

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

7 клас, 1 семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Діагностична робота складається з блоків I — VI і містить **17 завдань** різних типів.

На виконання всіх завдань відведено **40 хв.**

1. Відповіді на завдання позначайте / записуйте у відведених місцях
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Завдання 1 передбачає встановлення повної відповідності. До кожної інформації, позначеної цифрою, доберіть відповідник зі слів для довідок, позначений літерою, і впишіть одну із них навпроти відповідної цифри, щоб утворився змістовий текст.

Завдання 2-4, 7-9 відкритої форми й потребують розгорнутої короткої письмової відповіді.

Завдання 5 має три варіанти відповіді, позначені літерами, серед яких лише один правильний. Обведіть кружечком правильний, на вашу думку, варіант відповіді.

Завдання 6 відкритої форми і потребує короткої письмової відповіді.

Завдання 10, 11, 13, 17 передбачають встановлення відповідності. До кожного рядка інформації, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений літерою, і поставте позначки в таблиці відповідей на перетині відповідних колонок і рядків або відповідно до визначеної в завданні інструкції.

Завдання 12 має шість варіантів відповіді, позначені літерами, серед яких чотири правильні. Обведіть кружечком чотири літери, що позначають правильні, на вашу думку, відповіді.

Завдання 14-16 мають чотири варіанти відповіді, позначені літерами, серед яких лише один правильний. Обведіть кружечком правильний, на вашу думку, варіант відповіді.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

БЛОК І

Блок І складається з дев'яти завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте завдання 1 – 9. Не витрачайте на виконання завдань більш ніж 6 хвилин.

Ситуація

Підлітки Святослав і Марина обговорювали питання виправданого та невинуватеного ризиків у повсякденному житті, а потім за пропозицією Святослава вирішили зіграти в гру.

Прочитайте діалог між підлітками, у якому пропущені фрагменти, що пронумеровані від 1 до 9 (зважте, довжина пропуску не відповідає довжині пропущеного фрагмента). У відведених пронумерованих пропусках записати букви, що позначають слова, справа в рядках запишіть слова з довідок, які прийнятні, на вашу думку, для пропусків 1 – 9, щоб діалог вийшов змістовним.

Слова для довідок: А дані про себе; Б 101; В надзвичайних ситуацій; Г невинуватений; Д виправдано; Е рятує інших; Є не рятує інших; Ж подію; З місце.

Діалог з випущеними фрагментами	Завершення
Святослав: Пограймо в гру. Я починаю речення із якоїсь життєвої ситуації, а ти його завершуєш і пояснюєш, чому ти так вважаєш.	(1) _____
Марина: Добре.	(2) _____
Святослав: Віталіна в метро вирішила вилізти на вагон і зробити селфі...	(3) _____
Марина: Це (1)_____ ризик, тому що (2)_____.	(4) _____
Марина: Остап, побачивши дитину дошкільного віку, яка ось-ось хотіла вибігти на дорогу перед транспортом, що швидко рухався, вирішив запобігти цьому.	(5) _____
Святослав: Так ризикувати (3)_____, тому що (4)_____.	(6) _____
Марина: Класно повправлялися. Спробуймо тепер змодельовати небезпечну ситуацію, яка вже відбувається безпосередньо перед нами.	(7) _____
Святослав: 12-річний Ілідор наполегливо намагається залізти на найвищу в населеному пункті 10-типоверхову недобудовану споруду, щоб зробити селфі, та не слухає порад своїх товаришів. Хлопець переліз через огорожу і зайшов на перший поверх. Як діяти?	(8) _____
Марина: Потрібно зателефонувати за номером (5)_____ у службу (6)_____ і повідомити про (7)_____, (8)_____, (9)_____.	(9) _____

БЛОК II

Блок II складається із чотирьох завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте завдання 2-5. Не витрачайте на виконання цих завдань більш ніж 6 хвилин.

Ситуація

У населеному пункті, де проживала родина 11-річних Серафими та Тимофія, часто лунала повітряна тривога. У таких ситуаціях траплялися випадки влучання дронів або їх уламків у цивільні споруди.

В один із днів в обідню пору діти гралися в квартирі. Батьки були на роботі, бабуся пішла до магазину. Раптом пролунав сигнал «Повітряна тривога!».

Зважаючи на описану ситуацію, як експерт / експертка з питань безпеки, надайте відповіді на завдання, дотримуючись алгоритму «Передбачай — уникай — дій».

