

# ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

## 8 клас, I семестр

## ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

### Загальна характеристика роботи

Проміжна підсумкова роботи складається з блоків I — IV та містить **22 завдання** різних типів.

На виконання всіх завдань відведено **30 хв.**

На виконання завдань I — III блоків відведено **25 хв.**

Завдання **IV блоку не обов'язкові** для виконання здобувачами освіти ЗЗСО прифронтових областей України, які навчаються дистанційно.

## Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	5, 6, 18, 19, 22	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	2, 3, 21	За кожен правильний вибір нараховується 1 бал
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	7, 8	За кожен правильний вибір нараховується 1 бал
Завдання на встановлення повної відповідності	-	
Завдання на встановлення часткової відповідності	11, 16	завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: якщо помилка хоча б в одній парі - учень отримує 0 балів
Завдання на встановлення логічної послідовності	4	За кожне правильне співвіднесення нараховується 0,5 балів
Завдання з короткою відповіддю	-	
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	1, 9, 10, 12, 13, 14	оцінювання здійснюється за схемою
Завдання з розгорнутою відповіддю	15, 17, 20	2 бали: 3-4 речення, наближених до орієнтовних відповідей; 1 бал: 1-2 речення, наближених до орієнтовних відповідей; 0 балів: відсутня відповідь або зовсім не наближена до орієнтовних відповідей

На виконання всіх завдань відведено 30 хв, з яких 5 хвилин - на виконання завдань блоку IV. За виконання всіх завдань максимально можна набрати **40 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ГРО 1] —**40 балів**.

На виконання завдань I-III блоків відведено 25 хв. За виконання завдань I-III блоків максимально можна набрати **34 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ГРО 1] —**34 бали**;

**Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці**

Блок	Завдання	Ключ оцінювання	ГР 1	ГР 2	ГР 3
I	1	критерії	0-2		
I	2	Б, В	0-2		
I	3	А, В	0-2		
II	4	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – Д, 5 – А, 6 – Е	0-3		
II	5	Б	0-1		
II	6	Г	0-1		
II	7	В, Г	0-2		
II	8	А, Г	0-2		
III	9	критерії	0-2		

III	10	критерії	0-2		
III	11	1 – Б, 2 – Д, 3 – А, 4 – В	0-1		
III	12	критерії	0-4		
III	13	критерії	0-1		
III	14	критерії	0-1		
III	15	критерії	0-2		
III	16	1 – Г, 2 – В, 3 – А	0-1		
III	17	критерії	0-3		
III	18	В	0-1		
III	19	В	0-1		
IV	20	критерії	0-3		
IV	21	А, В	0-2		
IV	22	Г	0-1		
			40		

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів).

### Схема переведення у 12-бальну систему оцінювання для здобувачів освіти з навчанням «офф-лайн»

12-бальна система (ГРО1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Наявна система («сирі бали»)	1-3	4-6	7-9	10-13	14-17	18-21	22-25	26-29	30-33	34-36	37-38	39-40

### Схема переведення у 12-бальну систему оцінювання для здобувачів освіти, які знаходяться у прифронтовій зоні та навчаються online (дистанційно)

12-бальна система (ГРО1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Наявна система («сирі бали»)	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-32	33-34

## Перевірка завдання на встановлення часткової відповідності

**Завдання 11** передбачає встановлення часткової відповідності. З поданого переліку інформації, позначеної ЛІТЕРАМИ від А до Д (правий стовпчик), необхідно вибрати чотири, що відповідають переліку інформації, позначеної ЦИФРАМИ від 1 до 4 (лівий стовпчик). Один з варіантів, позначений ЛІТЕРАМИ, є зайвим. Завдання вважається виконаним, коли навпроти кожної комірчини, позначеної ЦИФРАМИ від 1 до 4, буде правильно вписано ЛІТЕРИ відповідно до ключа.

**Завдання 16** передбачає встановлення часткової відповідності. З поданого переліку інформації, позначеної ЛІТЕРАМИ від А до Г (правий стовпчик), необхідно вибрати три, що відповідають переліку інформації, позначеної ЦИФРАМИ від 1 до 3 (лівий стовпчик). Один з варіантів, позначений ЛІТЕРАМИ, є зайвим. Завдання вважається виконаним, коли навпроти кожної комірчини, позначеної ЦИФРАМИ від 1 до 3, буде правильно вписано ЛІТЕРИ відповідно до ключа.

