

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА

7 клас, I семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з блоків I — VI і містить **17 завдань** різних типів. На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

Характеристики завдань за типами та особливості їх оцінювання наведено в таблиці “Різновиди завдань в роботі й підходи до нарахування балів за них”.

Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них

Різновид	№ завдань	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	5, 15, 16, 17	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів, або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей)	12	За кожен правильний вибір нараховується 1 бал
Завдання на встановлення повної відповідності	1	За кожен правильну відповідність нараховується 0,5 бала
Завдання на встановлення повної відповідності	10, 11, 13, 14	За кожен правильно встановлену логічну пару нараховується 1 бал
Завдання з короткою відповіддю	6	За правильну відповідь нараховується 1 бал, за неправильну або відсутність вписаної відповіді - 0 балів

Завдання розгорнутою короткою відповіддю	3	2, 3, 4, 7,8,9	Оцінювання здійснюється за схемою
--	---	----------------	-----------------------------------

Нарахування балів за виконання завдань і визначення результату

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **50 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [CЗО 1] — **14 балів**;
- за групою результатів 2 [CЗО 2] — **18 балів**;
- за групою результатів 3 [CЗО 3] — **18 балів**;

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці **“Бланк оцінювання відповідей за групами результатів”**. Цей бланк доречно використовувати під час перевірки відповідей учня / учениці для фіксації результатів за кожне завдання.

Після перевірки всіх відповідей набрані учнем / ученицею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схеми переведення для кожної групи результатів.

Схема переведення для “сирих” балів у шкалу 1-12 для групи результатів 1.

Бали у шкалі 1–12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
“Сирий” бал	1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14

Схема переведення для “сирих” балів у шкалу 1-12 для групи результатів 2,3

Бали у шкалі 1–12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
“Сирий” бал	2	3	5	6	8	9	11	12	14	15	17	18

Перевірка відповідей учнівства

Перевірку завдань **закритого типу**, тобто завдань, які передбачають вибір однієї правильної відповіді або кількох чи встановлення відповідності або послідовності, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в **“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”** у колонці **“Ключі оцінювання”**, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у таблиці **“Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них”**.

Перевірку завдань **відкритого типу**, тобто завдань, які передбачають надання письмової короткої або короткої розгорнутої відповіді, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в **“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”** у колонці **“Ключі оцінювання”**, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у таблиці **“Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них”** і пояснень, наведених нижче в розділі **“Перевірка відповідей на відкриті завдання”**.

У таблиці **“Бланк оцінювання відповідей за групами результатів”** наведено всю необхідну інформацію, щоб проведення перевірки було комфортним і ефективним, зокрема в таблиці зазначено порядковий номер завдання, ключ (правильні відповіді) на завдання, максимальний бал, який може бути нарахований за повністю правильне виконання завдання, можливі бали, які можуть бути нараховані учню / учениці залежно від якості його / її відповіді. Крім того, у таблиці відведено колонки, у які можна проставляти “сірі” бали, які нараховуємо за учнівські відповіді під час перевірки.

Бланк оцінювання відповідей за групами результатів

Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Примітка	Бал учня / учениці						
			ГР1,2	ГР1,3	ГР1, 4		Можливі бали	ГР1 ГР2	Можливі бали	ГР1 ГР3	Можливі бали	ГР1 ГР4	
I	1	1X, 2X, 3X, 4X, 5X, 6X, 7X, 8X, 9X	4,5				0,5; 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5						
II	2	Критерії	4			Див. нижче	0, 1, 2, 3, 4						
II	3	Критерії	2			Див. нижче	0,1,2						
II	4	Критерії	3			Див. нижче	0,1,2,3						
II	5	X	0,5				0, 0,5						
III	6	Схема		3		Див. нижче			0,1,2,3				
III	7	Критерії		3		Див. нижче			0,1,2,3				
III	8	Критерії		3		Див. нижче			0,1,2,3				
III	9	Критерії		3		Див. нижче			0,1,2,3				
III	10	1XXX; 2XXX		6					0,1,2,3,4,5,6				
IV	11	1X2X3X4X5X			5						0,1,2,3,4,5,6		
IV	12	XXXX			2						0; 0,5; 1; 1,5; 2		
V	13	1X2X3X4X5X			5						0,1,2,3,4,5		
VI	14	X			1						0,1		
VI	15	X			1						0,1		
VI	16	X			1						0,1		
VI	17	1X2X3X			3						0, 1, 2, 3		
Загалом			14	18	18								

Блок	Завданн я	Ключ оцінювання	ГР1,2	ГР1,3	ГР1,4
I	1	1Г, 2Є, 3Д, 4Е, 5Б, 6В, 7А, 8З, 9Ж	4,5		
II	2	Критерії	0-4		
II	3	Критерії	0-2		
II	4	Критерії	0-3		
II	5	А (соціальне)	0-0,5		
III	6	Схема		0-3	
III	7	Критерії		0-3	
III	8	Критерії		0-3	
III	9	Критерії		0-3	
III	10	1 АБД 2 ВГЕ			0-6
IV	11	1Т2S3A4R5M			0-5
IV	12	1,2,5,6			0-4
V	13	1В 2А 3Б 4Г 5Д			0-5
VI	14	А			0-1
VI	15	А			0-1
VI	16	Б			0-1
VI	17	1В 2Б 3А			0-3
			14	18	18

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання 1 на встановлення повної відповідності (“логічні пари”).