2. Які наслідки можливі для наведених нижче категорій? (Запишіть по ОДНОМУ НАСЛІДКУ для кожної категорії.)

Для людей: _____

Для споруд (у тому числі цивільних): _____

Для навколишнього середовища: _____

Для добробуту: _____

3. Яку інформацію необхідно знати дітям? (Запишіть ДВІ інформації.)

1. _____

2. _____

4. Які дії необхідно виконати дітям, почувши сигнал повітряної тривоги? (Запишіть ТРИ дії.)

5. До якого середовища належить описана ситуація? (Виберіть один варіант.)

А соціальне

Б природне

В техногенне

БЛОК III

Блок III складається із чотирьох завдань. Ознайомтеся з описом ситуацій і виконайте до них завдання 6-10. Не витрачайте на виконання цих завдань більш ніж 6 хвилин.

Ситуація

12-річні Петро та Андріана зайшли в піцерію. Вони були дуже голодними та хотіли швидко поїсти. Під час замовлення страв із меню (див. нижче) між ними відбувається діалог (див. після меню).



PIZZA CLASSICA

BBQ	490	109
соус томатний, сир, ковбаски с/к, цибуля маринована, перець болгарський, часникова олія, орегано		
ВІД ШЕФА	490	119
ковбаски с/к, шинка, сир моцарела, помідори, мариновані огірочки, цибуля маринована, зелень, білий соус		
ЦЕЗАР	490	119
куряче філе ґріль, бекон, сир моцарела, помідори, мікс салат, соус цезар, сунарик, соус томатний		
ВЕРДУРА	500	99
томатний соус, сир, печериці, помідор, перець болгарський, маринована цибуля, орегано, зелень		
КАЛЬЦОНЕ (закрита)	550	99
соус томатний, сир, печериці, яйце, помідор, орегано, часникова олія		
ГАВАЙСЬКА	440	99
вершки, сир, ананас, кунжут, орегано		
КАПРІЧОЗА	550	109
соус томатний, сир, печериці, саями, шинка, яйце, оливки, орегано, помідор		
КАРБОНАРА	450	109
вершки, сир, бокон, яйце, пармезан		
КАРДІНАЛЕ	440	109
вершки, сир, шинка, помідор, яйце с/к, орегано, часникова олія		
МАРГАРИТА	350	85
соус томатний, сир, моцарела, орегано, базилік, олія оливкова		
СІТУ	410	99
вершки, сир, шинка, помідор, орегано, базилік		
ПРОШУТО Е ФУНГІ	440	99
соус томатний, сир, шинка, печериці, орегано, часникова олія		
ПОЛО ЧІПОЛО	440	99
вершки, сир, курка, печериці, маринована цибуля, орегано		
МЕКСІКАНО	500	109
соус томатний, табаско, сир, курка, помідор, перець болгарський, зелень, маринована цибуля		
Фірмова STRIKE	500	119
соус томатний, сир, шинка, бокон, саями, помідори, перець болгарський, орегано		

ОСНОВНІ СТРАВИ

Стейк на кістці	220\30	99
корейка на кістці, картопля, салат, помідор		
Стейк тропічний	220\50	109
ошибок свинини, помідор, картопля, соус ананасовий		
Свині реберця	250	119
ребра свинини, помідор чері, картопля		
Лосось з овочами	190\30	159
лосось, селера, перець болгарський, морква, соус		
Яловичина в соєвому соусі	220\30	159
яловичина, цибуля, морква, сельдерей, соус соєвий		
Ситна пателья	250	99
свинина, овочі, соєвий соус		
RED CHICKEN	270\30	99
стейк куряче, карамелізовані яблука, фірмовий соус		
Шашличок курячий	150/50\30	99
з шампіньонами і болгарським перцем		

САЛАТИ

Цезар класичний	250	75
курка, грудка, білі крутони, бекон, помідор чері, мікс салатів, сир пармезан, перепелині яйця, соус		
Цезар з лососем	250	129
мікс салатів, крутони, лосось, помідори чері, бекон, перепелині яйця		
Грецький	250	65
помідори, огірочки, перець болгарський, маслини, цибуля марс, олія оливкова		
Born in the USA	200	75
помідори чері, курка, бекон, авокадо, селера, сир дорблю, перепелині яйця, мікс салатів		
Шенгенський	250	75
помідори чері, морква, селера, перець болгарський, курка, мікс салатів		
Каталонський (аїолі)	250	75
цибуля порей, селера, курка, бекон, перепелині яйця, мікс салатів, соус		
Салат з телятиною	200	85
листя салату, рукола, телятина, помідор, огірок, редис, горіховий соус, пармезан, бальзамічна глазурь		