### Нарахування балів

Завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: правильне виконання завдання оцінюється в **1 бал**. Якщо помилка хоча б в одній парі - учень отримує **0 балів**.

## Перевірка завдання на встановлення логічної послідовності

**Завдання 4** має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених ЛІТЕРАМИ, які потрібно розташувати в правильній (логічній) послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4, п'ята – цифрі 5, шоста – цифрі 6. Завдання вважають виконаним, якщо учасник увідповіднив події/дії з ЦИФРАМИ від 1 до 6 відповідно до ключа.

### Нарахування балів

За кожне правильне співвіднесення нараховується 0,5 балів

**Максимальна кількість балів - 3.**

## Перевірка відповідей на завдання відкритого типу, що потребують розгорнутої короткої відповіді

**Завдання 1.** Кожна правильна розгорнута коротка відповідь оцінюється в 1 бал.

*СИТУАЦІЯ 1. Під час сигналу «Повітряна тривога» Тарас та Віктор, які знаходились на напівпорожній автостоянці на околиці міста вдалині від стаціонарних будівель, розгубились, тому що в такій реальній ситуації вони опинилися вперше. Тарас шукав за допомогою мережі “Internet” алгоритм дій, але смартфон розрядився. Віктор хотів додзвонитись батькам, але з’ясувалось, що він забув свій телефон удома.*

### Орієнтовна відповідь:

**Чому не можна використовувати автівки в якості укриття?**

Тому, що автівки можуть бути ціллю при обстрілі

**Що можна порадити хлопцям на майбутнє?**

Не панікувати / відразу шукати простіші укриття / мати при собі засоби мобільного зв'язку / стежити за їх робочим станом.

**Максимальна кількість балів – 2.**

**Завдання 9, 10, 13, 14.** Кожна правильна розгорнута коротка відповідь оцінюється в 1 бал.

**Завдання 9. Як дізнатися Алісі, чи близько пожежа від її кімнати?**

### Орієнтовні відповіді:

Торкнутись полотна дверей або ручки, попередньо намотавши на долоню будь-який наявний матеріал: одяг, рушник, ковдру або іншу тканину (бажано мокру, якщо є така можливість).

**Максимальна кількість балів – 2.**

**Завдання 10. Які, на вашу думку, правильні дії у цій ситуації?**

**Орієнтовні відповіді:**

- не відкривати двері / знайти інший безпечний вихід (балкон)
- ущільнити щілини мокрою (за можливістю) тканиною

**Максимальна кількість балів – 2.**

**Завдання 13. Укажіть, за якими номерами необхідно телефонувати в цій ситуації?**

**Орієнтовна відповідь:**

Слід негайно викликати «Швидку медичну допомогу» за номером 103 / (або універсальним 112),

**Максимальна кількість балів – 1.**

**Завдання 14. Якщо ви перебуваєте не в будівлі, а на вулиці поруч, що необхідно вказати операторові екстреної служби для максимально точного визначення місця події?**

**Орієнтовна відповідь:**

Оператору необхідно повідомити точну адресу найближчої будівлі (вулиця, номер будинку) / або вказати чіткий орієнтир на вулиці.

**Максимальна кількість балів – 1.**

**Завдання 12. Кожна правильна розгорнута коротка відповідь оцінюється в 2 бали.**

**Завдання 12. Опишіть два першочергові кроки, які треба виконати для обробки опіку II ступеня на руці постраждалої людини.**

**Орієнтовні відповіді:**



1. Необхідно помістити місце опіку під прохолодну проточну воду на 15–20 хвилин, щоб знизити температуру шкіри та запобігти поглибленню опіку.
2. Накласти на обпечену ділянку стерильну, чисту, неклеюку пов'язку (наприклад, бинт або чисту тканину), щоб запобігти інфікуванню. Не можна проколювати пухирі, змащувати опік жиром чи мазями.

