

ПІДСУМКОВА ПРОМІЖНА РОБОТА

7 клас, ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Підсумкова річна робота з фізики складається з трьох субтестів — А, В та С.

Субтест А містить **8 завдань** різних типів.

Субтест В містить **6 завдань** різних типів.

Субтест С містить **6 завдань** різних типів

Завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей, встановлення відповідності чи послідовності, а також надання пояснення до певних дій чи аргументації своїх висновків.

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3-5, 9-12, 15-16	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень / учениця отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	6, 17, 18	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень / учениця отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	0	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень / учениця отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання на встановлення відповідності	2, 13	Учень / учениця отримує вказану кількість балів, якщо правильно зробив/ла позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Г): 1 бал за кожен правильно встановлений відповідність («логічну пару»); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано. За завдання можна отримати 0,1,2,3 бали.

Завдання на встановлення послідовності	1	Завдання на встановлення послідовності оцінюються в 0, 1 або 2 бали: 2 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх 6 подій (явищ, фактів, процесів тощо); 1 бал, якщо правильно вказано послідовність із 4 подій (явище, факт, процес тощо); 0 балів за завдання, якщо правильно вказано послідовність із 3 і менше подій (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.
Завдання з короткою відповіддю	14	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень /учениця отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь або отримує 0, якщо відповідь не правильна або не вказана
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	7, 8, 19, 20	Завдання з розгорнутою короткою відповіддю оцінюються в 0, 1 або 2: 2 бали, якщо вказано хід розв’язання або формула 1 бал, якщо тільки записане числове значення 0 бал, якщо числове значення записане неправильно або завдання не виконане
Завдання на показ діяльності (процесу)	0	
Завдання на прояв продуктивності (продукт)	0	

На виконання всіх завдань відведено 40 хв.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ПРО 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
А		1	1-В, 2-А, 3-Е, 4-Б, 5-Г, 6-Д	0,1,2	1						
А		2	1-Б, 2-Г, 3-А	0,1,2,3	1						
А		3	В	1							
А		4	Б	1							
А		5	В	1							
А		6	А, В, Г	1	1						
А		7	0,45 Н			0,1,2					
А		8	0,85 Н			0,1,2					
В		9	Б	1	1						
В		10	Г		1						
В		11	Б	1	1						
В		12	В		1						
В		13	1-Г, 2-Б, 3-В	1	0,1,2, 3						
В		14	Торрічеллі		1						

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
С		15	В			1					
С		16	В		1	1					
С		17	А, В			1					
С		18	Б, В, Е		1	1					
С		19	971 м			0,1,2					
С		20	3234200 Н			0,1,2					
Разом				12	12	12					