ГАРНІРИ

Картопля по селянськи	200	39
Рис з овочами	200	39
Картопля фрі	200	39

ПЕРШІ СТРАВИ

Домашня солянка		60
шинка, бекон, мистиські ковбаски, огірочки мариновані, маслини, сметана		
Суп грибний		45
гриби, цибуля ріпчаста, вершки		
Бульйон курячий		45
курка, грудка, морква, спаржа, перепелині яйця, зелень		
Суп з фрикадельками		45

ПАСТА

Паста з куркою та грибами	250	69
спагетті, курка, гриби, вершки, сир пармезан		
Карбонара	250	69
спагетті, бекон, вершки, перепелині яйця, сир пармезан		

БУРГЕРИ

Chicken	220\80	59
булочка, курка, цибуля синя, салат, перепелині яйця, соус, картопля фрі		
Beef	220\80	59
булочка, котлета яловичина, огірочки мариновані, цибуля синя, сир чедер, соус, картопля фрі		
double beef	280\80	79
булочка, котлета яловичина, огірочки мариновані, помідори, сир чедер, соус, картопля фрі		

ЗАКУСКИ

Козацька	300	59
сало мариноване з часником та червоним перцем, грибки		
Волинські ковбаски	130	79
сирокотчені ковбаски		
Сирне асорті	250	79
дорблю, чедер, горіховий, мармуровий		
Веселий оселедець	250	59
оселедець, цибуля маринована, салат		
Овочі ґріль	400	59
помідор, перець, печериці		
М'ЯСНЕ АСОРТІ	300/50	99
шинка печена, бокон печений, ковбаса домашня, кріні		
Капрезе	150	69

*born in the Italy,
made in Ukraine*

PREMIUM PIZZA

Viva-italia	420	125
Соус томатний, сир, пармська шинка, рукола, пармезан, оливкова олія, орегано		
Salame	400	119
Соус томатний, сир, саями, пірі, орегано		
Quattro Formaggi	370	119
Вершки, сир, горгонзола, ементаль, пармезан		
Taipei	450	160
Соус томатний, сир, курка, креветки, бокон, пірі, зелень, часникова олія, орегано		
Філадельфія Сальмоне	450	175
Вершки, сир, лосось, сир філадельфія, ікра тобінка, зелень		





Рисунок 1. Приклад меню. Примітка. Джерело: Lutsk Rayon. URL: <https://lutsk.rayon.in.ua/news/59038-u-strikecity-nove-smachne-meniu/amp>

Прочитайте опис діалогу підлітків і доповніть його, заповнивши відведені для цього місця **6-9** відповідною для ситуації інформацією, щоб діалог вийшов змістовним.

Петро, переглядаючи меню, звернув увагу на яскраву рекламу хотдога із сосискою, кетчупом, гірчицею та майонезом і великої порції кока-коли й замовив їх.

Андріана відмовилася від страв, які запропонував Петро, і замовила три інші страви з меню:

(6) (запишіть три страви з меню)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Петро, почувши її перелік страв, здивовано запитав у дівчини: «Чому ти береш саме їх? Адже доведеться довго чекати. Ти — зовсім не сучасна».

На що Андріана **щодо свого вибору** страв відповіла:

(7) “ _____ ” .

А на репліку Петра про свою “несучасність” вона додала:

(8) “ _____ ” .

На це Петро, якому подобалася Андріана, сказав:

(9) “ _____ ” .

Ситуація

Коли Петрові й Андріані принесли їхні замовлення, підлітки протерли руки вологими серветками з бактерицидним ефектом.

10. Ознайомтеся з переліком профілактичних заходів (А – Е) і впишіть в таблицю нижче в одну комірчину літери тих із них, які стосуються запобігання інфекційних хвороб, а в іншу — літери, які стосуються запобігання неінфекційних захворювань.

А миття рук із милом

Б вакцинація

В регулярна фізична активність

Г збалансоване харчування

Д уникання контактів із хворими людьми

Е уміння справлятися зі стресом

Профілактичні заходи для запобігання захворювань	
інфекційних	неінфекційних

БЛОК IV

Блок IV складається із двох завдань. Ознайомтеся з описами ситуацій і виконайте до них завдання 11 та 12. Не витрачайте на виконання цих завдань більш ніж 5 хвилин.

