

# ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

## 7 клас, I семестр

### Змістова лінія «Безпека»

#### Загальна інструкція щодо виконання роботи

Проміжна підсумкова робота складається з блоків I — VII і містить **14 завдань** різних типів.

На виконання всіх завдань відведено 30 хвилин.

1. Відповіді на завдання позначайте / записуйте у відведених місцях
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

**Завдання 6, 8, 11 відкритої форми і потребують короткої відповіді.**

**Завдання 3.1, 7, 9 відкритої форми і потребують короткої розгорнутої відповіді.**

**Завдання 10 відкритої форми й потребує розгорнутої комплексної відповіді.**

**Завдання 1 передбачає встановлення відповідності** до кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

**Завдання 4 передбачає встановлення послідовності** до кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

**Завдання 3, 12 мають чотири варіанти відповіді**, позначені літерами, серед яких лише **ОДИН правильний**. Обведіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді кружечком.

**Завдання 5 має п'ять варіантів відповіді**, позначені літерами, серед яких лише **ДВІ правильні**. Обведіть правильні, на вашу думку, варіанти відповідей кружечком.

**Завдання 2** має вісім варіантів відповідей, з яких лише **ЧОТИРИ** правильні. Обведіть правильні, на вашу думку, варіанти відповідей кружечком.

**Завдання 13** на вставлення слів з випадного списку (довідки). Вставте **ЧОТИРИ** обраних слова / словосполучення у відповідні пропуски.

**Увага!**

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.  
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату  
вашу роботу не буде зараховано!**

## БЛОК І

**Блок І складається з двох завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте завдання 1 – 2.**

### Ситуація

Під час Тижня безпеки учні й учениці обговорили інцидент на залізничній станції, де потяг із хімічними речовинами зійшов з рейок. За уточненими даними, стався витік хлору - токсичної речовини, важчої за повітря.

Оскільки переважна частина учнів проживає неподалік залізничної станції, ситуація викликала занепокоєння. У ході дискусії школярі й школярки розглянули можливі сценарії перебування людей під час хімічної загрози: у приміщенні та на вулиці. Вони аналізували, як змінюється характер небезпеки залежно від місця перебування, напрямку вітру та доступу до достовірної інформації. Особливу увагу приділили розпізнаванню безпечних і небезпечних дій, які можуть поставити людину під загрозу.

1. Допоможіть учням і ученицям систематизувати знання та встановіть відповідність між етапом реагування на надзвичайну ситуацію та необхідною дією

Етап реагування	Необхідна дія
1 Дія під час оголошення сигналу тривоги	А Вийдіть із зони зараження і очистіть одяг, взуття та шкіру від можливих залишків хімічної речовини
2 Перша допомога при отруєнні хлором	Б Переведіть якомога швидше постраждалого в тепле, добре провітрюване місце та забезпечте спокій
3 Завершення надзвичайної ситуації	В Залишайтеся в приміщенні, зачиніть вікна і двері, загерметизуйте щілини (якщо ви на вулиці, якнайшвидше знайдіть укриття)

	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Із 8 варіантів оберіть ЧОТИРИ, які, на вашу думку, є прикладами безпечної та відповідальної поведінки під час оголошення хімічної небезпеки або при виявленні її ознак.**

- А** Відчинити вікна та двері, щоб провітрити приміщення, якщо ви перебуваєте вдома
- Б** Закрити вікна та двері, вимкнути вентиляцію (кондиціонер), якщо ви перебуваєте вдома
- В** Виконувати дії, спираючись на вказівки у приватних чатах і месенджерах
- Г** Слідкувати за офіційними повідомленнями органів влади (радіо, ТБ, офіційні застосунки, сирени)
- Д** Рухатися проти вітру або перпендикулярно до нього, якщо ви перебуваєте на вулиці
- Е** Швидко пересуватися за напрямком вітру.
- Є** Захистити шкіру (надіти одяг, що закриває тіло), прикрити ніс та рот вологою тканиною
- Ж** Прикрити рот і ніс чистою, сухою тканиною

## **БЛОК II**

**Блок II містить одне основне завдання та одне підзавдання. Ознайомтеся з описом ситуації, а потім виконайте завдання 3 та підзавдання 3.1.**

### **Ситуація**

Повертаючись зі школи, учні на зупинці громадського транспорту помітили незвичний предмет, схожий на іграшкового робота - з кольоровими лампочками, дротами та миготливим екраном. Один із школярів зацікавився і хотів розглянути знахідку ближче, але інший запропонував не наближатися, адже предмет міг становити небезпеку.

