

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, II семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Проміжна підсумкова робота містить 20 завдань різних типів, пов'язаних зі стимульним матеріалом — інформаційним блоком «Таємниці української писанки».

Деякі завдання необхідно виконувати, позначаючи відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Інші — передбачають надання короткої відповіді або практичне виконання ескізів, схем тощо.

Тип	Різновид	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x4)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей)	11, 12
	Завдання на встановлення відповідності, упорядкування, послідовності	13, 16
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на введення одно- або кількареченнєвої відповіді (пояснення, обґрунтування тощо)	14, 15
	Завдання на введення короткого ходу розв'язку задачі, алгоритму (послідовності дій)	3, 17, 18
Виконавче завдання (Performance Tasks)	Завдання на прояв творчості / креативності	19, 20

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 балів**, із них:

- **за групою результатів 1 [ТЕО 1]** Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності — **12 балів**;
- **за групою результатів 2 [ТЕО 2]** Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва — **12 балів**;

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Розподіл балів за групами результатів

№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Загальна кількість балів
1			2		2
2				1	1
3				3	3
4		2			2
5		1			1
6	1				1
7	1				1
8	2				2
9			3		3
10			2		2
11			2		2
12			3		3
13	2				2
14	3				3
15	3				3
16		3			3
17				4	4
18				2	2
19		6			6
20				2	2
Разом	12	12	12	12	48

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сирих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**).

Завдання 1

1. Як Оленці слід адаптувати використання бурякового соку як барвника, щоб він не тільки давав яскравий колір, але й був стійким до води та воску? Запропонуйте конкретне рішення, яке може бути використане в побутових умовах.

- А Додати до барвника цукор для згущення
- Б Додати крохмаль для згущення
- В Фарбувати яйце лише в теплому, а не гарячому розчині
- Г Додати до барвника оцет або лимонну кислоту

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: Г

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 2 бали:

2 бали — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 2

2. Оленка планує провести майстерклас для 12 учнів, а також створити ще 30 писанок для продажу. Враховуючи, що на майстерклас потрібно по 2 порожні яйця на особу, скільки мінімально порожніх яєць їй потрібно підготувати загалом?

А 42

Б 50

В 56

Г 66

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	1	1

Критерії

Ураховується правильний розрахунок загальної кількості необхідних яєць.

Опис правильної відповіді

Учень/учениця має обрати таку відповідь: **В** (Розрахунок: $(12+1) \cdot 2 + 30 = 56$).

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

1 бал — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 3

3. Користуючись даними інформаційного матеріалу, розрахуйте загальну необхідну кількість воску (г), свічок для проведення майстеркласу (13 осіб) та виготовлення 30 писанок для продажу.

Матеріал	Кількість на 1 писанку	Необхідна кількість для майстеркласу (2 яйця / ос)	Необхідна кількість для продажу (30 писанок)	Загальна кількість
Віск (г)				
Свічки				

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	3	3

Критерії

Ураховується правильність розрахунків для воску та свічок, а також заповнення таблиці.

Опис правильної відповіді

Учень/учениця має обрати таку відповідь:

Розрахунок: Віск: $(13 \text{ ос} * 2 \text{ яйця/ос}) * 2 \text{ г} + 30 * 2 \text{ г} = 52 + 60 = 112 \text{ г}$. Свічки: $56 \text{ писанок} / 2 \text{ писанки/свічку} = 28 \text{ шт}$.

Матеріал	Кількість на 1 писанку	Необхідна кількість для майстеркласу (2 яйця / ос)	Необхідна кількість для продажу (30 писанок)	Загальна кількість
Віск (г)	2 г	52	60	112
Свічки	0,5	13	15	28

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали — правильно заповнено всі 4 поля «Загальна кількість» (Віск: 112 г, Свічки: 28 шт) та поля «Необхідна кількість...»;
- 2 бали — правильно заповнено 2-3 поля із 4;
- 1 бал — правильно заповнено 1 поле;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 4

4. Ваш клас отримав завдання створити писанку-символ, яка передаватиме побажання багатства, процвітання та нескінченного росту школі. Користуючись Таблицею 1, укажіть, який колір та який орнамент вам слід обрати для домінуючого елемента? (Оберіть один колір і один орнамент).

