

КОД: ФЮ_ППР_7_І_01

ПІДСУМКОВА ПРОМІЖНА РОБОТА

З ВОЛЕЙБОЛУ

7 клас, І семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Підсумкова проміжна робота складається з двох субтестів – А, В.

Субтест А складається з блоків І – ІІІ і містить **8 завдань** різних типів.

Субтест В містить **3 практичні завдання**.

Деякі завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Інші – необхідно продемонструвати, використовуючи волейбольні м'ячі.

Інструкція до всіх типів завдань наведена перед кожним завданням.

На виконання всіх завдань відведено **30 хв**, з яких 5 хвилин – на виконання тестових завдань з перевірки теоретичних блоку з волейболу (1-8), решта часу – на практичний блок завдань.

1. Відповіді на завдання теоретичного характеру позначайте у відведених місцях зрозуміло й чітко на бланку відповідей.
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть бланки відповідей із завданнями, що спрямовані на перевірку ваших знань, учителям / учительці.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

Субтест А

У цьому субтесті пропонуємо вам 8 тестових завдань, з них 4 завдання спрямовані на перевірку знань з правил гри варіативного модуля «Волейбол»; 2 – на розуміння правил волейболу під час навчальної гри та 2 – на застосування певних правил в ігрових ситуаціях з волейболу

Блок І. Тести на перевірку знань правил гри варіативного модуля «Волейбол»

Прочитайте уважно завдання тестів та обведіть кружечком одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів у кожному тестові

1. Скільки гравців одночасно перебуває на майданчику від однієї команди в класичному волейболі?
А 4
Б 5
В 6
Г 7
2. Що заборонено робити під час гри у волейбол?
А Торкатися сітки тілом
Б Передавати м'яч двома руками зверху
В Виконувати подачу з-за лицьової лінії
Г Приймати м'яч знизу
3. Хто має право торкатися м'яча під час розіграшу очка?
А Лише капітан
Б Будь-який гравець своєї команди
В Тільки гравці передньої лінії
Г Тільки гравці задньої лінії

4. З якого місця гравець повинен виконувати подачу у волейболі?
- А З будь-якого місця на майданчику
 - Б З-за лицьової лінії власної половини
 - В З центру сітки
 - Г З-за задньої лінії суперника

Блок II. Тести на перевірку розуміння застосування правил волейболу під час навчальної гри

Прочитайте уважно завдання двох тестів та оберіть дві правильні відповіді із чотирьох запропонованих варіантів у кожному тестові

5. Оберіть дії, які вважаються порушенням правил у волейболі:
- А Подвійне торкання м'яча одним гравцем
 - Б Перехід учня через центральну лінію під сіткою
 - В Передача м'яча двома руками зверху
 - Г Переміщення гравця по майданчику
6. Які принципи забезпечують чесність у волейбольних змаганнях?
- А Дотримання однакових правил для всіх
 - Б Використання суддів
 - В Перевага досвідчених команд
 - Г Обмеження часу гри лише для слабших команд

Блок III. Тести на застосування певних правил в ігрових ситуаціях з волейболу

Прочитайте уважно завдання двох тестів та встановіть відповідність між варіантами відповідей, що розміщені зліва, та варіантами відповідей праворуч. До завдань 7 та 8 для встановлення відповідності до кожного рядка інформації, яка позначена цифрою, доберіть відповідник, що позначений літерою, та поставте позначки у вигляді “галочки” у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність між діями гравців і їхнім значенням для безпеки та принципів рівності під час гри у волейбол:

| | |
|--|--|
| А Виконання розминки перед грою | 1 Контроль безпечного виконання |
| Б Виконання подачі за правилом (із-за лицьової лінії) | 2 Попередження травм через неготовність м'язів |
| В Дотримання дистанції під час ігрових вправ | 3 Запобігання зіткненням між гравцями |
| Г Виконання вправ лише за командою вчителя | 4 Забезпечення правил безпеки та уникнення порушень |

| | А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

8. Установіть відповідність між поняттям і прикладом його застосування у волейболі:

| | |
|--------------------------------------|--|
| А Принцип рівності | 1 Гравці підтримують одне одного під час гри в команді |
| Б Принцип безпеки | 2 Гравець визнає торкання м'яча, навіть якщо суддя не помітив |
| В Принцип чесної гри | 3 Заборона навмисних зіткнень та гри після свистка |
| Г Принцип командної взаємодії | 4 Кожна команда має право на однакову кількість замін |

| | А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

Увага!

Ви завершили виконання теоретичної частини роботи. Якщо у вас залишився час – перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді. Надайте бланки своєї роботи вчителю / вчительки

Субтест Б

У цьому субтесті пропонуємо вам виконати два завдання, які спрямовані на перевірку правильності виконання технічних елементів з волейболу, які ми вивчали та важливі для ефективної взаємодії під час двобічної гри

Завдання 9. Виконайте 8 передач м'яча двома руками зверху у стіну з відстані 2 метрів.

Завдання 10. Виконайте 6 передач двома руками знизу у стіну з відстані 1,5 метра.

Завдання 11. Візьміть участь у двобічній грі волейбол та дотримуйтеся правил цієї гри.

Увага!

Ви завершили виконання роботи. Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки та запитайте його / її отриману вами оцінку