**Максимальна кількість балів – 4.**

## **Перевірка відповідей на завдання відкритого типу, що потребують розгорнутої відповіді**

**Завдання 15. Кожна правильна (наближена до правильної) розгорнута відповідь оцінюється в 2 бал.**

*СИТУАЦІЯ 3. Сергій вирішив «пожартувати» і кинув запальничку об асфальт. Проаналізуйте дану ситуацію та дайте розгорнуту відповідь на запитання: які можуть бути наслідки дії Сергія для нього?*

### **Орієнтовна правильна відповідь:**

При ударі запальничка може тріснути або вибухнути, оскільки всередині знаходиться газ під тиском. Навіть якщо здається, що запальничка порожня, у ній можуть залишатися залишки пального. Це створює ризик займання, появи полум'я чи навіть невеликого вибуху. Уламки корпусу та вогонь можуть серйозно травмувати — спричинити опіки, поранення очей чи рук. Тому кидати запальничку небезпечно, а правильна дія — не гратися з нею або віддати дорослим.

**Максимальна кількість балів – 2.**

**Завдання 17. Кожна правильна (наближена до правильної) розгорнута відповідь оцінюється в 1 бал.**

**Завдання 17. Оберіть з наведених нижче речовин 3 варіанти, які, на вашу думку, можуть завдати шкоди здоров'ю підлітка. Обґрунтуйте свій вибір у вигляді розгорнутої відповіді.**

- газовані напої,
- слабоалкогольні напої
- міцні алкогольні напої
- лікарські препарати
- БАДи
- мийні засоби

**Орієнтовні правильні відповіді: (правильні всі варіанти: учень / -ниця можуть обрати будь-які 3 варіанти):**

- газовані напої - шкодять здоров'ю;
- слабоалкогольні напої - шкодять здоров'ю;
- міцні алкогольні напої - шкодять здоров'ю;
- лікарські препарати – якщо ліки приймати без призначення лікаря або не дотримуватись інструкції;
- БАДи - якщо БАДи приймати без призначення лікаря або не дотримуватись інструкції;
- мийні засоби - деякі мийні засоби можна використовувати тільки в гумових рукавичках (треба уважно читати інструкцію)

**Максимальна кількість балів – 3.**

**Завдання 20. Кількість правильно обраних ознак (наближена до правильної) в межах розгорнутої відповіді оцінюється від 1 до 3 балів.**

*СИТУАЦІЯ 4. Протягом декількох тижнів 13-річна Оксана стає об'єктом глузування та цькування однолітками. Одного разу під час інциденту їй пошкодили шкільний рюкзак. Фізичних травм їй не завдавали, лише знімали на мобільні пристрої ці події.*

**Завдання 20. Визначте, які ознаки булінгу наведено в цій ситуації.**

**Орієнтовна правильна відповідь:**

Типовими ознаками булінгу (цькування) є: систематичність (повторюваність) діяння; наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності); дії кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого, та/або пошкодження майна жертви булінгу.

**Нарахування балів:**

- **3 бали** – перелічено 5 та більше ознак
- **2 бали** – перелічено 3-4 ознаки
- **1 бал** – перелічено 1-2 ознаки
- **0 балів** – немає відповіді або жодної наближеної до правильної відповіді

**Максимальна кількість балів – 3.**

## Перевірка відповідей на завдання закритого типу

*Завдання 5, 18, 19, 22 з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів. Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого». Нарахування балів: правильна відповідь – 1 бал; неправильна відповідь – 0 балів.*

**Завдання 5. Яка перша й найважливіша дія для надання допомоги в разі потрапляння на шкіру шматочка білого фосфору?**

**А** Занурити уражену ділянку у воду або рясно поливати водою.

**Б** Негайно промити уражене місце спиртом.

**В** Змастити місце опіку йодом.

**Г** Накласти суху стерильну пов'язку.

**Правильна відповідь: Б**

**Завдання 18. Яка поведінка допомагає протистояти тиску з боку однолітків щодо вживання алкоголю або наркотичних засобів?**

**А** Почати сміятися над тими, хто пропонує, щоб вони відступили

**Б** Придумати правдоподібне виправдання та швидко піти

**В** Чітко та впевнено відмовитися, пояснивши свою позицію

**Г** Погодитися на один раз, щоб не зіпсувати стосунки з друзями

**Правильна відповідь: В**

**Максимально - 1 бал**

**Завдання 19. Який із цих чинників є ключовим для формування залежності від наркотиків? Оберіть одну правильну, на вашу думку, відповідь та обведіть її кружечком.**

**А** Низький рівень успішності в навчанні

**Б** Низький рівень фізичної активності

**В** Наявність невирішених психологічних проблем

**Г** Вплив оточення щодо вживання наркотичних засобів

**Правильна відповідь: В**

**Завдання 22.** У випадку, якщо факт булінгу доказано, яку відповідальність за дії в цій ситуації передбачено законодавством України? Оберіть одну правильну, на вашу думку, відповідь та обведіть її кружечком.

