

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, II семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Проміжна підсумкова робота складається з чотирьох блоків. Перший блок містить **4 завдання**, другий — **2 завдання**, третій та четвертий по **6 завдань** різних типів.

Загалом робота містить **18 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, позначаючи відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей, встановлення відповідності чи передбачають вибір послідовності дій. Інші передбачають надання короткої чи розгорнутої відповіді або розгорнутої комплексної відповіді з розрахунками та творче завдання з виконання ескізів та створення реклами.

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різнovid	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x4)	3, 7
	Завдання на вибір кількох правильних відповідей	8, 9
	Завдання на встановлення послідовності та відповідності	2, 5, 10, 11
	Завдання на визначення правильності наведеного твердження	1, 12
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на введення короткої розгорнутої відповіді	4, 6, 14, 16, 17
	Завдання на введення розгорнутої відповіді	15
Виконавче завдання	Творче та практичне виконання ескізів, реклами	13, 18

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сирих” балів**, із них:

- **за групою результатів 1 [ТЕО 1]** Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності — **12 балів**;
- **за групою результатів 2 [ТЕО 2]** Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва — **12 балів**;
- **за групою результатів 3 [ТЕО 3]** Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу — **12 балів**;
- **за групою результатів 4 [ТЕО 4]** Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб — **12 балів**.

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Розподіл балів за групами результатів

№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Загальна кількість балів
1		2			
2		2			
3		1			
4		4			
5	2				
6			5		
7		1			
8				2	
9			3		
10			2		
11				3	
12		2			
13	5				

14			2		
15	3				
16				3	
17	2				
18				4	
Разом	12	12	12	12	48

Після перевірки відповідей учня / учениц і/ набрані ним / нею / бали переводять у шкалу 1 – 12 відповідно до Схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сирих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сирих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**).

Завдання 1

1. Головна ідея апсайклінгу — зменшити кількість відходів, проявити креативність та дати речам друге життя, замість того щоб викидати їх. Це екологічний та творчий підхід, який допомагає берегти довкілля та створювати унікальні речі.

Визначте правильність кожного твердження, обравши “Так” або “Ні”.

Переробка старого одягу на нові модні речі	ТАК	НІ
У техніці апсайклінгу з відходів створюють новий пластик для пакування	ТАК	НІ
Зі старих джинсів можна виготовити сумку	ТАК	НІ
Апсайклінг передбачає спалювання старих речей для отримання енергії	ТАК	НІ
З дерев'яних піддонів можна зробити стіл або лавку	ТАК	НІ

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Правильні відповіді

Учень / учениця має надати конкретні відповіді на кожне питання:

- Переробка старого одягу на нові модні речі? - **Так**
- У техніці апсайклінгу з відходів створюють новий пластик для пакування? - **Ні**
- Зі старих джинсів можна виготовити сумку? - **Так**
- Апсайклінг передбачає спалювання старих речей для отримання енергії? - **Ні**
- З дерев'яних піддонів можна зробити стіл або лавку? - **Так**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,4 бала за кожну правильну відповідь.

Завдання 2

2. Установіть відповідність між видом відходів та можливим продуктом апсайклінгу.

Вид відходів	Продукт апсайклінгу
1 Пластикові пляшки	А Сумки та рюкзаки
2 Старі джинси	Б Квіткові вазони та меблі для вулиці
3 Гумові автомобільні шини	В Лампи, світильники або декоративні підсвічники
4 Скляні банки	Г Екоцеглини, органайзери чи вироби для інтер'єру

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленої відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.**

Нарахування балів: схема

Виконання завдання оцінюємо в 0,5 бала за кожну правильну відповідь:

- 2 бали — якщо усі чотири відповідності встановлено правильно;
- 1,5 бала — якщо три відповідності встановлено правильно;
- 1 бали — якщо дві відповідності встановлено правильно;
- 0,5 бала — якщо одна відповідність встановлена правильно;
- 0 балів — якщо відповіді неправильні або їх не надано.

Завдання 3

3. Уявіть, що світ задихається від пластику: океани перетворюються на сміттєзвалища, тварини плутають пакет із їжею, а мікропластик уже потрапляє у воду, яку ми п'ємо. Кожна людина щодня користується пластиком, але тільки від нас залежить: стане він сміттям чи новим ресурсом для творчості та користі.

