

# ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

## 8 клас,

## змістова лінія «Безпека»

### Загальна інструкція щодо виконання роботи

Проміжна підсумкова робота складається з блоків I — IV містить **22 завдання** різних типів. На виконання всіх завдань відведено **30 хв**.

На виконання завдань I — III блоків відведено **25 хв**.

Завдання **IV блоку не обов'язкові** для виконання здобувачами освіти ЗЗСО прифронтових областей України, які навчаються дистанційно.

1. Відповіді на завдання позначайте / записуйте у відведених місцях
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

**Завдання 5, 18, 19, 22 закритого типу**, мають чотири варіанти відповіді, позначені літерами, серед яких лише один правильний. Обведіть кружечком правильний, на вашу думку, варіант відповіді.

**Завдання 7, 8 закритого типу з указаною кількістю правильних відповідей**, мають чотири варіанти відповіді, позначених літерами, серед яких дві правильні відповіді. Обведіть кружечком правильні, на вашу думку, варіанти відповіді.

**Завдання 2, 3, 21 закритого типу з невказаною кількістю правильних відповідей**, мають чотири варіанти відповіді, позначених літерами, серед яких декілька відповідей правильні. Обведіть кружечком правильні, на вашу думку, варіанти відповіді.

**Завдання 6 закритого типу**, має п'ять варіантів відповіді, позначених літерами, серед яких лише один правильний. Обведіть кружечком правильний, на вашу думку, варіант відповіді.

**Завдання 11, 16 передбачають установлення часткової відповідності**. До кожного з чотирьох варіантів, позначених ЦИФРАМИ, доберіть чотири з п'яти відповідників, позначених ЛІТЕРАМИ.



**Завдання 4** передбачає встановлення логічної послідовності. До колонки з ЦИФРАМИ від 1 до 6, доберіть шість відповідників, позначених ЛІТЕРАМИ.

**Завдання 1, 9, 10, 12, 13, 14** відкритого типу та потребують розгорнутої короткої відповіді.

**Завдання 15, 17, 20** відкритого типу та потребують розгорнутої відповіді.

### Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.**

**Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування**

**чи плагіату вашу роботу не буде зараховано!**

## БЛОК І

Блок І складається з 3 завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте завдання 1 – 3. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 5 хвилин.

### Ситуація.

Під час сигналу «Повітряна тривога» Тарас та Віктор, які знаходились на напівпорожній автостоянці на околиці міста, розгубились, тому що в такій реальній ситуації вони опинилися вперше. Тарас шукав за допомогою мережі “Internet” алгоритм дій, але смартфон розрядився. Віктор хотів додзвонитись батькам, але з’ясувалось, що він забув свій телефон удома.

**1. Проаналізуйте дану ситуацію та дайте розгорнуту коротку відповідь на запитання:**

Чому не можна використовувати автівки як укриття?

---

---

Що можна порадити хлопцям на майбутнє?

---

---

**2. Проаналізуйте ситуацію. Де можна підзарядити гаджети під час сигналу “Повітряна тривога”? Оберіть ДЕКІЛЬКА правильних, на вашу думку, відповідей та обведіть їх кружечком.**

А Відділення банку

Б Магазин

В Пункт незламності

Г Автівка (за допомогою спеціального пристрою)

**3. Проаналізуйте ситуацію. Що НЕ може слугувати укриттям при загрозі обстрілу? Оберіть ДЕКІЛЬКА правильних, на вашу думку, відповідей та обведіть їх кружечком.**

- А Дерева та кущі
- Б Заглиблення в землі
- В Кіоски або інші торговельні майданчики
- Г Підвальне приміщення
- Д Бетонні блоки або бордюри

## БЛОК II

Блок II складається з 5 завдань. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 6 хвилин.

**4. Максим та Андрій знайшли металеву коробку розміром приблизно 20 x 40 см. На коробці – пошкоджений шар фарби, видно частково дроти. Поблизу – нікого з дорослих. Установіть логічну послідовність дій у разі виявлення підозрілих предметів.**

**А Попередьте інших:** Повідомте людей, які перебувають поруч, про небезпеку та попросіть їх відійти на безпечну відстань.