- А Колір: жовтий. Орнамент: трикутник
 Б Колір: жовтий. Орнамент: граблі / гребінці
 В Колір: зелений. Орнамент: безконечник
 Г Колір: синій. Орнамент: рожа

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	0	2

Критерії

Ураховується правильний вибір кольору та орнаменту відповідно до заданих побажань (багатство, процвітання, нескінченний ріст).

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **В**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 2 бали:

- 2 бали — якщо вказано правильну відповідь;
- 1 бал — якщо обрано правильний колір, але неправильний орнамент, або навпаки;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь.

Завдання 5

5. У традиційній символіці, яку вивчала Оленка, поширений символ «трикутник». Що він означає?

- А Сила роду
 Б Тепло та життя
 В Родина, гармонія
 Г Віра та надія

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **В**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь.

Завдання 6

6. Процес розмічання поверхні яйця розпочинається з проведення “меридіана”. Як саме необхідно накреслити цю лінію?

- А** Так, що проходить через верхівку і низ яйця
- Б** Так, що поділяє яйце на дві рівні половини
- В** Так, що йде навколо яйця по колу
- Г** Так, що розділяє яйце на чотири частини

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: А.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

1 бал — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь.

Завдання 7

7. Яке значення мають горизонтальні лінії під час розподілу поверхні яйця для створення орнаменту?

- А Поділяють яйце на пояси
- Б Прикрашають яйце візерунками
- В Використовуються для малювання хреста
- Г Визначають колірну гаму орнаменту

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень/учениця має обрати таку відповідь: А

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 2 бали:

2 бали — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше ніж одну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 8

8. Який з наведених варіантів найбільш точно відображає послідовність виконання писанки?

- А Вибір кольорів → нанесення воску → фарбування → підготовка яйця → видалення воску
- Б Підготовка яйця → нанесення орнаменту воском → фарбування → послідовне повторне нанесення воску і фарбування → видалення воску
- В Фарбування → нанесення воску → підготовка яйця → повторне фарбування → зняття воску
- Г Підготовка яйця → фарбування → нанесення воску → зняття воску → нанесення орнаменту

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховується вибір найбільш точної послідовності виконання писанки восковою технікою.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **Б**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 2 бали:

2 бали — якщо вказано правильну відповідь;

1 бал — якщо вказано відповідь, що відображає основні 3-4 етапи, але неповністю;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь.

Завдання 9

9. Оленка вирішила використати натуральні барвники. Користуючись Таблицею 2, визначте, яка сировина містить активну речовину для фарбування бета-ціанін, необхідну для отримання кольору, що символізує життя та любов (див. Таблицю 1)?

А Лушпиння цибулі

Б Куркума

В Кора дуба

Г Буряк

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	0	3

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **Г**.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 3 бали:

3 бали — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 10

10. Чому важливо використовувати натуральні барвники у писанкарстві?

А Вони не шкодять довкіллю та є безпечними для людини

Б Кольори виходять м'якші, глибші й природніші

В Це відображає традиції та автентичність ремесла предків

Г Надають писанці додаткової міцності та захисту від розбиття

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: Г

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 2 бали:

2 бали — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 11

11. Які ДВІ екологічно відповідальні дії виконала Оленка?

- А Використання натуральних барвників, оскільки вони є біологічно розкладними і не забруднюють воду та ґрунт хімічними сполуками
- Б Закупівля великої кількості свічок, оскільки вони є необхідними для роботи з воском
- В Використання порожніх яєць (видуток) для писанок, оскільки це дозволяє зберегти харчовий продукт (вміст яйця) і є формою повторного використання шкаралупи
- Г Розтоплення воску в мікрохвильовій печі, оскільки це швидше та економніше

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Критерії

Ураховується вибір двох правильних екологічно відповідальних дій.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі відповіді: **А** та **В**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 2 бали:

- 2 бали — якщо вказано обидві правильні відповіді;
- 1 бал — якщо вказано одну правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильні відповіді, або більше ніж дві відповіді.

Завдання 12

12. Оберіть ТРИ правила безпеки при роботі з гарячим воском та відкритим вогнем (свічкою)?

