

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, ІІ семестр

«Добробут»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Картка роботи

Галузь	Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
Тип роботи	Проміжна підсумкова
Клас	8
Семестр	ІІ
Період проведення	квітень
Час	40 хв
Кількість завдань	18
Стандарт	Державний стандарт базової середньої освіти, 2020
Групи результатів	<p>[СЗО 1] Турбота про особисте здоров'я і безпеку, уникання факторів ризику, реагування на чинники і діяльність, яка становить загрозу для життя, здоров'я, добробуту власного та інших осіб</p> <p>[СЗО 2] Визначення альтернатив, прогнозування наслідків, прийняття рішень з користю для власної безпеки та безпеки інших осіб, здоров'я та добробуту</p> <p>[ПРО 4] Підприємливість та етична поведінка для поліпшення здоров'я, безпеки і добробуту</p>

Предмет / курс	Інтегрований курс “Здоров’я, безпека та добробут”
Модельна програма	
Деталізація теми	

Використання роботи

Проміжну підсумкову роботу доцільно використовувати як цілісний інструмент у 8 класі (орієнтовно **квітень**).

Робота виконується в паперовому форматі. Завдання різних типів передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надання пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.

Можливо створення в одному із цифрових середовищ для проведення оцінювань електронної версії роботи.

Зміст роботи

Завдання роботи відповідають Державному стандарту базової середньої освіти 2020 року (ДСБСО-2020) й охоплюють найважливіші змістові теми, вивчені на початку першого і другому семестрах в модулі / розділі «Добробут» у 8 класі. У документі «Завдання» кожне завдання схарактеризоване за орієнтирами для оцінювання на кінець предметного циклу навчання [9 СЗО].

Загалом робота дає змогу оцінити рівень сформованості знань, навичок, умінь і ставлень, що передбачені для оцінювання такими орієнтирами ДСБСО-2020:

Варто зауважити, що у ДСБСО є чотири групи результатів, які трансформуються у свідоцтві досягнень у три групи. Тому група результатів один подана в «Орієнтирах для оцінювання супровідних»

ГР1

- [СЗО 1] Турбота про особисте здоров’я і безпеку, уникання факторів ризику, реагування на чинники і діяльність, яка становить загрозу для життя, здоров’я, добробуту власного та інших осіб
- Діє відповідально [СЗО 1.1]
- демонструє модель безпечної поведінки відповідно до суспільних та особистих цінностей у соціальному та природному середовищі [9 СЗО 1.1.1-1]
- Відстоює власні інтереси та інтереси інших осіб [СЗО 1.2]

- виявляє ознаки булінгу, насилля, зокрема в цифровому середовищі, знає способи протидії насиллю і цькуванню, ресурси для повідомлення про виявлені випадки [9 СЗО 1.2.1-2]

ГР2

- [СЗО 2] Визначення альтернатив, прогнозування наслідків, прийняття рішень з користю для власної безпеки та безпеки інших осіб, здоров'я та добробуту
- Прогнозує наслідки [СЗО 2.2]
- обґрунтовує наслідки і шкідливість маніпулятивних та інших небезпечних стосунків для фізичного та емоційного здоров'я [9 СЗО 2.2.1-4]
- Приймає рішення [СЗО 2.3]
- приймає обґрунтовані рішення щодо можливостей використання та відновлення власних життєвих ресурсів [9 СЗО 2.3.1-3]
- Поводиться безпечно [СЗО 2.4]
- керує власною поведінкою для збереження здоров'я та добробуту (власного та інших осіб) [9 СЗО 2.4.1-5]

ГР3

- [СЗО 4] Підприємливість та етична поведінка для поліпшення здоров'я, безпеки і добробуту
- Знаходить і перевіряє інформацію [СЗО 4.2]
- активно шукає, порівнює і зіставляє різні джерела інформації, які допомагають зменшити ризики під час прийняття рішень щодо власного здоров'я і добробуту [9 СЗО 4.2.1-1]
- Спілкується конструктивно [СЗО 4.4]
- конструктивно спілкується в різних життєвих ситуаціях, що стосуються здоров'я, безпеки та добробуту [9 СЗО 4.4.1-1]
- Виявляє культуру споживання [СЗО 4.5]
- ощадно використовує ресурси, зважаючи на можливість повторного використання, ремонту і переробки [9 СЗО 4.5.1-1]
- Планує, запроваджує і оцінює фінансові рішення [СЗО 4.9]
- пояснює прості економічні концепції (попит і пропозиція, ринкова ціна, торгівля, форми власності, страхування, пенсія, податки, курс валюти тощо) [9 СЗО 4.9.1-1]

Структура роботи

Проміжна підсумкова робота складається з блоків I — V і містить 18 завдань різних типів. На виконання всіх завдань відведено **40 хв.**

1. Відповіді на завдання позначають / записують у відведених місцях
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Субтести - це високорівневі структурні елементи, що стосуються одного стимула, що містить опис ситуації і необхідні довідникові дані.

Блоки - це структурні елементи, що можуть складатися з одного або більшої кількості завдань з огляду на специфіку їх. До кожного такого блоку наведено інструкцію щодо виконання завдань.

Завдання - це структурні елементи блоків, що різняться за типом, видом, різновидом, когнітивною й статистичною складністю, стосунком до стимулу.

Стимул – це матеріал, який необхідно опрацювати в певний спосіб, щоб далі виконати завдання, які його стосуються. Стимул може передбачати виконання навіть одного завдання.

У роботі завдання стосуються окремих стимульних матеріалів, які учень / учениця мають брати до уваги для належного виконання завдання.

У роботі запропоновано завдання кількох типів і різновидів (див. таблицю), що допомагає оцінити як знання учнівства, так і більш складні вміння, зокрема й практичні навички роботи в цифровому середовищі.

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різновид	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1,2,3,4
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	9,11,12,13,14
	Завдання на встановлення повної відповідності	6,7,9
Відкрите завдання (constructed response)	Завдання на введення сукупності символів (формула, вираз, слово, словоформа)	5
	Завдання на ведення словосполучення, незакінченого твердження	5
	Завдання на введення одно- або кількареченнєвої відповіді (пояснення, обґрунтування тощо)	15,16,17,18

Час на виконання роботи

На виконання всіх завдань відведено 40 хв.

Визначений час включає як безпосереднє виконання завдань, так і ознайомлення з інструкціями.

Перевірка відповідей і нарахування балів

Загальні підходи й докладна характеристика процедури перевірки відповідей на кожне завдання і виставлення підсумкової оцінки в шкалі 1 – 12 визначені в документ “Оцінювання роботи”.

Процедура перевірки залежатиме від моделі проведення оцінювання.

У разі виконання учнівством завдань на папері (крім тих, які необхідно виконати з реальним обладнанням) варто скористатися бланками, запропонованими в документі “Оцінювання роботи”.

У разі проведення оцінювання на комп’ютерній основі доцільно використати зібрані системою дані щодо закритих завдань, а вручну перевірити лише завдання, які передбачають оцінювання за критеріями.