

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, І-ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з одного субтесту — А.

Субтест А складається з блоків І — VII і містить **12 завдань** різних типів. Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи комп'ютер і створюючи визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Характеристики завдань за типами та особливості їх оцінювання наведено в таблиці “Різновиди завдань в роботі”.

На виконання всіх завдань відведено **45 хв**, з яких 30 хвилин на виконання практичних завдань (блок І та блок V), решта часу — на інші блоки.



Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3, 4, 5, 6, 10, 11	Кожне завдання оцінюємо за принципом “все або нічого”: учень / учениця отримує вказану в наведеній нижче таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед запропонованих) у відповідній групі результатів або отримує 0 балів.
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	7, 8	Кожне завдання оцінюємо за принципом “накопичувальних балів”: за кожную правильно вибрану відповідь учень отримує 1 бал. Остаточна кількість балів у відповідній групі результатів визначається як сума всіх правильних відповідей. Неправильно вибрані варіанти не знижують результат.
Завдання на встановлення відповідності	2, 12	
Завдання на прояв продуктивності (продукт)	1, 9	

За правильне виконання всіх завдань максимально можна набрати **42 “сірих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ІФО 1] — **6 балів**;
- за групою результатів 2 [ІФО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ІФО 3] — **12 балів**;
- за групою результатів 4 [ІФО 4] — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів. Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів”.

Бланк оцінювання за групами результатів

№ частини	№ блоку	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
1	I	1	Рубрика	2		5		3		2		12
1	II	2	1 Г 2 Д 3 Б 4 А 5 В	1				4				5
1	III	3	Б					1				1
1	III	4	В							1		1
1	III	5	Б							1		1
1	IV	6	Г							1		1
1	IV	7	АВ							2		2
1	IV	8	АВГ							3		3
1	V	9	Рубрика	2		1		4		2		9
1	VI	10	Б	1								1
1	VI	11	Б/Б			2						2
1	VII	12	1 Б 2 Г			4						4

№ частини	№ блоку	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
			3 В 4 А									
Разом				6		12		12		12		42

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів. Для цього кількість набраних учнем / ученицею “сирих” балів за кожною з груп результатів треба розділити на 4 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

Перевірка відповідей на завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо правильно зроблено позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 або 5 балів:

1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);

0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 5 бали.

Якщо бали за виконання завдання (2) розподілено між кількома групами результатів навчання, то може застосовуватися пропорційне оцінювання: учень отримує відповідну частку від максимально можливих балів за кожен групу результатів залежно від загальної кількості правильних відповідей.

Перевірка відповідей на завдання на встановлення послідовності

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила вибрану відповідь.

Нарахування балів

Завдання на встановлення послідовності оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали:

3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо);

2 бали, якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, факт, процес тощо);

1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, факт, процес тощо);

0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Завдання 1 та 9 роботи передбачають використання учнівством комп'ютера та відповідного програмного забезпечення. Під час перевірки відповідей на ці завдання необхідно керуватися критеріями оцінювання за рубриками, наведеними далі.

Оцінювання завдання 1

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	5	3	2	12

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Наявність всіх елементів алгоритму	алгоритм повністю включає отримання замовлення через застосунок та вибір усіх вказаних опцій	алгоритм включає більшість елементів, але один-два відсутні або представлені неповно	алгоритм не включає ключових елементів, або вони представлені хаотично
ГР2	Моделювання процесу замовлення морозива	процес замовлення чітко змодельовано у вигляді блок-схеми або коду з логічною структурою, що відображає послідовність дій	модель процесу частково відображає задачу, але деякі елементи не включені або представлені нечітко	модель відсутня або не відображає процес замовлення
ГР2	Перевірка коректності даних	алгоритм включає коректну перевірку наявності інгредієнтів та правильний розрахунок вартості з урахуванням усіх умов	перевірка даних часткова (наприклад, перевірка інгредієнтів є, але розрахунок вартості неправильний) або містить помилки	перевірка даних відсутня або не коректна

ГР2	Перевірка оплати	-	алгоритм містить перевірку оплати та можливість видачі решти	перевірка оплати відсутня в алгоритмі або не впливає на його логіку
ГР4	Збереження та розміщення файлу з дотриманням вимог	файл збережено з правильною назвою (Морозиво_Прізвище) у відповідному форматі та розміщено у вказаному місці з гарантуванням безпеки та коректного збереження	файл збережено, але є помилки в назві, форматі або розміщенні	файл не збережено або не розміщено у вказаному місці

ГР	Критерій	3	2	1
ГР3	Використання відповідного програмного забезпечення для створення алгоритму	код написаний коректно мовою програмування Python	код написаний коректно в середовищі Scratch	код поданий у вигляді блок-схеми

Оцінювання завдання 9

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	1	4	2	9

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Висновок складений відповідно до поставленої задачі	висновок пояснює, чому розроблений дизайн застосунку зручний для користувача і як він пов'язаний з алгоритмом роботи автомата	висновок частково пояснює, чому розроблений дизайн застосунку зручний для користувача і як він пов'язаний з алгоритмом роботи автомата	висновок не відповідає поставленій задачі або відсутній
ГР2	На схемі зазначені основні складники системи	-	модель екрана має повний та чіткий дизайн з усіма вказаними елементами	модель екрана не створена або не відповідає завданню
ГР3	Модель інтерфейсу відповідає поставленій задачі	моделі екрана включає всі вказані елементи керування для здійснення замовлення	модель екрана частково включає деякі елементи керування	модель екрана не пов'язана з алгоритмом роботи автомата
ГР3	Використане програмне забезпечення для створення моделі інтерфейсу	програмне забезпечення обране коректно, дозволяє продемонструвати дизайн та функціонал застосунку	дизайн застосунку розроблений на папері та частково демонструє функціонал застосунку	дизайн застосунку розроблений частково або відсутній
ГР4	Збереження та розміщення файлу з дотриманням вимог	файл збережено з правильною назвою (Застосунок_Прізвище) у відповідному форматі та розміщено у вказаному місці з гарантією безпеки та коректного збереження	файл збережено, але є помилки в назві, форматі або розміщенні	файл не збережено або не розміщено у вказаному місці