**Б Не торкайтеся предмета:** Ні в якому разі не підходьте, не торкайтеся, не пересувайте, не нагрівайте, не розбирайте і не намагайтеся знешкодити підозрілу знахідку.

**В Зберігайте спокій:** Не панікуйте і не метушіться.

**Г Відійдіть на безпечну відстань:** Відійдіть від предмета щонайменше на 100 метрів.

**Д Повідомте дорослих або служби порятунку:** зателефонуйте за номером 101 (ДСНС) або 102 (Поліція). Якщо є можливість, повідомте про знахідку вчителю, охоронцю або іншому відповідальному дорослому.

**Е Дочекайтеся фахівців:** залишайтеся на безпечній відстані, щоб указати місце знахідки прибулим рятувальникам.

| Цифра | Літера |
|-------|--------|
| 1     |        |
| 2     |        |

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**5. Яка перша і найважливіша дія для надання допомоги в разі потрапляння на шкіру шматочка білого фосфору? Оберіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь та обведіть її кружечком.**

- А Занурити уражену ділянку у воду або рясно поливати водою.
- Б Негайно промити уражене місце спиртом.
- В Змастити місце опіку йодом.
- Г Накласти суху стерильну пов'язку.

**6. Якою має бути ваша перша дія, якщо ви опинилися під завалами, але можете вільно рухатися? Оберіть із запропонованих ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь та обведіть її кружечком.**

- А Шукати інший вихід
- Б Голосно кричати, щоб вас почули рятувальники
- В Якщо є металеві труби – стукати по них
- Г Заспокоїтися та оцінити ситуацію
- Д Спробувати самостійно розібрати завал

**7. Під час евакуації з будинку через пожежу ви помітили, що ваш однокласник запанікував і почав бігти в протилежному від виходу напрямку. Оберіть ДВІ правильні, на твою думку, відповіді та обведіть їх кружечком.**

- А Сховатися разом з ним у безпечному місці.
- Б Силою потягнути його за собою до виходу.
- В Спробувати заспокоїти його та показати шлях до виходу.
- Г Покликати на допомогу дорослих, якщо це можливо.

8. На кухні сталося невелике загоряння на сковороді з олією. Вогонь ще невеликий, але дим швидко поширюється. Які правильні дії в даній ситуації?

Оберіть ДВІ правильні, на твою думку, відповіді та обведіть їх кружечком.

А Накрити сковорідку кришкою, щоб перекрити доступ кисню.

Б Залити вогонь водою.

В Вибігти з квартири, зачинивши двері.

Г Використати вогнегасник, якщо він є.

### БЛОК III

Блок III складається з 11 завдань. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 14 хвилин.

#### Ситуація.

13-річна Аліса знаходилась без батьків у квартирі у своїй кімнаті та побачила, що через щілини зачинених дверей швидко поширюється дим з коридору. Аліса захотіла подивитись, що відбувається, але вона не була впевнена, чи можна відчиняти двері. Проаналізуйте цю ситуацію та виконайте наступні завдання.

9. Як дізнатися Алісі, чи близько пожежа від її кімнати?

---

---

10. Які, на вашу думку, правильні дії в цій ситуації? Запишіть розгорнуту коротку відповідь у вигляді 2-3 речень.

---

---

#### Ситуація.

Наталка проходила біля будинку, де сталася пожежа. Вона помітила людину, на якій внаслідок цієї пожежи загорівся одяг. Вогонь швидко загасили, застосувавши правило «Зупинитися, впасти, котитися». Але виявилось, що в цієї людини виникли опіки у вигляді почервоніння шкіри, набряку та пекучого болю на руці. Проаналізуйте ситуацію та виконайте пов'язані з нею завдання №№ 11-14.

11. Установіть часткову відповідність між ступенем термічних опіків та їх ознаками (одна ознака - зайва).

| Ступінь термічного опіку | Ознака термічного опіку   |
|--------------------------|---|
| 1 Опік I ступеня         | А сухий щільний коричневий струп  |
| 2 Опік II ступеня        | Б почервоніння шкіри, набряк і пекучий біль   |
| 3 Опік III ступеня       | В обвуглювання шкіри, підшкірної клітковини і глибших структур                                    |
| 4 Опік IV ступеня        | Г почервоніння шкіри, свербіж   |
|                          | Д почервоніння шкіри, набряк, поява пухирів різних розмірів, наповнених злегка жовтуватою рідиною |

| Цифра | Літера (варіант відповіді) |
|-------|----------------------------|
| 1     |                            |
| 2     |                            |
| 3     |                            |
| 4     |                            |

12. Опишіть два першочергові кроки, які треба виконати для обробки опіків на руці постраждалої людини. Запишіть розгорнуті короткі відповіді.