- А Тримати під рукою посудину з водою для охолодження яєць
- Б Працювати у добре провітрюваному приміщенні
- В Не залишати запалену свічку без нагляду
- Г Не нахилятися низько над полум'ям свічки під час плавлення воску
- Д Гасити віск водою, якщо він загорівся
- Е Гасити свічку одразу після використання, перевернувши її догори дном

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	0	3

Критерії

Ураховується вибір трьох обов'язкових правил безпеки при роботі з відкритим вогнем.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі відповіді: **Б, В, Г**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали — якщо вказано три правильні відповіді;
- 2 бали — якщо вказано дві правильні відповіді;
- 1 бал — якщо вказано одну правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильні відповіді або більше ніж три відповіді.

Завдання 13

13. Відновіть правильну послідовність основних етапів розписування писанки традиційним восковим методом, яким користується Оленка.

Послідовність	Процес
1	А Зняття воску над вогнем свічки
2	Б Нанесення перших ліній воску на біле яйце (або найсвітліший колір)
3	В Занурення яйця у найтемніший барвник
4	Г Підготовка яйця (миття, сушіння)
5	Д Нанесення останніх ліній воску

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховується встановлення повної і правильної послідовності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має записати таку послідовність: **1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-В, 5-А**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,4 бала за кожну правильну відповідь у послідовності:

2 бали — якщо уся послідовність встановлена правильно;

0,4 бала — за кожну правильну відповідь у послідовності;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 14

14. Чому важливо правильно розподілити поверхню яйця перед тим, як почати його розписувати?

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	3	0	0	0	3

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати орієнтовно таку відповідь: Ключові слова: Забезпечення симетрії і рівномірного розподілу орнаменту. Запобігання викривленню та незбіганню візерунка.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали за кожну правильну відповідь:

3 бали — повна відповідь з поясненням симетрії та композиції;

2 бали — пояснення тільки симетрії;

1 бал — загальна відповідь про "гарний вигляд".

0 балів — якщо відповіді неправильні або не надано.

Завдання 15

15. Чому фарбування писанки традиційно починають із найсвітлішого кольору і поступово переходять до темного? Обґрунтуйте це правило технологічною необхідністю.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	3	0	0	0	3

Критерії

Ураховується розуміння технологічної необхідності послідовності фарбування.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати орієнтовно таку відповідь: Ключові слова: Воскова техніка — це вибіркове закриття кольору. Темна фарба перекриває світлу. Світлі кольори мають бути захищені воском на ранніх етапах.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали за кожну правильну відповідь:

3 бали — повне обґрунтування технологічного процесу;

2 бали — загальне пояснення "темний перекриває світлий";

1 бал — загальна згадка про послідовність.

0 балів — якщо відповіді неправильні або відповіді не надано.

Завдання 16

16. Установіть відповідність між технологією декоративно-ужиткового мистецтва та її застосуванням у писанкарстві:

1 Гравіювання	А Створення кольорових шарів на поверхні яйця за допомогою натуральних або штучних барвників
2 Батик	Б Використання воску для закриття певних ділянок поверхні, щоб отримати візерунок після фарбування
3 Фарбування	В Виконання узорів за допомогою писачка або пензля
4 Розпис	Г Нанесення орнаменту шляхом подряпування вже пофарбованої поверхні яйця

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	3	0	0	3

Критерії

Ураховується правильне співвідношення технологій та їх застосування.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати таку відповідь: **1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В**

Нарахування балів: схема

Відповідь оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали — якщо встановлено повну правильну відповідність;
- 2 бали — якщо правильно встановлено 3 пари;
- 1 бал — якщо правильно встановлено 1-2 пари;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 17

17. Який відсоток прибутку становить бажана ціна продажу (50 грн) від собівартості (12,5 грн)? Чи є такий прибуток обґрунтованим для ручної роботи, якою займається Оленка? Поясніть свою відповідь.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	4	4

Критерії

Ураховується правильність розрахунку відсотка прибутку та обґрунтованість висновку.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Прибуток: 300%. Обґрунтована. Правильний розрахунок: $(50 \text{ грн} - 12.5 \text{ грн}) \times 100\% \div 12.5 \text{ грн} = 300\%$. Чітке обґрунтування, що націнка є виправданою, оскільки включає оплату праці та унікальність.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 1 бал — за правильний розрахунок націнки (300%).
- 1 бал — за висновок, що прибуток обґрунтований.
- 2 бали — за чітке і повне обґрунтування (ручна праця, унікальність).
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 18

18. Який прибуток отримає Оленка від продажу 30 писанок, якщо ціна продажу 50 грн, а собівартість однієї писанки – 12,5 грн?