Чим небезпечний мікропластик? Виберіть одну правильну відповідь.

А Використовується в косметиці

Б Проникає в довкілля та організми живих істот, завдаючи шкоди природі й здоров'ю людини

В Викликає неприсмний запах

Д Розкладається протягом року

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **Б**.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання з вибором 1 правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо обрано 1 правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 4

4. Уявіть, що ви дизайнер / дизайнерка. Які ТРИ речі ви зробили б із використаних речей (старі джинси, трикотажні футболки, пластикові пляшки, піддони тощо)? Обґрунтуйте свій вибір.

1. _____
2. _____
3. _____

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	0	4

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтованість запропонованого варіанту відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

1. Сумка-шопер зі старих джинсів

- Джинсова тканина міцна, довговічна й добре тримає форму. Сумка буде стильною, функціональною і замінить пластикові пакети, зменшуючи кількість сміття.

2. Пухнастий килимок із трикотажних футболок

- Трикотаж легко ріжеться на смужки й не обсыпается. Переплетені смужки можна використати для створення м'якого яскравого килимка, який додасть затишку інтер'єру й збереже спогади про улюблений одяг.

3. Вертикальний мінісад із пластикових пляшок та дерев'яних піддонів

- Поєднання пляшок (як горщиків) та піддону (як каркаса) дозволяє створити зручну екологічну конструкцію для вирощування зелені або квітів навіть у маленькому просторі. Це і практично, і естетично, і корисно для довкілля.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 4 бали – пояснення повне, із акцентом на унікальність виробу;
- 3 бали – аргументація логічна та достатньо розгорнута, є елементи оригінальності;
- 2 бали – аргументація вказана частково;
- 1 бал – пояснення мінімальне, без аргументів та роз'яснень;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 5

5. Розташуйте у правильній послідовності етапи створення виробу:

- А Оздоблення виробу
- Б Ідея виробу
- В Презентація виробу
- Г Виготовлення виробу
- Д Вибір матеріалів, інструментів та обладнання

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність розташування у правильній послідовності..

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-В.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання оцінюємо в 0,4 бала за кожну правильну відповідь.

- 2 бали — якщо всі 5 етапів створення виробу встановлено в правильній послідовності;
- 0 балів — якщо відповіді неправильні або їх не надано.

Завдання 6

6. Які матеріали для виготовлення виробу в техніці апсайклінгу ви оберете? Поясніть свій вибір.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

6 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	5	0	5

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтованість запропонованого варіанту відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Для виготовлення виробу в техніці апсайклінгу я оберу такі матеріали:

Старі джинси

Пояснення: Денім — міцна, довговічна тканина, яку легко кроїти та шити. Зі старих джинсів можна створити стильні сумки, чохла, килимки або декоративні подушки. Крім того, це зменшує кількість текстильних відходів.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2, 3, 4, або 5 балів:

- 5 балів – вимоги вказані, пояснення повне, із акцентом на унікальність виробу;
- 4 балів - вимоги вказані, пояснення повне, із частковим акцентом на унікальність виробу;
- 3 бали - вимоги вказані, пояснення часткове, із акцентом на унікальність виробу;

- 2 бали - вимоги вказані частково, пояснення часткове, із акцентом на унікальність виробу;
- 1 бал – вимоги вказані частково, пояснення мінімальне, без аргументів та роз'яснень;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 7

7. Яке твердження правильне? Виберіть одну правильну відповідь.

- А** Апсайклінг – це модний спосіб дати речам друге життя.
- Б** Апсайклінг може завдати шкоди довкіллю, бо вимагає використання додаткових ресурсів і хімічних матеріалів.
- В** Апсайклінг – заборонений у більшості країн через екологічні ризики.
- Г** Апсайклінг завжди потребує нової сировини, щоб поєднати її з переробленими матеріалами.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **А**.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання з вибором 1 правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо обрано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 8

8. Чому апсайклінг вважають корисним? Виберіть дві правильні відповіді.

- А Допомагає охороняти природу
- Б Розвиває творчість людини
- В Збільшує кількість відходів
- Г Потребує багато нових матеріалів

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі відповіді: **А, Б.**

Нарахування балів: схема

Виконання завдання з вибором 2 правильних відповідей оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо обрано 2 правильні варіанти відповідей;
- 1 бал — якщо обрано 1 правильний варіант;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 9

9. Які матеріали найчастіше використовують в технології апсайклінгу? Виберіть три правильні відповіді.

