

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, II семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Підсумкова річна робота з фізики складається з двох субтестів — А та В.

Субтест А містить **6 завдань** різних типів.

Субтест В містить **9 завдань** різних типів.

Завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей, встановлення відповідності чи послідовності, а також надання пояснення до певних дій чи аргументації своїх висновків.

Різновиди завдань у роботі

Різнovid	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3, 8-12	Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень / учениця отримує вказану в таблиці «Бланк оцінювання за групами результатів» (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0.
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з невказаною кількістю правильних відповідей)	1	Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень / учениця отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0.
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	0	Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень / учениця отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0.
Завдання на встановлення відповідності	13	<p>Учень / учениця отримує вказану кількість балів, якщо правильно зробив/ла позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); - 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано. <p>За завдання можна отримати 0,1,2,3 бали.</p>

Завдання на встановлення послідовності	2	Завдання на встановлення послідовності оцінюються в 0, 1, 2, 3 бали: <ul style="list-style-type: none"> - 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо); - 2 бали, якщо правильно вказано першу й останню події (явище, факт, процес тощо); - 1 бал, якщо правильно вказано першу або останню подію (явище, факт, процес тощо); - 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.
Завдання з короткою відповіддю	15	Кожне завдання оцінюється за принципом «все або нічого»: учень /учениця отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь або отримує 0, якщо відповідь неправильна або не вказана.
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	6, 7	Завдання з розгорнутою короткою відповіддю оцінюються в 0, 1 або 2: <ul style="list-style-type: none"> 2 бали якщо вказано хід розв'язання або формулу; 1 бал, якщо тільки записане числове значення; 0 балів, якщо числове значення записане неправильно або завдання не виконане.
Завдання з розгорнутими декількома відповідями	5	Завдання з розгорнутими декількома відповідями оцінюються в 0, 1, 2, 3 або 4: <ul style="list-style-type: none"> - 4 бали за 5 прикладів; - 3 бали за 4 приклади; - 2 бали за 3 приклади; - 1 бал за 1 або 2 приклади; - балів за жодного правильного прикладу.

Завдання з розгорнутою відповіддю (класифікація)	14	Завдання з розгорнутою відповіддю оцінюється в 0, 1; 2; 3; 4 бали: - 4 бали: усі чотири приклади правильно класифіковані з повними, чіткими поясненнями; - 3 бали: за три правильно класифіковані приклади або з частковими поясненнями; - 2 бали: за два правильно класифіковані приклади або з неповними поясненнями; - 1 бал: за наявність ходу розв'язання (наприклад, пояснення без повної класифікації); - балів: за неправильну класифікацію або відсутність пояснень.
Завдання на показ діяльності (процесу)	0	
Завдання на прояв продуктивності (продукт)	0	

На виконання всіх завдань відведено 40 хв.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ПРО 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
А		1	А, Б	2							
А		2	1-Б 2-А 3-В 4-Г		3						
А		3	Б	2							
А		4	$F \cdot 0,6\text{м} + 1\text{кг} \cdot 10\text{Н/кг} \cdot 0,3\text{м} = 0,5\text{кг} \cdot 10\text{Н/кг} \cdot 0,15\text{м} + 2\text{кг} \cdot 10\text{Н/кг} \cdot 0,3\text{м}$ $F = (0,75 + 6 - 3) / 0,6$ 6,25 Н			2					
А		5	Важіль (ножиці, щипці, ваги, дверна ручка, відкривачка для пляшок). Важіль допомагає отримати виграш у силі або відстані. Похила площина (пандус, сходи, клин (лезо ножа, сокири), гвинт. Блок (ліфт, будівельний кран, система підйому прапора на щоглі, колодязний журавель. Колесо та вісь (колісниць, візок, дверні ручки, штурвал). Гвинт (шуруп, м'ясорубка, домкрат, лещата).	4							

A		6	Ножиці для паперу мають довгі ручки та короткі леза, ножиці для паперу забезпечують виграш у відстані, а не в силі. Ножиці для металу (металеві ножиці або болторіз) мають дуже довгі ручки та дуже короткі леза, ножиці для металу дають великий виграш у силі.			2					
B		7	На гойдалці залучені два види механічної енергії: потенціальна та кінетична.			2					
B		8	Б		2						
B		9	Б	2							
B		10	В		2						
B		11	В		2						
B		12	А	2							
B		13	1–А, 2–Г, 3–Б		3						
B		14	1 (I, IV) 2 (II, III)			0; 1; 2; 3; 4					
B		15	В			2					
Разом				12	12	12					