

ВХІДНА ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

7 клас

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Вхідна діагностична робота з фізики складається з одного тесту, що містить завдання, об'єднані в блоки.

- Блок I містить 7 завдань різних типів
- Блок II містить 2 завдання різних типів
- Блок III містить 6 завдань різних типів
- Блок IV містить 2 завдання різних типів

Завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей, встановлення відповідності чи послідовності, а також надання пояснення до певних дій чи аргументації своїх висновків.

Інструкції з виконання завдань наведені безпосередньо перед ними.

На виконання всіх завдань відведено **40 хв.**



Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3-5, 8-9, 10-12	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень/учениця отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	1-2, 14, 16	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень/учениця отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання на встановлення відповідності	6-7, 13	<p>Учень /учениця отримує вказану кількість балів, якщо правильно зробив/ла позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) :</p> <p>1 бал за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»);</p> <p>0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.</p> <p>За завдання можна отримати 0,1,2,3,4 бали.</p>
Завдання з короткою відповіддю	15, 17	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень /учениця отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь або отримує 0, якщо відповідь не правильна або не вказана

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ПРО 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] — **12 балів**.

Важливо! Одному завданню може відповідати кілька орієнтирів для оцінювання. У цій роботі завдання оцінюється лише за одним із орієнтирів, з тим, щоб рівномірно розподілити бали за всіма групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці		
			ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3
I	1	А, В, Д, Е	0,1,2,3,4						
I	2	В, Г	0,1,2						
I	3	Г (4)	1						
I	4	Б		1					
I	5	Б	1						
I	6	1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А	0,1,2,3,4						
I	7	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-Д			0,1,2,3,4				
II	8	В (3)		1					
II	9	Г (4)		1					
III	10	Б			1				
III	11	Б			1				
III	12	Г			1				
III	13	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д			0,1,2,3,4				
III	14	А, В, Г, Д, Ж		0,1,2,3,4,5					

Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці		
			ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3
III	15	25 см/с або 0.25 м/с (Розрахунок: $v = (2 \cdot 25 \text{ см}) / 2 \text{ с} = 25 \text{ см/с}$)			1				
IV	16	А, В, Г		0,1,2,3					
IV	17	Слід зважити обидві коробки. Коробка з сіллю матиме більшу масу ($M = \rho \cdot V$), оскільки густина солі ($2,16 \text{ г/см}^3$) більша за густину цукру ($1,6 \text{ г/см}^3$), а об'єм однаковий. Або зробити імпровізовані терези: урівноважити лінійку на олівці і покласти на її краї коробочки. Яка переважить – там і сіль		1					
			12	12	12				