А Пластикові пляшки

Б Батарейки

В Харчові відходи

Г Скляні банки

Д Картон

Е Старий одяг

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	0	3

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі відповіді: А, Г, Е

Нарахування балів: схема

Виконання завдання з вибором 2 правильних відповідей оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали - якщо обрано 3 правильні відповіді;
- 2 бали — якщо обрано 2 правильні варіанти відповідей;
- 1 бал — якщо обрано 1 правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 10

10. Установіть відповідність між виробами та назвами конструкційних матеріалів для їх виготовлення.

Виріб	Конструкційні матеріали
1 Сумка-шопер	А Пластик
2 ПЕТ-гранули	Б Штучна шкіра
3 Окопні свічки	В Тканина
4 Гаманець	Г Тонколистовий метал

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання оцінюємо в 0,5 бала за кожну правильну відповідь:

- 2 бали — якщо усі чотири відповідності встановлено правильно;
- 1,5 бала — якщо три відповідності встановлено правильно;
- 1 бали — якщо дві відповідності встановлено правильно;
- 0,5 бала — якщо одна відповідність встановлена правильно;
- 0 балів — якщо відповіді неправильні або їх не надано.

Завдання 11

11. Установіть відповідність між поняттям та його найбільш точним визначенням.

Поняття	Визначення
1 Апсайклінг	А Процес перетворення відходів у нові матеріали чи предмети, як правило, із втратою початкової якості
2 Ресайклінг	Б Філософія, що заохочує людей зменшити кількість відходів до мінімуму або повністю їх уникнути
3 Даунсайклінг	В Створення нових виробів вищої якості або екологічної цінності зі старих або непотрібних матеріалів
4 Свідоме споживання	Г Процес переробки використаних матеріалів у вторинну сировину для виробництва нових товарів, без суттєвої втрати вартості
5. Zero Waste (Нуль відходів)	Д Вибір товарів та послуг, зважаючи на їхній екологічний соціальний вплив, а також на справжню потребу в них

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	3	3

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б.**

Нарахування балів: схема

- Відповідь на завдання оцінюємо в 0,6 бала за кожну правильну відповідь.
- 0 балів — якщо відповіді неправильні або їх не надано.

Завдання 12

12. Вторинна переробка пластику – це процес перетворення використаних пластикових відходів на корисні продукти, щоб зменшити забруднення довкілля й зберегти природні ресурси та енергію.

Визначте правильність кожного твердження, підкресливши “Так” або “Ні”.

Волокна поліестеру з перероблених ПЕТ-пляшок використовують для виробництва утеплених тканин, зимового одягу, спортивної форми, постільної білизни та наповнювачів для м'яких іграшок.	ТАК	НІ
Перероблений пластик використовується для пакування чутливих харчових продуктів, що вимагають високої чистоти та стерильності, або для виробництва їжі.	ТАК	НІ
Одноразовий посуд і харчові упаковки.	ТАК	НІ
Перероблений пластик використовують для створення садових та інтер'єрних меблів, пластикових ящиків, а також різноманітних предметів побуту.	ТАК	НІ
ПЕТ є кращою сировиною для 3D-друку.	ТАК	НІ

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Правильні відповіді

Учень / учениця має надати конкретні відповіді на кожне питання:

- Волокна поліестеру з перероблених ПЕТ-пляшок використовують для виробництва утеплених тканин, зимового одягу, спортивної форми, постільної білизни та наповнювачів для м'яких іграшок. — **Так**
- Перероблений пластик використовується для пакування чутливих харчових продуктів, що вимагають високої чистоти та стерильності, або для виробництва їжі. — **Ні**
- Одноразовий посуд і харчові упаковки. — **Ні**
- Перероблений пластик використовують для створення садових та інтер'єрних меблів, пластикових ящиків, а також різноманітних предметів побуту. — **Так**
- ПЕТ є кращою сировиною для 3D-друку. — **Так**

Нарахування балів: схема

- Виконання завдання оцінюємо в 0,4 бала за кожну правильну відповідь.

Завдання 13

13. Намалюйте ескіз, чітко показуючи, як вихідний матеріал (старі джинси, трикотажні футболки, пластикові пляшки, піддони тощо) трансформується в новий виріб.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

5 балів.

