

КОД: СЗО_ППР_ЗБД_8_II_06

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, II семестр

«Добробут»

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Проміжна підсумкова робота складається з блоків I — V і містить **18 завдань** різних типів.

На виконання всіх завдань відведено **40 хв, 5 хв на саморефлексію** (за бажанням).

1. Відповіді на завдання позначаєте / записуйте у відведених місцях
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Завдання 1-4 передбачають вибір ОДНІЄЇ правильної відповіді серед запропонованих варіантів, позначених літерами.

Завдання 5 на вставлення слів з випадного списку (довідки).

Завдання 6-7 передбачають встановлення відповідності до кожного рядка, позначеного БУКВОЮ, доберіть відповідник, позначений ЦИФРОЮ, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

Завдання 8 передбачає встановлення послідовності до кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

Завдання 9-14 мають чотири варіанти відповіді, позначені літерами, серед яких лише **ДВА правильних**. Обведіть правильні на вашу думку, варіанти відповідей кружечком.

Завдання 15-18 відкритої форми і потребують **короткої розгорнутої відповіді**

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

Блок І

Виконайте завдання 1-4 відповідно до зазначених нижче правил:

ці завдання передбачають вибір ОДНІЄЇ правильної відповіді серед запропонованих варіантів, позначених літерами. Оберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді.

1. Інтелект-карта це –

- А** стратегія навчання
- Б** інтернет-ресурс
- В** техніка ефективного запам'ятовування
- Г** зворотній зв'язок

2. Попит це –

- А** кількість товару чи послуги, яку споживачі бажають і можуть придбати за певну ціну протягом певного періоду часу.
- Б** результат людської праці або продукт природи, що має суспільні потреби, здатний задовольняти ці потреби і призначений для продажу
- В** результат певної діяльності, яка спрямована на задоволення потреб замовника.
- Г** діяльність, пов'язана з управлінням різноманітністю товарів, пропонованих фірмою на ринку.

3. Що розуміють під поняттям "реклама"?

- А** вплив на споживача при прийнятті рішення про купівлю
- Б** цілеспрямований інформативний вплив опосередкованого характеру на споживача для просування товарів і послуг на ринку збуту
- В** це набір різноманітних товарів або послуг, які об'єднані за певними ознаками, такими як споживча властивість, вид, сорт, призначення або цільова аудиторія

Г це діяльність, пов'язана з управлінням різноманітністю товарів, пропонованих фірмою на ринку.

4. Який із наведених варіантів не є екологічно відповідальним вибором?

А Використання багаторазової пляшки для води

Б Використання багаторазових торбинок

В Купівля пластикових пакетів щоразу при поході в магазин

Г Сортивання сміття

Блок II

Закінчи речення. Напиши термін, визначення якого наведено, вибравши слово з довідки.

Слова для довідки: *(Життєві цінності, характер, екологія, шахрайство, фейк, сталий розвиток)*

5.1 Важливі для людини ідеали, принципи, цілі та переконання, які визначають її світогляд та поведінку, слугують внутрішнім компасом при прийнятті рішень та оцінці подій -

5.2 Неправдива або сфальсифікована інформація, яка подається як достовірна з метою обману, маніпуляції або впливу на думку людей-

5.3. Концепція, яка забезпечує економічне зростання без шкоди для довкілля та суспільства -

Блок III

У питаннях 6-8 установіть відповідності: до кожного рядка, позначеного БУКВОЮ, доберіть відповідник, позначений ЦИФРОЮ, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

6. Увідповідніть тип ресурсу (цифра) з конкретними ресурсами (буква)

1 Відновлювані ресурси	А Природний газ
2 Невідновлювані ресурси	Б Нафта
	В Сонце
	Г Тепло надр землі
	Д Вода
	Е Вітер

	1	2
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

7. Установіть відповідність між типом небезпеки (цифра) й ознаками (буква).

<p>1 Кібербулінг</p> <p>2 Кібершахрайство</p>	<p>А це введення, заміна, виправлення, знищення комп'ютерних даних або програм чи інші втручання до процесу обробки інформації, які впливають на кінцевий результат, спричиняють економічні або майнові збитки з метою одержання незаконного економічного прибутку для себе чи іншої особи.</p> <p>Б умисне цькування щодо визначеної особи у кіберпросторі, як правило, впродовж тривалого проміжку часу.</p> <p>В це агресивна, навмисна поведінка в онлайн-просторі, яка має на меті принизити, залякати або нашкодити іншій людині.</p> <p>Г новий вид кримінального правопорушення, який у результаті еволюції та впливу технологій вчиняється з використанням нових, раніше не досліджених методів, хоча за складом нагадує звичайне шахрайство.</p>
---	--

	1	2
А		
Б		
В		
Г		

8. Установіть відповідність між фінансовими характеристиками (цифра) з конкретними прикладами, які їх характеризують.

