим варіантом є ... , тому що ...» і бути обґрунтованим.

Міркування:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Увага!**

**Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.**

**Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.**