

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, II семестр

«Добробут»

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Проміжна підсумкова робота складається з блоків I - V і містить 18 завдань різних типів.

На виконання всіх завдань відведено 40 хв.

Завдання різних типів передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надавати пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.

Різновиди завдань у роботі

Різновид	Номер завдань	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1,2,3,4	Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень отримує вказану в таблиці «Бланк оцінювання за групами результатів» (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0.
Завдання на вставлення слів зі спадного списку (довідки)	5	За кожне правильно вставлене слово або словосполучення нараховується 1 бал
Завдання на встановлення повної відповідності	6,7,8	За правильну відповідність кожного терміну нараховується 1 бал
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	9,10,11,12,13,14	За кожен правильний вибір нараховується 1 бал
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	15,16,17,18	Оцінювання здійснюється за схемою

На виконання всіх завдань відведено 40 хв. За виконання всіх завдань максимально можна набрати 36 “сірих” балів, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [СЗО 1] — 12 балів;
- за групою результатів 2 [СЗО 2] — 12 балів;
- за групою результатів 3 [СЗО 3] — 12 балів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці

Блок	Завдання	Ключ оцінювання	ГР 1	ГР 2	ГР 3
I	1	В			1
I	2	А			1
I	3	Б			1
I	4	В			1
II	5.1	Життєві цінності			1
II	5.2	Фейк			1
II	5.3	Сталий розвиток			1
III	6	1 – В,Г,Е 2 - А,Б,Д	2		
III	7	1- Б,В 2- А,Г	2		
III	8	1- Д,Е 2- Б,В 3- А,Г			3
IV	9	А, Г	2		
IV	10	А, В		2	
IV	11	Б, Г		2	
IV	12	А,В		2	
IV	13	А,В		2	
IV	14	Б,Г	2		
V	15	Критерії	2		
V	16	Критерії	2		
V	17	Критерії		4	
V	18	Критерії			2
		Всього	12	12	12

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання 6,7,8 на встановлення відповідності. До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо учень / учениця правильно зробив/ла позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Є).

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0, 1, 2, 3 балів:

- 1 бал за правильно встановлену відповідність між терміном і всіма його відповідниками
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної або відповіді на завдання не надано.

Завдання 6, 8 на встановлення відповідності.

З поданого переліку інформації, позначеної БУКВАМИ, необхідно вибрати та вписати букву у комірку під номером 1, номером 2, або номер 3. Завдання вважається виконаним, коли у кожній комірчині буде правильно вписано ТРИ БУКВИ відповідно до ключа.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0,1,2,3

- 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність (1 цифра і 3 відповідні букви)
- 0 балів, якщо не вказана буква або неправильно внесена буква.

Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 3 бали.

Завдання 7 на встановлення відповідності.

З поданого переліку інформації, позначеної БУКВАМИ, необхідно вибрати та вписати букву в комірку під номером 1 або номером 2. Завдання вважається виконаним, коли в кожній комірчині буде правильно вписано ДВІ БУКВИ відповідно до ключа.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0,1,2

- 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність (1 цифра і 2 відповідні букви)
- 0 балів, якщо не вказана буква або неправильно внесена буква.

Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 2 бали

Перевірка завдання з розгорнутою короткою відповіддю

Завдання 15 Максимальна кількість балів 2

15.1.

1. Крадіжка акаунта
2. Посилання може вести на сайт, який автоматично завантажує віруси або програми-шпигуни, що крадуть інформацію з комп'ютера Олега.

15.2 .

1. Не вводити особисті дані на підозрілих сайтах
2. Увімкнути двофакторну автентифікацію

Завдання 16. Максимальна кількість балів 2

16.1

1. Перевірити джерело: Чи це авторитетне медіа? Чи є в нього репутація достовірного?
2. Знайти підтвердження: пошукати цю інформацію на інших незалежних сайтах або в офіційних джерелах.
3. Перевірити дату та контекст: Чи новина актуальна? Чи не вирвана з контексту?

16.2.

1. Онлайн-шахрайство
2. Кібербулінг та психологічний тиск

Завдання 17. Максимальна кількість балів 4

17.1.

1. Потреби Аліни : безпека та стабільність (житло, їжа, здоров'я), емоційна підтримка, увага, любов, освіта та розвиток
2. Забаганки: гроші на розваги, новий одяг (якщо старий ще придатний), косметика

17.2.

Небезпека на вулиці:

- Без нагляду вона може потрапити в небезпечні ситуації.
- Відсутність засобів до існування: їжа, одяг, житло — усе це потребує ресурсів.
- Психологічні труднощі: самотність, страх, тривога.

- Порушення закону: втеча з дому може викликати втручання поліції або соціальних служб.
- Втрата довіри в родині: це може зруйнувати стосунки з батьками.

17.3

Поради для Аліни

1. Поговори з батьками щиро — розкажи про свої почуття, не звинувачуючи. Можливо, вони не усвідомлюють, як ти себе відчуваєш.
2. Знайди способи самовираження та підтримки — займися хобі, спілкуйся з друзями, звернись до шкільного психолога. Це допоможе краще зрозуміти себе і знайти внутрішню опору.

17.4

Допомагати в хатніх справах, підтримувати сестричку морально, добре вчитися.

Завдання 18. Максимальна кількість балів 2

18.1.

1. Артему допоможуть : впевненість у собі, рішучість.
2. Андрію допоможуть: товариськість, почуття гумору, готовність допомогти, популярність серед однокласників.

1. Артему зашкодять: невміння просити про допомогу, болісна реакція на критику, агресивність, надмірна впевненість у своїй правоті.
2. Андрію зашкодить: невміння відмовити

18.2.

Щоб бути успішними лідерами хлопцям потрібно: навчитися працювати в команді, приймати критику, вчитися контролювати емоції, навчитися відстоювати свою думку, Вчитися чітко формулювати свою позицію, розвивати стратегічне мислення.