У місцях пропуску у тексті, позначених цифрами від 1 до 9 вписати букви від А до З, які позначають відповідні слова з довідки, щоб утворився змістовий текст.

Нарахування балів

Завдання на встановлення повної відповідності (“логічні пари”). За кожну встановлену правильну пару нараховується 0,5 бали. Завдання вважається виконаним, якщо учень/учениця правильно встановив/встановила усі 9 пар. Оцінюється від 0,5; 1, 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5.

Завдання 10 на встановлення відповідності.

З поданого переліку інформації, позначеної БУКВАМИ, необхідно вибрати та вписати у букву у комірці під номером 1 або номером 2. Завдання вважається виконаним, коли у кожній комірчині буде правильно вписані ТРИ БУКВИ, відповідно до ключа.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0,1,2,3,4,5 або 6;

- 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність (1 і відповідна буква)
- 0 балів, якщо не вказана буква або неправильно внесена буква.

Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 6 балів

Завдання 11, 13 на встановлення відповідності («логічні пари»).

До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учень/учениця правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви S,M,A,R,T у завданні 11, букви від А до Д у завданні 13, букви від А до В у завданні 17).

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 або 5 балів:

- 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 5 бали, виконавши завдання 11,13.

Завдання 17 на встановлення відповідності («логічні пари»).

До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учень/учениця правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3 бали:

- 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 3 бали, виконавши завдання 17.

Перевірка завдання на вибір однієї правильної відповіді

Завдання 5 має три варіанти відповіді, позначені літерами, серед яких лише один правильний.

Нарахування балів

- За правильно обрану відповідь нараховується 0,5 балів.
- За неправильно обрану відповідь чи відсутність позначки - 0 балів.

Завдання 14, 15, 16 мають чотири варіанти відповіді, позначені літерами, серед яких лише один правильний.

Нарахування балів

- За правильно обрану відповідь нараховується 1 бал.
- За неправильно обрану відповідь чи відсутність позначки - 0 балів.

Перевірка завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей)

Завдання 12 має шість варіантів відповіді, позначені літерами, серед яких чотири правильні.

Нарахування балів

- Завдання оцінюється 0,1,2,3,4 бали.
- За кожну правильну обрану відповідь нараховується 1 бал.
- За неправильну відповідь або її відсутність - 0 балів.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Завдання 2. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, коли вписано у відповідне місце для відповіді:

загибель, травмування людей;

руйнування споруд різного призначення, пожежі

забруднення повітря, (або ґрунту), (або води) шкідливими речовинами

погіршення добробуту

Максимальна кількість балів - 4

Завдання 3. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, коли вписано у відповідне місце для відповіді (2 із запропонованих відповідей)

місце розташування укриття

шлях до укриття

підготовлений “тривожний рюкзак”

предмети у “тривожному рюкзаку”

інформацію батькам та дорослим про свої дії

Завдання 4. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, коли вписано у відповідне місце для відповіді (3 із запропонованих відповідей або інформація, яку б можна ідентифікувати, як правило поведінки під час повітряної тривоги)

заспокоїтися/виконати/зробити дихальні вправи

вимкнути газо-, електроприлади

взяти “тривожний рюкзак”

зачинити вікна та вхідні двері

не користуватися ліфтом

зателефонувати батькам та

повідомити про свої подальші дії

вийти на вулицю

дотримуватися правил поведінки на вулиці під час руху до укриття

Завдання 6.

1 бал за кожен вписаний у відповідне місце страву, яка містить безпечні та здорові складники/інгредієнти.

Максимальна кількість балів - 3

Завдання 7.

Варіант 1. Аргументувати/пояснити вибір (корисність продуктів, які входять до страви (1 бал) для організму, спосіб приготування (2 бал)

Або

Варіант 2. Аргументувати/пояснити, що неправильна поведінка Петра протягом тривалого часу може призвести до певної шкоди, або вказати наслідки, які можуть за умови їх тривалого споживання, спричинити для організму певну шкоду: слово «шкідливість при тривалому споживанні» - 1 бал., «неправильна харчова поведінка», «захворювання внутрішніх органів травної системи», «неінфекційні захворювання» - 2 бали.

Максимальна кількість балів - 3

Завдання 8.

Максимальна кількість балів 3

Спосіб вирішення конфлікту через діалог/репліки. Залагодження – вирішення конфлікту Андріаною. Репліка містить словосполучення: «Поважаю твою думку», «Мені неприємно, що ти так вважаєш», «Я маю іншу думку з цього приводу...», «Людина має право сама обирати», «Дякую, я Тебе розумію» тощо (3 бали)

Завдання 9.

Максимальна кількість балів 3.

Відповідь Петра підтримання бажання вирішити конфлікт: «Ти маєш рацію», «Я погоджуюся з тобою», «Так, ти маєш право обирати те, що вважаєш за потрібне», «Добре, я цього разу замовив шкідливу їжу, а наступного – будемо обирати разом страви», «Дякую, я тебе розумію», «Мені приємно, що порозумілися» тощо