

ПІДСУМКОВА РІЧНА РОБОТА

8 клас, ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностувальна робота складається з чотирьох субтестів — А, В, С та D.

Субтест А складається з блоків I — III і містить **10 завдань** різних типів.

Субтест В складається з блоків IV — V і містить **5 завдань** різних типів.

Субтест С містить **2 завдання** закритого типу, не поділеного на блоки.

Субтест D містить **1 завдання** закритого типу, не поділеного на блоки.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи дані таблиць та графіків, аналізуючи малюнки та схеми. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надання пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.



Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	4, 6-8, 12-14, 16-17	Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень отримує вказану в таблиці «Бланк оцінювання за групами результатів» (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)		Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей)	9, 18	Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання на встановлення відповідності	5, 10, 11	Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 або 5 балів: 1 бал за кожною правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано. Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 5 балів.
Завдання з короткою відповіддю	1, 2, 15	Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0.
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	3	Критерії оцінювання

На виконання всіх завдань відведено 40 хв.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 «сирих» балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ПРО 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] — **12 балів**.

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці *“Бланк оцінювання відповідей за групами результатів”*.

Перевірка відповідей учнівства

Перевірку відповідей на **завдання закритого типу**, тобто завдань, які передбачають вибір однієї правильної відповіді або кількох чи встановлення відповідності або послідовності, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в *“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”* у колонці *“Ключі оцінювання”*, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у таблиці *“Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них”*.

Перевірку відповідей на **завдання відкритого типу**, тобто завдань, які передбачають надання письмової короткої розгорнутої відповіді, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в *“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”* у колонці *“Ключі оцінювання”*, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у таблиці *“Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них”* і пояснень, наведених нижче в розділі *“Перевірка відповідей на відкриті завдання”*.

У таблиці *“Бланк оцінювання відповідей за групами результатів”* наведено всю необхідну інформацію, щоб проведення перевірки було комфортним і ефективним, зокрема в таблиці зазначено порядковий номер завдання, ключ (правильні відповіді) на завдання, максимальний бал, який може бути нарахований за повністю правильне виконання завдання, можливі бали, які можуть бути нараховані учню / учениці залежно від якості його / її відповіді. Крім того, у таблиці відведено колонки, у які можна проставляти “сирі” бали, які нараховуємо за учнівські відповіді під час перевірки.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня / учениці						Примітки
				ГР1	ГР2	ГР3		Можливі бали	ГР1	Можливі бали	ГР2	Можливі бали	ГР3	
A	I	1	I = 8,2		1							0; 1		
A	I	2	незадовільний		1							0; 1		
A	I	3	критерії			4						0; 2; 4		
A	II	4	Б		1							0; 1		
A	II	5	A-Так, Б-Ні, В-Так, Г-Ні		1					0; 0.25; 0.5; 0.75; 1				
A	II	6	Б	4				0; 4						
A	II	7	В	4				0; 4						
A	II	8	В	4				0; 4						
A	III	9	A,Б,В			1,5						0; 0.5; 1; 1.5		
A	III	10	A-Ні, Б-Ні, В-Ні		1,5					0; 0.5; 1; 1.5				
B	IV	11	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А			4						0; 4		
B	IV	12	Б			2						0; 1		
B	V	13	В		1					0; 1				
B	V	14	Б		1					0; 1				
B	V	15	1-1-3		1,5					0; 1.5				
C		16	Г		1					0; 1				
C		17	Б		0,5	0,5				0; 0.5		0; 0.5		
D		18	A, Б, В, Г, Ж		1,5							0; 1.5		
Разом				12	12	12								

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів. Для цього кількість набраних учнем/ ученицею сирих балів за кожною з груп результатів треба розділити на 3 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

ЗАВДАННЯ НА ВИБІР ВІДПОВІДІ

Перевірка завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей) 5X8

Опис завдання

Завдання з вибором П'ЯТИ правильних відповідей із ВОСЬМИ запропонованих варіантів відповіді. Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених буквами, серед яких лише П'ЯТЬ правильних. Завдання вважають виконаним, якщо учасник діагностувальної роботи вибрав і записав П'ЯТЬ відповідей (букви) у бланку відповідей А.

--	--	--	--	--

Схема нарахування балів

Завдання з множинним вибором правильних відповідей оцінюється за принципом «все або нічого» від 0 до 1 бала:

- 1 бал, якщо вказано всі п'ять правильних варіантів відповіді;
- 0 балів, якщо серед п'яти обраних відповідей є неправильні, або обрано менше чи понад п'ять варіантів відповіді, або відповіді не надано.

