

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з 21 завдань у трьох блоках.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи реальне обладнання, планувати й здійснювати дослідження, створювати визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надавати пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.



Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1-16	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання на встановлення відповідності	17-20	За кожну правильну відповідь 4 бали
Завдання на показ діяльності (процесу)	21	
Завдання на прояв продуктивності (продукт)	21	

На виконання всіх завдань відведено 45 хв, з яких 30 хвилин - на виконання виконавчих завдань (21, решта часу — на інші блоки завдань.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ПРО 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] — **12 балів**;
- за групою результатів 4 [ПРО 3] — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

№ суб-тесту	№ блоку	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
	I	1	Б	0,5								
	I	2	Б	0,5								
	I	3	В	0,5								
	I	4	Б	0,5								
	I	5	Г			0,5						
	I	6	Б			0,5						
	I	7	А			0,5						
	I	8	Б			0,5						
	I	9	А					0,5				
	I	10	Б					0,5				
	I	11	Г					0,5				
	I	12	А					0,5				
	I	13	Г							0,5		
	I	14	Б							0,5		
	I	15	В							0,5		

№ суб-тесту	№ блоку	№ завданн я	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
	I	16	A							0,5		
	II	17	1Д 2Б 3А 4Г 5В	4								
	II	18	1В 2Б 3Д 4А 5Г			4						
	II	19	1Г 2Д 3Б 4В 5А					4				
	II	20	1Б 2Г 3Д 4А 5В							4		
	III	21	Рубрика	6		6		6		6		
Разом				12		12		12		12		

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів).

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 або 5 балів:

1 бал за кожен правильно встановлений відповідність («логічну пару»);

0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 5 балів.

Перевірка відповідей на виконавчі завдання

Завдання 21 даної роботи передбачають використання комп'ютера, відповідного програмного забезпечення та при їх перевірці рекомендовано використовувати критерії оцінювання за рубриками.

Якщо бали за виконання завдання розподілено між кількома групами результатів навчання, то може застосовуватися пропорційне оцінювання: учень отримує відповідну частку від максимально можливих балів за кожен групу результатів залежно від кількості правильних відповідей.

Оцінювання завдання 21

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	6	6	6	6	24

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Точність і повнота інформаційного змісту	Подано ≥ 5 чітких, актуальних і правильних порад із цифрової безпеки	Подано 3–4 поради, є окремі неточності або повтори	Менше ніж 3 поради, чи поради відірвані від тем
ГР1	Джерела та ліцензії	Усі джерела зазначені коректно, використано відкриті ліцензії / власні матеріали	Джерела вказані частково, не завжди точно; окремі матеріали мають узагальнене посилання	Джерела відсутні / порушено авторське право
ГР1	Структура і логіка викладу	Матеріал структурований, чітка послідовність порад, тема розкрита повністю	Приклади подані частково, є окремі порушення послідовності чи зв'язності	Приклади відсутні
ГР2	Використання мультимедіа	Використано 2 або більше видів мультимедіа, які гармонійно поєднуються	Використано лише 1 вид мультимедіа	Мультимедіа відсутні
ГР2	Логіка й структура	Матеріал структурований, логічний, легко сприймається	Структура частково порушена	Структури немає
ГР2	Дизайн та оформлення	Продукт витримано в єдиному стилі, гармонійне поєднання кольорів, шрифтів і композиції	Дизайн простий, з незначними недоліками	Дизайн хаотичний, заважає сприйняттю
ГР3	Технічне збереження	Файл збережено в правильному форматі, з правильною назвою, у вказаному місці	Є помилка у назві або розташуванні	Неправильний формат / файл відсутній

ГР3	Функціональність	Усі мультимедіа відтворюються коректно	Частина елементів працює з помилками	Продукт не відтворюється
ГР3	Самостійність у роботі з цифровими інструментами	Учень самостійно обирає інструмент (PowerPoint, Canva, Clipchamp тощо), правильно ним користується	Виконує роботу з допомогою вчителя або однокласників	Не володіє потрібними цифровими навичками або не завершує роботу
ГР4	Достовірність порад	Усі поради коректні, відповідають принципам цифрової безпеки	Є 1–2 неточності в порадах	Більшість порад не коректні або відсутні
ГР4	Використання матеріалів	Власні тексти + коректно вказані відкриті джерела	Власний текст, але джерела вказані узагальнено	Тексти запозичені без посилань
ГР4	Конфіденційність та персональні дані	У порадах враховано захист персональних даних (логіни, паролі, приватність у соцмережах)	Частково згадано про захист персональних даних	Поради ігнорують питання конфіденційності