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	2	2

Критерії

Ураховується правильність розрахунку чистого прибутку.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Прибуток: 1125 грн. $(30 * 50) - (30 * 12.5) = 1500 - 375 = 1125$ грн.

Нарахування балів: схема

Відповідь оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

2 бали — за правильний розрахунок прибутку;

1 бал — якщо хід думок правильний, але помилка в розрахунках;

0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 19

19. Створіть ескіз писанки, що поєднує мінімум три символи з Таблиці 1 ("безконечник", "сосна", "трикутник"). Опишіть свій задум і поясніть значення, яке несе кожен із використаних символів у вашій композиції.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

6 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	6	0	0	6

Критерії:

Ураховується творче втілення задуму, використання символіки та якість опису.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Ескіз/Опис: Поєднує символи "безкінечник", "сосна", "трикутник". Обґрунтування: Розкрито значення кожного символу та їхній зв'язок у композиції.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 2 бали за кожен із позицій:

- 2 бали — за візуальну концепцію (ескіз / чіткий опис композиції);
- 2 бали — за чітке пояснення задуму та ідеї (як символи працюють разом);
- 2 бали — за правильне розкриття значення всіх трьох використаних символів;
- 0 балів — якщо роботу не виконано.

Завдання 20

20. Розробіть рекламу для майстеркласу Оленки «Відродження традиції писанкарства» в будь-якому форматі (слоган, комікс чи плакат). Головне — показати красу та унікальність писанкарства, зацікавити цільову аудиторію та заохотити до участі.

Скористайтесь корисним покликанням або QR-кодом.

https://www.canva.com/uk_ua/stvoryty/komiksy/

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	2	2

Критерії:

Ураховується креативність, відповідність темі та згадка ключових елементів проекту.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

ЗАПРОШУЄМО НА МАЙСТЕР-КЛАС «ВІДРОДЖЕННЯ ТРАДИЦІЇ ПИСАНКАРСТВА»

Слоган: Твоя писанка – твій оберіг. Залиш віск, відкрий світ!

Опис: Навчись унікальної техніки розпису воском.

Створюй обереги за допомогою стародавніх символів і натуральних барвників.

Працюємо екологічно: використовуємо бджолиний віск та видутки.

Коли: (Дата) | Де: (Місце)

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

1 бал — за розроблений слоган.

1 бал — за змістовний рекламний текст, що відповідає умовам завдання.

0 балів — якщо роботу не виконано.

Бланк перевірки відповідей учня / учениці

№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
1	Г	ГР3	2	
2	В	ГР4	1	
3	Віск: 112 г, Свічки: 28 шт	ГР4	3	
4	Б	ГР2	2	
5	В	ГР2	1	
6	А	ГР1	1	
7	А	ГР1	1	
8	Б	ГР1	2	
9	Г	ГР3	3	
10	Г	ГР3	2	
11	А, В	ГР3	2	
12	Б, В, Г	ГР3	3	
13	1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-В, 5-А	ГР1	2	
14	Пояснення про симетрію і рівномірність	ГР1	3	
15	Пояснення про "вибіркове закриття" та темний / світлий колір.	ГР1	3	
16	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	ГР2	3	
17	300% прибутку. Обґрунтовано (ручна праця).	ГР4	4	
18	1125 грн	ГР4	2	
19	Ескіз + обґрунтування 3-х символів.	ГР2	6	
20	Слоган + текст	ГР4	2	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний “сирий” бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	6, 7, 8, 13, 14, 15	12		
ГР2	4, 5, 16, 19	12		
ГР3	1, 9, 10, 11, 12	12		
ГР4	2, 3, 17, 18, 20	12		