---



---

13. Укажіть, за якими номерами необхідно телефонувати в цій ситуації? Запишіть розгорнуту коротку відповідь.

---



---

14. Що необхідно вказати операторові екстреної служби для максимально точного визначення місця події? Запишіть розгорнуту коротку відповідь.

15. Сергій вирішив «пожартувати» і кинув запальничку об асфальт. Проаналізуйте дану ситуацію та дайте розгорнуту відповідь на запитання: які можуть бути наслідки дії Сергія для нього?

---



---



---



---

16. Установіть часткову відповідність між видами кровотечі та їх ознаками (одна ознака - зайва).

| Вид кровотечі           | Ознака кровотечі   |
|-------------------------|--|
| 1 Артеріальна кровотеча | А Сильний біль у животі, блювання кров'ю                     |
| 2 Венозна кровотеча     | Б Кров виділяється краплями, сочиться з поверхні рани        |
| 3 Капілярна кровотеча   | В Кров темно-червоного кольору, витікає безперервно          |
|                         | Г Кров яскраво-червоного кольору, б'є «фонтаном» та пульсує. |

| Цифра | Літера (варіант відповіді) |
|-------|----------------------------|
| 1     |                            |
| 2     |                            |
| 3     |                            |

17. Оберіть з наведених нижче речовин ТРИ варіанти, які, на вашу думку, можуть завдати шкоди здоров'ю підлітка. Обґрунтуйте свій вибір у вигляді розгорнутої відповіді.

- газовані напої,
- слабоалкогольні напої
- міцні алкогольні напої



- лікарські препарати
  - БАДи
  - мийні засоби
- 
- 
- 
- 

**18. Яка поведінка допомагає протистояти тиску з боку однолітків щодо вживання алкоголю або наркотичних засобів? Оберіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь та обведіть її кружечком.**

- А Почати сміятися з тих, хто пропонує, щоб вони відступили
- Б Придумати правдоподібне виправдання та швидко піти
- В Чітко та впевнено відмовитися, пояснивши свою позицію
- Г Погодитися на один раз, щоб не зіпсувати стосунки з друзями

**19. Який із цих чинників є ключовим для формування залежності від наркотиків? Оберіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь та обведіть її кружечком.**

- А Низький рівень успішності в навчанні
- Б Низький рівень фізичної активності
- В Наявність невирішених психологічних проблем
- Г Вплив оточення щодо вживання наркотичних засобів

**БЛОК IV (необов'язковий для виконання здобувачами освіти ЗЗСО прифронтових областей України, які навчаються дистанційно)**

**Блок IV складається з трьох завдань. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 5 хвилин.**

**Ситуація.**

Протягом декількох тижнів 13-річна Оксана стає об'єктом глузування та цькування однолітками. Одного разу під час інциденту їй пошкодили шкільний рюкзак. Фізичних травм їй не завдавали, лише знімали на мобільні пристрої ці події.

**20. Визначте, які ознаки булінгу наведено в цій ситуації. Дайте відповідь у вигляді розгорнутої відповіді.**

---

---

---

---

**21. До якого виду належить булінг у даній ситуації? Оберіть ДЕКІЛЬКА правильних, на вашу думку, відповідей та обведіть їх кружечком.**

- А фізичний
- Б психологічний
- В сексуальний
- Г економічний
- Д кібербулінг

**22. У випадку, якщо факт булінгу доведено, яку відповідальність за дії в цій ситуації передбачено законодавством України? Оберіть ОДНУ правильну, на вашу думку, відповідь та обведіть її кружечком.**

- А карну для батьків або осіб, що їх замінюють
- Б адміністративну - до досягнення булером 16-річного віку
- В ніяку - до досягнення булером 16-річного віку
- Г адміністративну для батьків або осіб, що їх замінюють

**Увага!**

**Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді. Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.**