

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

8 клас, I семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з одного субтеста — А.

Субтест А складається з блоків I — VII і містить **12 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи комп'ютер і створюючи визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності.

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3-6, 10-11	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	7-8	Кожне завдання оцінюється за принципом “накопичувальних балів”: за кожну правильно вибрану відповідь учень отримує 1 бал. Остаточна кількість балів у відповідній групі результатів визначається як сума всіх правильних відповідей. Неправильно вибрані варіанти не знижують результат.
Завдання на встановлення відповідності	2, 12	
Завдання на прояв продуктивності (продукт)	1, 9	

На виконання всіх завдань відведено 45 хв, з яких 30 хвилин - на виконання практичних завдань (1, 9), решта часу — на інші блоки завдань.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сірих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ІФО 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ІФО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ІФО 3] — **12 балів**;
- за групою результатів 4 [ІФО 4] — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів. Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

№ частини	№ блоку	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
1	I	1	Рубрика	4		2		2		4		12
1	II	2	1 В 2 Б 3 А 4 Д 5 Б	1				4				5
1	III	3	В	1								1
1	III	4	Б							1		1
1	III	5	Б							1		1
1	III	6	А							1		1
1	IV	7	БГ							3		3
1	IV	8	БГ					3				3
1	V	9	Рубрика	2		7		3		2		14
1	VI	10	А			2						2
1	VI	11	В			1						1
1	VII	12	1 Г 2 Б	4								4

№ частини	№ блоку	№ завдання	Ключ оцінювання	ГР1		ГР2		ГР3		ГР4		Загальна кількість балів
				Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	Макс	Оцінка	
			3 А 4 В									
Разом				12		12		12		12		48

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем/ ученицею сирих балів за кожною з груп результатів треба розділити на 4 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

Перевірка відповідей на завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо правильно зроблено позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 або 5 балів:

- 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.
- Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 5 бали.

Перевірка відповідей на завдання на встановлення послідовності

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила вибрану відповідь.

Нарахування балів

Завдання на встановлення послідовності оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо);
- 2 бали, якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, факт, процес тощо);
- 1 бал, якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, факт, процес тощо);
- 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Завдання 1 та 9 роботи передбачають використання учнівством комп'ютера та відповідного програмного забезпечення.

Під час перевірки відповідей на ці завдання необхідно керуватися критеріями оцінювання за рубриками, наведеними далі.

Оцінювання завдання 1

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	4	2	2	4	12

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Назва комп'ютера	креативна назва	звичайна назва	відсутня назва
ГР1	Тип ПК та основне призначення	назви вказані правильно	частково заповнені	відсутні
ГР2	Правила подано у вигляді списку	коректний список	список містить менше ніж 5 елементів	відсутній список
ГР4	Правила відповідають засадам безпеки та нетикету	правила достовірні	деякі правила є некоректними	правила відсутні
ГР4	Дотримання авторських прав (власний текст, коректне використання джерел)	наведено власний текст та коректно вказані джерела	наведено власний текст та узагальнено вказані джерела: наприклад, "з інтернету"	текст запозичено без вказання джерел
ГР3	Файл з роботою збережено	файл збережено з правильною назвою у вказаному розташуванні	помилкова назва файлу або помилка в розташуванні	помилкова назва файлу і помилка в розташуванні

Оцінювання завдання 9

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	7	3	2	14

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Визначено призначення робочої станції	-	Так	Ні
ГР4	Коректність використання зображення (ліцензія / джерело)	Зображення має ліцензію Creative Commons або вказана адреса джерела	Джерела вказані узагальнено: наприклад, “з інтернету”	Зображення запозичено без вказання джерел
ГР3	Зібрано схему-модель комп'ютера	-	Так	Ні
ГР1	На схемі зображено як внутрішні так і зовнішні компоненти	-	Так	Ні
ГР2	Є характеристики ключових апаратних компонентів	Усі необхідні присутні	Присутні не всі	Схема не містить потрібних характеристик
ГР2	Розташування та акуратність схеми	Елементи розташовані правильно й акуратно	Елементи розташовані правильно, але схема потребує редагування	Схема має значні помилки в розташуванні / оформленні
ГР2	Зроблена позначка, найважливішого компонента	-	Так	Ні
ГР2	Вказані ім'я, клас та рік	-	Так	Ні
ГР2	Під малюнками є підписи пристрою	-	Так	Ні
ГР3	Файл збережено	файл збережено з правильною назвою у вказаному розташуванні	помилкова назва файлу або помилка в розташуванні	помилкова назва файлу і помилка в розташуванні