Розподіл балів між групами результатів

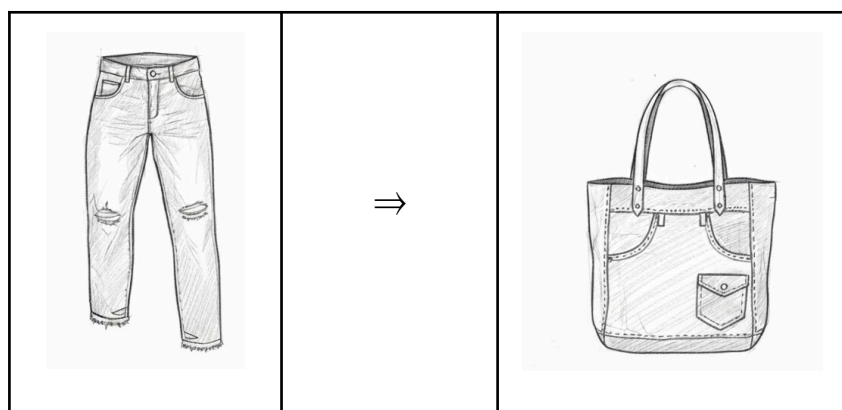
Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	5	0	0	0	5

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця створює ескіз, чітко показуючи, як вихідний матеріал трансформується в новий виріб.



Нарахування балів: схема

Виконання завдання оцінюємо в 0 - 5 балів:

- 5 балів – учень / учениця створює ескіз виробу, виготовленого в техніці апсайклінгу, чітко показуючи, як вихідний матеріал трансформується в новий виріб. Ідея комплексна та практична.
- 4 бали – є ескіз та опис, вказано 2 елементи з матеріалами та частковим поясненням.
- 3 бали – є загальна ідея, але без конкретних матеріалів і без пояснень.
- 2 бали – пояснення повне, із акцентом на унікальність виробу.
- 1 бал – є ескіз, але не показано вихідний матеріал.
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 14

14. Поясніть свою ідею ескізу, відповівши на запитання нижче.

1. Які матеріали ви використаєте?
2. Яке практичне або естетичне значення має ваш виріб?

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

1. Старі джинси, пластикові пляшки, дерев'яні піддони.
2. Практичне — зручна сумка або полиця для зберігання; естетичне — оригінальний, екостильний дизайн, що прикрашає інтер'єр.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали - відповідь чітка, з поясненням;
- 1 бал — відповідь часткова;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 15

15. Опишіть один виріб, який ви хотіли б зробити, та етапи його виготовлення.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	3	0	0	0	3

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та послідовність етапів виготовлення виробу.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Я хотіла б створити лампу з пластикових пляшок у техніці апсайклінгу. Цей виріб прикрасить інтер'єр та допоможе зменшити кількість пластикових відходів.

Настільна лампа з абажуром, виготовленим із пелюсток, вирізаних із пластикових пляшок. Пляшки різного кольору створюють цікаву гру світла. Основа лампи — з дерев'яного піддона або скляної банки.

Етапи виготовлення:

Підготовка матеріалів: зібрати кілька пластикових пляшок, ламповий патрон, дріт, ножиці, клей, фарби або маркери для декору.

Очищення і розрізання пляшок: вимити пляшки, висушити. Відрізати верх і низ, залишивши середню частину для вирізання “пелюсток” або смужок.

Формування деталей: вирізати пелюстки потрібної форми, надати їм вигину (можна нагріти феном). За бажанням пофарбувати.

Створення абажура: закріпити пелюстки на металевому або пластиковому кільці — основу для абажура. Можна використати дріт.

Монтаж лампи: прикріпити патрон і електричний шнур до основи. Закріпити абажур.

Декорування: прикрасити основу стрічками, мотузкою або фарбою.

