

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

8 клас, ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з шести субтестів — А, В, С, D, E, F.

Субтест А складається з блоків I — IV і містить **7 завдань** різних типів.

Субтест В містить **3 завдання** різних типів.

Субтест С містить **5 завдань** різних типів.

Субтест D складається з **3 завдань**

Субтест E складається з **3 завдань**

Субтест F складається з 6 завдань

Робота містить 27 завдань різних типів. Завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей, встановлення відповідності, завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей), а також завдання відкритого типу, де потрібно самостійно написати коротку відповідь.

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1-3, 5-6, 8, 10-14, 16-22, 24,26,27	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	7	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання на встановлення відповідності	4, 23	Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано; Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 3 бали.
Завдання на встановлення послідовності	9, 25	
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	15	Критерії оцінювання

На виконання всіх завдань відведено 80 хв.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **63 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ПРО 1] — **23 бали**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] — **17 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] — **23 бали**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці *“Бланк оцінювання відповідей за групами результатів”*.

Перевірка відповідей учнівства

Перевірку відповідей на **завдання закритого типу**, тобто завдань, які передбачають вибір однієї правильної відповіді або кількох чи встановлення відповідності або послідовності, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в *“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”* у колонці *“Ключі оцінювання”*, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у таблиці *“Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них”*.

Перевірку відповідей на **завдання відкритого типу**, тобто завдань, які передбачають надання письмової короткої розгорнутої відповіді, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в *“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”* у колонці *“Ключі оцінювання”*, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у таблиці *“Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них”* і пояснень, наведених нижче в розділі *“Перевірка відповідей на відкриті завдання”*.

У таблиці “Бланк оцінювання відповідей за групами результатів” наведено всю необхідну інформацію, щоб проведення перевірки було комфортним і ефективним, зокрема в таблиці зазначено порядковий номер завдання, ключ (правильні відповіді) на завдання, максимальний бал, який може бути нарахований за повністю правильне виконання завдання, можливі бали, які можуть бути нараховані учню / учениці залежно від якості його / її відповіді. Крім того, у таблиці відведено колонки, у які можна проставляти “сирі” бали, які нараховуємо за учнівські відповіді під час перевірки.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня / учениці						Примітки
				ГР1	ГР2	ГР3		Можливі бали	ГР1	Можливі бали	ГР2	Можливі бали	ГР3	
A	I	1	Б		1									
A	I	2	В		1									
A	I	3	Б		1									
A	II	4	1А, 2В, 3Б		3									
A	III	5	Б		1									
A	III	6	Б			1								
A	IV	7	АВГЕС			5								
В		8	Б		1									
В		9	1Г, 2А, 3Б, 4В			4								
В		10	Б	1										
С		11	Б		1									
С		12	Б			1								
С		13	А		1									
С		14	В			1								
С		15	А			3	Позіхання або ковтання — вирівнюють тиск у вусі, зменшують							

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня / учениці						Примітки
				ГР1	ГР2	ГР3		Можливі бали	ГР1	Можливі бали	ГР2	Можливі бали	ГР3	
							закладання. Жування гумки / цукерки — активує м'язи, що відкривають євстахієву трубу. Фіксація погляду — знижує конфлікт між сигналами від очей і вуха, зменшує нудоту. Гіроскоп смартфона — відстежує рух і попереджає про різкі зміни висоти, підказуючи, яку пораду застосувати.							
D		16	Б		1									
D		17	В			1								
D		18	Г			1								
E		19	В		1									
E		20	Г		1									
E		21	Б			1								
F		22	Г	1										
F		23	1-Б, 2-А, 3-В	3										
F		24	Б	1										

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня / учениці						Примітки
				ГР1	ГР2	ГР3		Можливі бали	ГР1	Можливі бали	ГР2	Можливі бали	ГР3	
F		25	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В	5										
F		26	А	1										
F		27	А	1										
Разом				13	13	18								

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем / ученицею сирих балів за кожною з груп результатів треба розділити на 3 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

Оцінка 12-бальна	ГР1 Кількість балів із 13 (1)	ГР2 Кількість балів із 13 (1)	ГР3 Кількість балів із 18 (1,5)
12	12-13	12-13	18
11	11	11	16-17
10	10	10	15
9	9	9	13-14
8	8	8	12
7	7	7	10-11
6	6	6	9
5	5	5	7-8
4	4	4	6
3	3	3	4-5
2	2	2	3
1	1	1	1-2

Перевірка завдання на встановлення послідовності

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила вибрану відповідь.