**3. Що б ви порекомендували учням зробити в цьому випадку?**

**Варіанти відповідей:**

- А** Спробувати роздивитися предмет ближче, щоб зрозуміти, що це
- Б** Повідомити дорослим, відійти на безпечну відстань і не торкатися предмета
- В** Сфотографувати предмет і викласти фото в соціальні мережі
- Г** Взяти предмет і віднести його до вчителя або охоронця

**3.1 Поясніть, чому обраний вами варіант у попередньому завданні є найбезпечнішим.**

---

---

---

---

## БЛОК III

**Блок III складається з 1 завдання. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте до неї завдання 4.**

### Ситуація

Під час уроку на другому поверсі школи спрацювала пожежна сигналізація через займання у лаборантській. Коридор і основна сходові клітка сильно задимлені і непрохідні. Учні та учениці перебувають у класі під наглядом вчителя / вчительки, який / яка, оцінивши небезпеку, негайно повідомив / сповістила адміністрацію. Вони вирішили залишити клас, використовуючи запасний евакуаційний вихід, розташований у протилежному кінці коридору, згідно з планом евакуації.

**4. Пронумеруй кроки від 1 до 5, щоб відобразити правильну послідовність дій під час евакуації в разі пожежі та задимлення.**

### Варіанти кроків:

**А** Швидко, але спокійно вишикуватися в колону біля дверей класу, підготуватися до виходу та дочекатися вказівки вчителя / вчительки

**Б** Організовано залишити клас, рухаючись спокійно, без паніки, до найближчого безпечного виходу, допомагаючи тим, хто потребує підтримки

**В** Досягти визначеного пункту збору на вулиці та дочекатися переклички від вчителя / вчительки, щоб переконатися, що всі в безпеці

**Г** Уважно вислухати вказівки вчителя / вчительки, зрозуміти, що основний вихід заблоковано, та запам'ятати новий маршрут евакуації

**Д** Спускатися по сходах обережно, не штовхаючись і не обганяючи одне одного

1	
2	
3	
4	
5	

## БЛОК IV

**Блок IV складається з трьох завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте до неї завдання 5 - 7.**

### Ситуація

Олена вирішила швидко помити підлогу на кухні, використовуючи два різні мийні засоби: засіб для підлоги та хлоровмісний відбілювач. Вона змішала їх у відрі, щоб «посилити ефект». Працювала Олена без гумових рукавичок і не провітрила приміщення. Через кілька хвилин вона відчула різкий їдкий запах, а потім - сильне печіння очей та слизової оболонки носа і горла й почала кашляти.

- 5. З чотирьох запропонованих варіантів позначте ДВІ помилки, які допустила Олена, користуючись засобами побутової хімії і які призвели до різкого погіршення її самопочуття.**

### Варіанти відповідей:

- А** Вона використала занадто велику дозу мийного засобу для підлоги
- Б** Вона змішала два різні, хімічно не сумісні засоби побутової хімії
- В** Вона залишила відкриту пляшку мийного засобу поряд з продуктами харчування
- Г** Вона працювала без засобів індивідуального захисту, що могло спричинити подразнення шкіри
- Д** Вона не забезпечила належного провітрювання приміщення

6. Визначте ТРИ першочергові дії, які Олена повинна негайно виконати для порятунку очей і дихальних шляхів відповідно до протоколу реагування при хімічному отруєнні в побуті.

---

---

---

---

7. Запишіть стисле повідомлення, яке містить найважливіші відомості, які Олена має сповістити диспетчеру швидкої медичної допомоги.