- А** карну для батьків або осіб, що їх замінюють
- Б** адміністративну - до досягнення булером 16-річного віку
- В** ніяку - до досягнення булером 16-річного віку
- Г** адміністративну для батьків або осіб, що їх замінюють

**Правильна відповідь: Г**

*Завдання 6 з вибором однієї правильної відповіді з п'яти варіантів. Завдання оцінюється за принципом «все або нічого». Нарахування балів: правильна відповідь – 1 бал; неправильна відповідь – 0 балів.*

**Завдання 6.** Якою має бути ваша перша дія, якщо ви опинилися під завалами, але можете вільно рухатися?

- А** Шукати інший вихід
- Б** Голосно кричати, щоб вас почули рятувальники
- В** Якщо є металеві труби – стукати по них
- Г** Заспокоїтися та оцінити ситуацію
- Д** Спробувати самотійно розібрати завал

**Правильна відповідь: Г**

*Завдання 7, 8 з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей). За кожен правильний вибір нараховується 1 бал.*

**Завдання 7.** Під час евакуації з будинку через пожежу ви помітили, що ваш однокласник запанікував і почав бігти в протилежному від виходу напрямку.

- А** Сховатися разом з ним у безпечному місці.
- Б** Силою потягнути його за собою до виходу.
- В** Спробувати заспокоїти його та показати шлях до виходу.
- Г** Покликати на допомогу дорослих, якщо це можливо.

**Правильні відповіді: В, Г**

**Максимальна кількість балів – 2.**

**Завдання 8.** На кухні сталося невелике загоряння на сковороді з олією. Вогонь ще невеликий, але дим швидко поширюється. Які правильні дії в даній ситуації?

- А Накрити сковорідку кришкою, щоб перекрити доступ кисню.
- Б Залити вогонь водою.
- В Вибігти з квартири, зачинивши двері.
- Г Використати вогнегасник, якщо він є.

**Правильні відповіді: А, Г**

**Максимальна кількість балів – 2.**

*Завдання 2, 3, 21 з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей). За кожен правильний вибір нараховується 1 бал.*

*СИТУАЦІЯ 1. Під час сигналу «Повітряна тривога» Тарас та Віктор, які знаходились на напівпорожній автостоянці на околиці міста, розгубились, тому що в такій реальній ситуації вони опинилися вперше. Тарас шукав за допомогою мережі “Internet” алгоритм дій, але смартфон розрядився. Віктор хотів додзвонитись батькам, але з’ясувалось, що він забув свій телефон удома.*

**Завдання 2.** Проаналізуйте ситуацію. Де можна підзарядити гаджети під час сигналу “Повітряна тривога”? Оберіть **ДЕКІЛЬКА** правильних, на вашу думку, відповідей та обведіть їх кружечком.

- А Відділення банку
- Б Магазин
- В Пункт незламності
- Г Автівка (за допомогою спеціального пристрою)

**Правильні відповіді: Б, В**

**Максимальна кількість балів – 2.**

**Завдання 3.** Проаналізуйте ситуацію. Що **НЕ** може слугувати укриттям при загрозі обстрілу?

- А Дерева та кущі
- Б Заглиблення в землі
- В Кіоски або інші торговельні майданчики

Г Підвальне приміщення

Д Бетонні блоки або бордюр

**Правильні відповіді: А, В**

**Максимальна кількість балів – 2.**

*СИТУАЦІЯ 4. Протягом декількох тижнів 13-річна Оксана стає об'єктом глузування та цькування однолітками. Одного разу під час інциденту їй пошкодили шкільний рюкзак. Фізичних травм їй не завдавали, лише знімали на мобільні пристрої ці події.*

**Завдання 21. До якого виду належить булінг у даній ситуації?**

А психологічний

Б сексуальний

В економічний

Г кібербулінг

**Правильні відповіді: А, В**

**Максимальна кількість балів – 2.**