Тестування: увімкнути лампу та перевірити, як розсіюється світло крізь пелюстки — ефект буде м'який і кольоровий.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання на надання розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали – виріб описаний, етапи створення виробу вказано правильно;
- 2 бали – виріб описаний, етапи створення виробу вказано частково правильно;
- 1 бал – виріб не описаний, етапи створення виробу вказано частково правильно, або не вказано взагалі;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 16

16. Опишіть, як ваш варіант виробу, виготовленого в техніці апсайклінгу, відповідає принципам екостилю.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	3	3

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтування, чому виріб виготовлений в техніці апсайклінгу відповідає принципам екостилю.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Мій виріб — лампа з пластикових пляшок — відповідає принципам екостилю, адже виготовлений із використаних матеріалів. Такий підхід зменшує кількість відходів і допомагає зберігати природні ресурси. Лампа має природні форми та створює атмосферу гармонії, поєднуючи красу й турботу про довкілля.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання на надання розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали – пояснення чітке, логічне, правильне;
- 2 бали – пояснення правильне, але не повне;
- 1 бал – пояснення не чітке, немає аргументів;
- 0 балів – якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 17

1. Який би ви створювали власний бренд апсайклінгу?

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтованість запропонованого варіанту відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Сумки-шопери, рюкзаки та клатчі зі старих джинсів і курток.

Це речі, які люди носять щодня, і вони можуть бути модними й ексклюзивними.

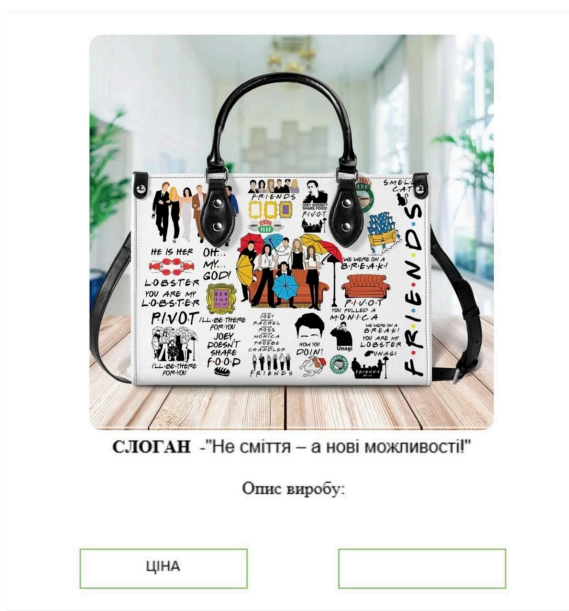
Нарахування балів: схема

Виконання завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали – пояснення повне, із акцентом на унікальність виробу;
- 1 бал – пояснення мінімальне, без аргументів та роз'яснень;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 18

18. Вам доручили створити рекламний плакат, що ефективно презентує ваш виріб в техніці апсайклінгу на ярмарку та відповідає потребам цільової аудиторії. Для прикладу використайте шаблон.



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	4	4

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця створює рекламний плакат для виробу в техніці апсайклінгу.

ЕкоСумка

Свідомий вибір щоденно

 Екологічна сумка, виготовлена з використаних матеріалів. Ідеальна для щоденного використання.

Матеріали:
Бавовна, конопля

Переваги:

-  Повторне використання
-  Зменшує кількість відходів
-  Підтримує екологічний стиль

Обирай свідомо!
Зроби природу частиною свого стилю.



→

Нарахування балів: схема

Виконання завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0 - 4 бали:

- 4 бали – учень / учениця / створює рекламу виробу. Ідея комплексна та практична.
- 3 бали – є реклама та опис, названо 2 елементи з матеріалами та частковим поясненням.
- 2 бали – пояснення повне, із акцентом на унікальність виробу.
- 1 бал – є загальна ідея, але вона не розкрита повністю, не вистачає інформації на рекламному плакаті.
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Бланк перевірки відповідей учня/учениці

№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
1		ГР 2	2	
2	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	ГР 2	2	
3	Б	ГР 2	1	
4		ГР 2	4	
5	1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-В	ГР 1	2	
6		ГР 3	5	
7	А	ГР 2	1	
8	А, Б	ГР 4	2	
9	А, Г, Е	ГР 3	3	
10	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	ГР 3	2	
11	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б	ГР 4	3	
12		ГР 2	2	
13		ГР 1	5	
14		ГР 3	2	
15		ГР 1	3	
16		ГР 4	3	
17		ГР 1	2	
18		ГР 4	4	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний "сирий" бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	5, 13, 15, 17	12		
ГР2	1, 2, 3, 4, 7, 12	12		
ГР3	6, 9, 10, 14	12		
ГР4	8, 11, 16, 18	12		