---

---

---

---

## БЛОК V

Блок V складається з 2 завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте завдання 8 - 10, які стосуються цієї ситуації.

### Ситуація

Уявіть, що ви отримали повідомлення в соціальній мережі від незнайомця, з яким у вас немає спільних друзів. Спочатку він ставить особисті запитання: у якій школі ви навчаєтесь, чи маєте домашніх тварин. Потім просить фото з дому та уточнює вашу адресу. Згодом пропонує гроші за фотографії будівлі біля залізничного вокзалу, цікавиться охороною, камерами, входом, але не пояснює, навіщо це потрібно.

8. Із запропонованої інформації выпишіть мінімум ТРИ запити, що можуть становити загрозу вашій приватності чи безпеці.

---

---

---

---

9. Поясніть, чому надсилання фото вокзалу незнайомцю є ризикованим. Які наслідки це може мати?

---



---



---

10. Створіть пам'ятку для однокласників «Як розпізнати онлайн-небезпеку і діяти безпечно». У пам'ятці має бути чітко зазначено П'ЯТЬ порад: ТРИ поради щодо розпізнавання онлайн-небезпеки та ДВІ поради щодо безпечних дій у відповідь. Використовуйте приклади або пояснення, щоб зробити поради переконливими.



Рисунок 1. Пам'ятка для однокласників «Як розпізнати онлайн-небезпеку і діяти безпечно». Примітка. Створено автором.



## БЛОК VI

**Блок VI складається з двох завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте до неї завдання 11 - 12.**

### Ситуація

Уявіть, що ви пішли в гори на екскурсію. Під час переходу по кам'янистій стежці ваш товариш Максим оступився і впав прямо на плече - ділянку руки між плечовим і ліктьовим суглобами. Він відчуває різкий, сильний біль у цій ділянці. Спроба підняти або відвести руку убік викликає інтенсивне посилення болю, через що він не може нормально рухати травмованою кінцівкою. Ви спостерігаєте, що місце травми швидко набрякає і з'явилася гематома (синець), і, з огляду на ці ознаки, підозрюєте, що це забій плеча.

**11. Із ситуації випишіть ТРИ ознаки, які вказують на травмування (забій) плеча.**

---



---



---

**12. Які дії слід виконати, щоб надати першу допомогу при забої плеча? Оберіть ОДНУ правильну відповідь, яка містить послідовні та безпечні дії з надання першої допомоги при забої плеча.**

**А** Застосувати холод на місце травми, обмежити рух руки, за можливості звернутися до медиків

**Б** Розтерти плече зігріваючою маззю, активно розробляти руку, щоб зменшити набряк

**В** Накласти джгут від вище місця травми, щоб зупинити кровотечу

**Г** Дати постраждалому знеболювальне і продовжити екскурсію, якщо біль зменшиться

## БЛОК VII

**Блок VII складається з одного завдання.**

**13.** Прочитайте текст довідки і вставте пропущені слова / словосполучення, подані у таблиці. Уважно обирайте: деякі з них є хибними.

**Слова для довідки:** мотоциклісти, велосипедисти, шолом, наколінники, ремінь безпеки, подавати звуковий сигнал, вмикати світловий сигнал повороту, сповіщати про наміри жестом, велосипедні доріжки, пішохідний перехід.

Водійки та водії електросамокатів повинні дотримуватись таких самих правил, як і (1) \_\_\_\_\_, адже їх транспортний засіб має підвищену швидкість і рухається по спільних маршрутах. Під час руху обов'язково слід використовувати (2) \_\_\_\_\_, який захищає голову в разі падіння. Для попередження інших учасників руху водій має (3) \_\_\_\_\_, особливо при обгоні або наближенні до пішоходів. Рух електросамокатом дозволено лише по (4) \_\_\_\_\_, а не по тротуарах, де можуть перебувати діти та люди похилого віку.

**Поле для відповідей:**

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

**Увага!**

**Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.**

**Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.**