

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

З БАСКЕТБОЛУ

8 клас, II семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Підсумкова семестрова робота складається з двох субтестів – А, В та IV блоків

Субтест А складається з блоків I – III і містить **8 завдань** різних типів.

Субтест В складається з IV блоку та містить **4 практичні завдання на виконання**.

Деякі завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Інші – необхідно продемонструвати навички володіння технікою баскетбольних вправ, моделювання рухової діяльності та виконання фізичних вправ під час ігрової та змагальної діяльності з використанням баскетбольних м'ячів. Інструкція до всіх типів завдань наведена перед кожним завданням.

На виконання всіх завдань відведено **30 хв основної частини уроку**, з яких 5 хвилин – на виконання тестових завдань з перевірки теоретичного блоку з баскетболу(1-8), решта часу – на практичний блок завдань.

1. Відповіді на завдання теоретичного характеру позначаєте у відведених місцях зрозуміло й чітко на бланку відповідей.

2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.

3. Після завершення виконання завдань поверніть бланки відповідей із завданнями, що спрямовані на перевірку ваших знань учителеві / учительці.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату вашу роботу не буде зараховано!**

Субтест А

У цьому субтесті пропонуємо вам 8 тестових завдань, з них 4 завдання спрямовані на перевірку знань з правил гри варіативного модуля «Баскетбол»; 2 – на розуміння правил баскетболу під час навчальної гри та 2 – на застосування певних правил в ігрових ситуаціях з баскетболу

Блок І. Тести на перевірку знань правил гри варіативного модуля «Баскетбол»

Прочитайте уважно завдання тестів та оберіть одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів у кожному тестовому завданні

- 1. Що відбувається, якщо гравець виконує подвійне ведення м'яча?**
 - А Отримує право на штрафний кидок
 - Б Порухенням правил, втрата м'яча
 - В Може продовжувати гру без наслідків
 - Г Отримує додаткову спробу на кидок
- 2. Скільки часу команда має на атаквальну фазу, щоб зробити кидок по кошику суперників у баскетболі?**
 - А 24 секунди
 - Б 30 секунд
 - В 20 секунд
 - Г 15 секунд
- 3. Що з наведеного нижче є порушенням правил при захисті суперника?**
 - А Стояти на шляху суперника, не торкаючись його
 - Б Торкатися суперника рукою чи тілом, заважаючи руху
 - В Підставляти руки для блокування кидка
 - Г Тримати захисну позицію між суперником і кошиком
- 4. Що відбувається, якщо гравець під час кидка випадково виходить за межі ігрового майданчика?**
 - А Кидок зараховується, гра продовжується
 - Б М'яч переходить до команди суперника
 - В Гравець отримує штрафний кидок
 - Г Гравець продовжує кидок без наслідків

Блок II. Тести на перевірку розуміння застосування правил баскетболу під час навчальної гри

Прочитайте уважно завдання двох тестів та оберіть дві правильні відповіді із чотирьох запропонованих варіантів у кожному тестовому завданні

5. Які дії гравця вважаються порушенням правил під час ведення м'яча?

- А Подвійне ведення
- Б Кидок стрибку після ведення
- В Ведення м'яча однією рукою
- Г Зупинка м'яча і початок нового ведення

6. Які дії захисника є допустимими під час гри?

- А Стати на шляху суперника без фізичного контакту
- Б Торкатися суперника, щоб зупинити його рух
- В Використовувати руки для блокування кидка
- Г Штовхати суперника, щоб перехопити м'яч

Блок III. Тести на застосування певних правил в ігрових ситуаціях з баскетболу

Прочитайте уважно завдання двох тестів та встановіть відповідність між варіантами відповідей, що розміщені зліва, та варіантами відповідей праворуч. До кожного рядка інформації, яка позначена цифрою, доберіть відповідник, що позначений літерою та поставте позначки у вигляді “галочки” у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків решітки.

7. Установіть відповідність між порушення правил у баскетболі із відповідним покаранням за порушення:

А Подвійне ведення в межах трисекундної зони	1 Кидок з фолу
Б Ведення м'яча за межі майданчика	2 М'яч передається команді суперника
В Фол при виконанні кидка	3 Втрата м'яча без штрафного
Г Трисекундне порушення в зоні атаки	4 Команда суперника отримує право на штрафний кидок

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

8. Установіть відповідність між діями гравців у баскетболі та правильною / хибною класифікацією

А Ведення м'яча однією рукою	1 Допустима технічна дія
Б Торкання суперника рукою	2 Порушення правил
В Кидок по кошику з відстані	3 Порушення техніки ведення
Г Стати між суперником і кошиком без контакту	4 Допустима захисна дія

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Увага!

Ви завершили виконання теоретичної частини роботи. Якщо у вас залишився час – перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді. Надайте бланки свої роботи вчителю / вчительці.

Субтест Б

У цьому субтесті пропонуємо вам виконати чотири завдання, що входять у четвертий блок роботи – компетентнісні завдання на виконання та спрямовані на перевірку правильності виконання технічних елементів з баскетболу, які ми вивчали, моделювання вашої рухової діяльності з баскетболу та виконання вами фізичних вправ під час ігрової та змагальної діяльності

Блок IV. Компетентнісні завдання на виконання

Завдання 9. Виконайте по черзі у відділенні серію кидків (5–7 разів) м'яча в баскетбольний кошик у стрибку з різних позицій (близька та середня відстань від кошика).

Завдання 10. Об'єднайтеся в трійки у відділенні та продемонструйте передачу м'яча двома руками від грудей та з відскоком від підлоги в парах з опором суперника.

Завдання 11. Укладіть індивідуальну програму рухової активності в баскетболі для самостійних занять в позаурочний час і продемонструйте під час уроку елементи техніки баскетболу (ведення на місці та в русі, передача м'яча на місці та в русі, кидок в кошик способом двома руками від грудей, однією рукою від плеча та двома руками зверху). У програмі зазначте мету занять, оберіть вправи, виконання яких вам необхідно поліпшити; визначте необхідну кількість повторень кожної вправи

Завдання 12. Візьміть участь у двобічній грі баскетбол та дотримуйтеся правил цієї гри.

Увага!

Ви завершили виконання роботи. Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки та уточніть у нього / неї отриману вами оцінку.