1 Критично необхідні витрати сім'ї	А імпульсивні покупки
2 Витрати, які називають викрадачами грошей»	Б заробітна плата
	В стипендія
	Г азартні ігри
	Д оплата за комунальні послуги
	Е купівля продуктів харчування

	1	2
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

Блок IV

У завданнях 9-14 з запропонованих чотирьох відповідей вибери ДВІ правильні

9. Які дії сприяють безпечній поведінці в інтернеті?

- А** Використання складних паролів і їх регулярна зміна
- Б** Публікація особистих даних у відкритому доступі
- В** Ігнорування оновлень програмного забезпечення
- Г** Перевірка достовірності джерел перед поширенням інформації

10. Які методи допомагають підтримувати психічний добробут без шкоди фізичному здоров'ю?

- А** Медитація
- Б** “Заїдання” стресу цукерками
- В** Ведення щоденника емоцій
- Г** Ігнорування проблем

11. Які ознаки можуть свідчити про погіршення ментального здоров'я?

- А** Погіршення зору
- Б** Тривожність
- В** Підвищення температури
- Г** Безсоння

12. Що допомагає людині підтримувати духовне здоров'я у складні часи?

- А** Віра або духовні переконання
- Б** Ізоляція від інших
- В** Підтримка близьких
- Г** Уникання розмов про почуття

13. Які риси характеру пов'язані з духовною зрілістю?

А Співчуття

Б Егоїзм

С Терпимість

Д Агресивність

14. Які з наведених дій допомагають запобігти фішингу?

А Відкривати всі вкладення з електронної пошти, навіть якщо не знаєте відправника

Б Перевіряти URL-адресу перед введенням особистих даних

В Ігнорувати оновлення безпеки для браузера

Г Використовувати двофакторну автентифікацію

БЛОК V

Завдання 15 -18 передбачають надання **короткої письмової** відповіді. Виконуючи його, запишіть у спеціально відведеному місці приклади, наведіть аргументи чи пояснення відповідно до умови

15. Олег — 15-річний геймер, який обожає грати в Fortnite. Одного дня він отримує повідомлення в Instagram від незнайомця з привабливою пропозицією:

"Привіт! Ми даруємо безкоштовні скіни Fortnite першим 100 гравцям. Просто перейди за посиланням і введи свій логін Epic Games!" Олег переходить за посиланням — сайт виглядає як справжній.

15.1 Напишіть про 2 небезпеки, з якими може зіткнутись Олег, перейшовши за посиланням

1 _____

2 _____

15.2 Запропонуйте 2 дії, щоб захистити себе від шахраїв у мережі.

1 _____

2 _____

16. У соціальній мережі семикласник Тарас натрапив/ла на вибухову новину, яку поширив його віртуальний друг. Цей друг на світлині виглядає дуже привабливо. Після того, як Тарас прокоментував пост, він почав писати і просить надіслати особисті фото.

16.1 Як перевірити достовірність інформації перед репостом ?

16.2 Напишіть про 2 загрози, з якими можуть зіткнутись підлітки під час спілкування в інтернеті ?

1

2

17. Восьмикласниця Аліна вважає себе нещасливою і зневаженою. Менша сестричка часто хворіє і потребує дорогих ліків. Батьки відкладають гроші на ремонт будинку. Дівчинка жаліється, що батьки дають їй мало грошей на розваги, брендовий одяг і косметику. Аліна розмірковує над пропозицією подруги піти з дому.

17.1. Укажіть, що є потребами Аліни, а що - забаганками:

17.2. З якими проблемами, на вашу думку, може зіткнутися Аліна ?

17.3. Надайте дві поради Аліні.

17.4 Запропонуйте, як Аліна може допомогти своїй родині.

18. Артем і Андрій – однокласники. Хлопці завжди і в усьому конкурують одне з одним. Андрій – товариський, має гарне почуття гумору, добре вчиться, завжди відгукується на прохання про допомогу. Артем вважає, що просити про щось - це ознака слабкості, він вважає, що завжди має рацію, болісно реагує на критику і часто розмахує кулаками. У школі проводяться вибори президента школи. Обидва хлопці вирішили стати кандидатами в президенти.

18.1. Напишіть, які якості допоможуть хлопцям, а які, навпаки, завадять

Артему

допоможуть _____

Андрію

допоможуть _____

18.2. Які якості, на вашу думку, має формувати кожен з хлопців, щоб бути успішним лідером?

Увага!

Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.

Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.