Ситуація

Дівчина-підлітка поставила перед собою таку SMART-ціль: «(1)Протягом 4 тижнів я (2)навчуся самостійно готувати три види піци, (3)випікаючи по одній щотижня, щоб (4)частувати родину чи подруг і щоб (5)оцінка смаку була не нижчою за 10 балів (за 12-бальною системою оцінювання)».

11. Увідповідніть номер цілі (1 – 5), яку поставила перед собою дівчина-підлітка, з критерієм визначення цілей SMART. (Позначте відповіді в таблиці відповідей на перетині рядків і колонок.)

	S	M	A	R	T	Критерій визначення цілей
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	S – конкретна. Чого хочете досягнути?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M – вимірна. Критерій, за яким можна оцінити результат
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A – досяжна. Завдання посилює
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R – актуальна. Чому я цього хочу?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	T – обмежена часом. Указати термін або дату

Ситуація

12-річна Оля отримала складне завдання з математики. Вона замислилася, що може допомогти їй правильно та ефективно його розв'язати. Дівчина вирішила, що може скористатися підручником, відеоуроками в інтернеті або запитати поради в старшого брата чи учителя. Щоб зробити правильний вибір, вона вирішила спершу перевірити, чи є подібні приклади в зошиті для класної роботи.

12. Які ЧОТИРИ РЕСУРСИ може використати Оля для розв'язання математичного завдання? (Виберіть чотири правильні, на вашу думку, відповіді.)

- А Онлайн-відеоуроки
- Б Старший брат
- В Переписування відповіді з інтернету
- Г Телевізійне шоу
- Д Учитель
- Е Завдання, виконані на попередньому уроці

БЛОК V

Блок V містить одне завдання. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте завдання 13. Не витрачайте на його виконання більш ніж 2 хвилини.

Ситуація

У класному колективі виникають різноманітні конфліктні ситуації. Вихід із цих ситуацій може бути різним.

13. Увідповідніть конфліктну ситуацію зі способом її вирішення. (Позначте відповіді в таблиці відповідей на перетині рядків і колонок.)

Конфліктна ситуація	Способи вирішення конфлікту																																				
<p>1 Двоє однокласників сперечаються, яку гру обрати, і зрештою домовляються грати почергово.</p> <p>2 Петро відмовився відповідати на зауваження однокласника і просто пішов.</p> <p>3 Марина погодилася грати в гру, яку запропонували інші, хоча хотіла грати в іншу.</p> <p>4 Учні разом обговорюють завдання і спільно вирішують, як краще його виконати.</p> <p>5 Олег наполягає на своєму, не слухаючи думки інших.</p>	<p>А ігнорування</p> <p>Б пристосування</p> <p>В компроміс</p> <p>Г співробітництво</p> <p>Д суперництво</p> <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	А	Б	В	Г	Д																																
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																

БЛОК VI

Блок VI складається з п'яти завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте до них завдання 14-17. Не витрачайте на виконання цих завдань більш ніж 5 хвилин.

Ситуація

Марія, дівчинка 13 років, щомісяця отримує від батьків 1500 грн кишенькових грошей. Вона вирішила планувати свій бюджет за правилом 50% – 30% – 20%, щоб навчитися відповідально ставитися до фінансів.

? грн вона витрачає на необхідне: проїзд, обіди та канцтовари (завдання 14).

? грн їй потрібно на розваги, книги та солодощі (завдання 15).

А ще _?_ грн щомісяця відкладає на мрію — новий рюкзак (завдання 16).

17. Увідповідніть види використання коштів з тим, на що Марія їх витрачає. (Позначте відповіді в таблиці відповідей на перетині рядків і колонок.)

Види використання коштів	Статті витрат			
1 заощадження	А розваги, книги, солодощі	А	Б	В
2 потреби	Б проїзд, обіди, канцтовари	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 бажання	В придбати в майбутньому новий рюкзак	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Скільки Марія витрачає на задоволення своїх потреб? (Виберіть одну відповідь.)

А 750 грн

Б 850 грн

В 950 грн

Г 1000 грн

15. Скільки дівчина витрачає на задоволення бажань? (Виберіть одну відповідь.)

А 450 грн

Б 750 грн

В 850 грн

Г 950 грн

16. Скільки дівчина відкладає на купівлю рюкзака? (Виберіть одну відповідь.)

А 200 грн

Б 300 грн

В 350 грн

Г 450 грн

Використовуйте це місце, якщо вам необхідно провести розрахунки.

Увага!

Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.

Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.