Нарахування балів

Завдання на встановлення послідовності оцінюється в 4 або 0 бали:

- 4 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо);
- 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Відкриті завдання — це завдання, які передбачають надання учнем / ученицею письмової відповіді. У цій роботі таких завдань п'ять. Усі вони є завданнями, для виконання яких учень / учениця має надати **коротку або коротку розгорнуту письмову відповідь у вигляді числового значення або кількох слів**.

Під час перевірки відкритих завдань необхідно керуватися критеріями оцінювання, визначеними далі.

Далі наведено таку інформацію:

1. власне саме завдання, як воно представлене в роботі;
2. указівки щодо оцінювання, які включають такі пункти:
 - а. **“Критерії”**, де пояснено, на що треба звертати увагу у відповіді учня / учениці на завдання;
 - б. **“Опис правильної відповіді”**, де пояснено, яку відповідь треба вважати правильною відповідно до критеріїв;
 - с. таблиця **“Нарахування балів: схема”**, де подано критерії та відповідні їм бальні рубрики.

Оцінювання завдання 15

Завдання 15. Максим вирішив створити мобільний додаток для мандрівників, що має допомогти їм боротися із запамороченням під час швидких змін висоти (ліфт, літак,

гори). Він інтегрував три поради для вирівнювання тиску, оскільки ці дії відкривають євстахієву трубу, що з'єднує середнє вухо з носоглоткою і запобігає дисбалансу тиску та запамороченню. Як технологічний інструмент, додаток використовуватиме гіроскоп телефона для візуалізації кута нахилу голови, допомагаючи мандрівнику фіксувати погляд на стабільній точці та зменшувати конфлікт між зором і вестибулярним апаратом. Це поєднання фізіологічних дій і візуального контролю допоможе ефективно підтримувати рівновагу тіла.

Чи погоджуєшся ти з розробкою Максима? Обґрунтуй.

А Так

Б Ні

Максимальна кількість балів - 3 бали.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати варіант А (“Так”), тобто вказати, що позіхання або ковтання вирівнює тиск у вусі, зменшують закладання. Жування гумки / цукерки активує м’язи, що відкривають євстахієву трубу. Фіксація погляду знижує конфлікт між сигналами від очей і вуха, зменшує нудоту. Гіроскоп смартфона відстежує рух і попереджає про різкі зміни висоти, підказуючи, яку пораду застосувати.

Варіант “Ні”. Я не погоджуюся з ідеєю створення додатка, бо під час запаморочення важливі не підказки смартфона, а своєчасні дії самої людини. Використання додатка може відволікати в небезпечних умовах (наприклад, у горах чи під час польоту). Краще одразу знати й застосовувати фізіологічні поради без технологічної підтримки

Нарахування балів: схема

- 3 Бали (Код 3): Вичерпне обґрунтування

Позиція: А Так

Обґрунтування: Я погоджуюся, оскільки рішення є комплексним і науково обґрунтованим. Фізіологічні дії (жування, ковтання) є ключовими для відкриття євстахієвої труби та вирівнювання тиску в середньому вусі, усуваючи одну з головних причин дискомфорту. Інтеграція гіроскопа забезпечує додатковий контроль для боротьби із запамороченням, викликаним сенсорним конфліктом (між вестибулярним апаратом і зором). Візуалізація допомагає мандрівнику фіксувати погляд на стабільній точці, що знижує цей конфлікт і суттєво посилює фізіологічний ефект, роблячи стратегію максимально ефективною.

- 2 Бали (Код 2): Часткове обґрунтування

Позиція: А Так

Обґрунтування: Я погоджуюся. Додаток корисний, оскільки жування та ковтання відкривають євстахієву трубу, що вирівнює тиск у вусі, знімаючи закладення. Головна причина запаморочення – це конфлікт інформації від вуха та очей. Додаток спрацює, бо він допомагає вчасно фіксувати погляд, а це важливо для зменшення нудоти, викликаной цим конфліктом. Гіроскоп просто покаже, коли треба застосувати цю пораду.

- 1 Бал (Код 1): Мінімальне обґрунтування

Позиція: А Так

Обґрунтування: Так, погоджуюсь. Жування гумки допомагає, бо відкриває євстахієву трубу, щоб вирівняти тиск у вусі, і це знімає біль.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО (0 БАЛІВ)

КОД 0: Наведено **ненаукову** або **недоречну** відповідь. АБО відповіді немає.

Приклади відповіді:

- «Так, це модно й сучасно.» (*Ненаукове обґрунтування*).
- «Треба просто сидіти рівно й не дивитися вниз». (*Пропозиція, яка не пов'язана з обґрунтуванням розробки*).
- Надано лише відповідь «Так» або «Ні» без обґрунтування.