Перевірка завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей) 3X6

Опис завдання

Завдання з вибором ТРЬОХ правильних відповідей із ШЕСТИ запропонованих варіантів відповіді. Завдання має основу та шість варіантів відповіді, позначених буквами, серед яких лише ТРИ правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник діагностувальної роботи вибрав і позначив ТРИ відповіді (букви).

Схема нарахування балів

Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді й не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0.

Перевірка завдання на встановлення повної відповідності 4X5

Опис завдання (для 4x5)

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці, ДЕ.

Схема оцінювання

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 4 бали.

Перевірка завдання на встановлення відповідності (правильності, правдивості) тверджень. Вибір «Так» або «Ні»

Завдання на встановлення відповідності («Так» чи «Ні») оцінюється в 0, 0.25, 0.5, 0.75 або, 1 бал:

- 0.25 бала за кожен правильно встановлену відповідність («Так» чи «Ні»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 1 бал.

Перевірка завдання на встановлення відповідності (правильності, правдивості) тверджень. Вибір «Так» або «Ні»

Завдання на встановлення відповідності («Так» чи «Ні») оцінюється в 0, 0,5, 1 або 1,5 бали:

- 0,5 балів за кожен правильно встановлену відповідність («Так» чи «Ні»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності, можна отримати 1,5 бали.

ЗАВДАННЯ З КОРОТКОЮ ВІДПОВІДДЮ (SHORT CONSTRUCTED RESPONSE ITEMS)

Перевірка завдання на введення символу (числа, букви, ноти) 1х3х3

Опис завдання

Завдання відкритої форми з короткою відповіддю, що передбачає вибір ТРЬОХ правильних відповідей із трьох окремих груп варіантів. До кожного завдання наведено три групи відповідей. З кожної групи необхідно обрати лише ОДНУ правильну відповідь.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник / -ця правильно вибирає ТРИ цифри (по одній з кожної групи) та записує їх послідовно (зліва направо), утворюючи тризначне число, ДЕ.

Схема нарахування балів

Завдання відкритої форми з короткою відповіддю оцінюється за принципом «все або нічого» від 0 до 1,5 бала:

- 1,5 бала – якщо вказано правильну відповідь (всі три цифри обрані правильно);
- 0 балів – якщо вказано неправильну відповідь, вказано не всі три цифри, вказано інші цифри (крім «1», «2», «3») або відповіді не надано.

ЗАВДАННЯ З КОРОТКОЮ ВІДПОВІДДЮ. Перевірка завдання на введення символу (числа, фрази, виразу, слова, словоформи)

Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь або отримує 0.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Відкриті завдання — це завдання, які передбачають надання учнем / ученицею письмової відповіді. У цій роботі таких завдань п'ять. Усі вони є завданнями, для виконання яких учень / учениця має надати **коротку або розгорнуту письмову відповідь у вигляді числового значення або кількох слів**.

Під час перевірки відкритих завдань необхідно керуватися критеріями оцінювання, визначеними далі.

Далі наведено таку інформацію:

1. власне саме завдання, як воно представлене в роботі;
2. указівки щодо оцінювання, які включають такі пункти:
 - a. **«Критерії»**, де пояснено, на що треба звертати увагу у відповіді учня / учениці на завдання;
 - b. **«Опис правильної відповіді»**, де пояснено, яку відповідь треба вважати правильною відповідно до критеріїв;
 - c. таблиця **«Нарахування балів: схема»**, де подано критерії та відповідні їм бальні рубрики.

Оцінювання завдання 3

Завдання 3. Поясніть, чому саме серцевий ритм (пульс) використовується як ключовий показник для оцінки *адаптації* організму до фізичного навантаження та *здатності до відновлення*.

Міркування: _____

Максимальна кількість балів — 4 бали.

Опис правильної відповіді.

Пульс відображає частоту скорочень серця, яке постачає кисень м'язам. Швидкість повернення пульсу до норми показує, наскільки ефективно регуляторні системи (нервова та гуморальна) управляють серцево-судинною системою, тобто здатність організму адаптуватися і відновлюватися.)

Нарахування балів:

- 4 бали — за повне та безпомилкове пояснення.
- 2 бали — за часткове пояснення з незначними помилками або неточностями.
- 0 балів — за відсутність розв'язання або повністю неправильну відповідь