

ПІДСУМКОВА ПРОМІЖНА РОБОТА З ВОЛЕЙБОЛУ 7 клас, І семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Підсумкова проміжна робота складається з двох субтестів – А, В.

Субтест А складається з блоків І – ІІІ і містить **8 завдань** різних типів.

Субтест В містить **3 практичні завдання**.

Деякі завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Інші – необхідно продемонструвати, використовуючи волейбольні м'ячі.



Різновиди завдань у роботі

Різнovid	№ завдання	Оцінювання															
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1–4	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень / учениця отримує 1 бал за правильну відповідь та 0 балів – за неправильну															
Завдання з вибором декількох (двох) правильних відповідей	5–6	Кожне завдання оцінюється пропорційно до правильних відповідей: 2–1–0. За дві правильні відповіді учень / учениця отримує 2 бали; 1 – один бал; жодної – 0. “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.)															
Завдання на встановлення відповідностей	7–8	Кожне завдання оцінюється пропорційно до правильних відповідей: 4–3–2–1–0. За повністю правильно виконане завдання учень / учениця отримує 4 бали; 3 – за правильно встановлені три відповідності з чотирьох; 2 – за правильно встановлені дві відповідності з чотирьох; 1 – за правильно встановлену одну відповідність з чотирьох; жодної – 0. “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.)															
Завдання на показ діяльності (процесу)	9–11	Ці завдання оцінюються за рівнями компетентностей: високий, достатній, середній, початковий. Для завдання № 9 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рівень компетентності</th><th>Характеристика виконання</th><th>Бал</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Високий</td><td>Виконує 8 точних передач поспіль; м’яч відлітає на зручній висоті; техніка правильна (робота ніг, рук, кистей); впевнене виконання</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Достатній</td><td>Виконує 6–7 передач поспіль; є поодинокі неточності, але контроль зберігається; техніка в цілому правильна, з дрібними помилками</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Середній</td><td>Виконує 4–5 передач поспіль; часто допускає неточності у висоті чи напрямку; помітні технічні недоліки (неправильне положення рук, відсутність роботи ніг)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Початковий</td><td>Виконує лише 1–3 передачі поспіль; значні труднощі з технікою (удари долонями, стискання м’яча, відсутність координації)</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> Для завдання № 10	Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал	Високий	Виконує 8 точних передач поспіль; м’яч відлітає на зручній висоті; техніка правильна (робота ніг, рук, кистей); впевнене виконання	4	Достатній	Виконує 6–7 передач поспіль; є поодинокі неточності, але контроль зберігається; техніка в цілому правильна, з дрібними помилками	3	Середній	Виконує 4–5 передач поспіль; часто допускає неточності у висоті чи напрямку; помітні технічні недоліки (неправильне положення рук, відсутність роботи ніг)	2	Початковий	Виконує лише 1–3 передачі поспіль; значні труднощі з технікою (удари долонями, стискання м’яча, відсутність координації)	1
Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал															
Високий	Виконує 8 точних передач поспіль; м’яч відлітає на зручній висоті; техніка правильна (робота ніг, рук, кистей); впевнене виконання	4															
Достатній	Виконує 6–7 передач поспіль; є поодинокі неточності, але контроль зберігається; техніка в цілому правильна, з дрібними помилками	3															
Середній	Виконує 4–5 передач поспіль; часто допускає неточності у висоті чи напрямку; помітні технічні недоліки (неправильне положення рук, відсутність роботи ніг)	2															
Початковий	Виконує лише 1–3 передачі поспіль; значні труднощі з технікою (удари долонями, стискання м’яча, відсутність координації)	1															

		Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал
		Високий	Виконує 6 точних передач поспіль; м'яч відлітає на зручній висоті (вище поясу, у межах контролю); техніка правильна: напівзігнуті ноги, правильне положення рук і передпліччя, робота корпусу; виконання впевнене й ритмічне	4
		Достатній	Виконує 5 передач поспіль; допускає поодинокі неточності, але зберігає контроль над м'ячем; техніка в цілому правильна, з незначними помилками (наприклад, неправильний кут рук або слабка робота ніг).	3
		Середній	Виконує 3–4 передачі поспіль; часто допускає неточності у висоті чи напрямку; є відчутні технічні недоліки (руки роз'єднані, удари не передпліччям, відсутність амортизації).	2
		Початковий	Виконує лише 1–2 передачі поспіль; значні труднощі з технікою (удар долонями, стискання м'яча, відсутність роботи ніг і корпусу).	1
		Для завдання № 11		
		Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал
		Високий	Активно бере участь у грі, виконує ігрові дії відповідно до ситуації; повністю дотримується правил; демонструє тактичне мислення, командну взаємодію; контролює власну поведінку й нагадує іншим про правила	4
		Достатній	Бере активну участь у грі, виконує основні елементи (подачу, прийом, передачу); дотримується правил, але може допускати незначні помилки; взаємодіє з партнерами	3
		Середній	Бере участь у грі вибірково; часто припускається помилок у діях; правила знає, але виконує їх частково; взаємодія з партнерами недостатня	2
		Початковий	Пасивна участь у грі, або майже не бере участі; ігрові дії виконуються неправильно; порушує правила й техніку безпеки; командна взаємодія відсутня	1

На виконання всіх завдань відведено 30 хв основної частини уроку, з яких 5 хвилин - на виконання теоретичних завдань (1-8), решта часу – на практичний блок завдань.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **28 “сирих” балів**, із них (за другою групою результатів зі свідоцтва досягнень): за групою результатів 2 [ФІО 2] – **28 балів**

Важливо! За виконання кожного завдання учень / учениця може отримати бали лише за другою групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
А	I	1	В		1						
	I	2	А		1						
	I	3	Б		1						
	I	4	Б		1						
	II	5	А, Б		2						
	II	6	А, Б		2						
	III	7	А-2 Б-4 В-3 Г-1		4						
	III	8	А-4 Б-3 В-2 Г-1		4						

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
В	II	9	показ		4						
		10	показ		4						
		11	показ		4						
Всього					28						

Після перевірки відповідей учня / учениці та виконання завдань набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12 балів** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем/ ученицею сирих балів за другою групою результатів:

26–28 балів: високий рівень –12 балів
 24–25 балів: високий рівень –11 балів
 22–23 бали: високий рівень –10 балів
 20–21 бали: достатній рівень –9 балів
 18–19 балів: достатній рівень –8 балів
 16–17 балів: достатній рівень –7 балів
 14–15 балів: середній рівень –6 балів
 12 –13 балів: середній рівень –5 балів
 9 –11 балів: середній рівень – 4 бали
 6 – 8 балів: початковий рівень – 3 бали
 3 – 5 балів: початковий рівень – 2 бали
 0 – 2 бали: початковий рівень – 1 бал