

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

8 клас, ІІ семестр

“Безпека. Добробут”

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Підсумкова семестрова робота за ІІ семестр складається з блоків І — ІV і містить 20 завдань різних типів.

На виконання всіх завдань відведено 39 хв.

1. Відповіді на завдання позначаєте / записуйте у відведених місцях
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Завдання 1 - 8 мають по 4 варіанти відповідей, з яких лише дві правильні. Обведіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді кружечком.

Завдання 9 і 10 потребують встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ. Запишіть відповідні букви в таблицю біля цифр.

Завдання 11 - 14 передбачають короткі відповіді. Запишіть до кожного завдання не більше трьох відповідей.

Завдання 15 - 20 передбачають короткі розгорнуті відповіді. На кожне завдання відповідь записуйте не більше як трьома реченнями.

Увага!

Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим. Пам’ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату вашу роботу не буде зараховано!

Блок І

Блок І складається з восьми завдань. Оберіть, на вашу думку, ДВА правильні варіанти в кожному завданні. Не витрачайте на виконання цих завдань більше 4 хвилин.

Ситуація

У навчальному закладі проводили заняття з цивільного захисту. Учитель пояснював школярам, що існують підприємства, які вважаються небезпечними, бо у випадку аварії можуть становити серйозну загрозу для здоров'я людей і довкілля. Для прикладу назвали кондитерську фабрику, консервний завод, хімічне підприємство, нафтопереробний комбінат.

1 Які з підприємств можна віднести до потенційно небезпечних?

- А** Кондитерська фабрика
- Б** Нафтопереробне підприємство
- В** Хімічне підприємство
- Г** Консервний завод

2 Які наслідки може спричинити аварія на небезпечному підприємстві?

- А** Погіршення стану довкілля
- Б** Зменшення чисельності шкідників
- В** Поліпшення якості повітря
- Г** Загроза здоров'ю людей

3 Що має робити населення у випадку аварії на хімічному підприємстві?

- А** Дотримуватися офіційних вказівок ДСНС
- Б** Використовувати засоби індивідуального захисту
- В** Вийти на вулицю, щоб побачити, що сталося
- Г** Залишити вікна відчиненими для вентиляції

Ситуація

Друзі Андрій та Віктор з першого класу сиділи за однією партою. Батьки Віктора мають власний успішний бізнес. Батьки ж Андрія працюють на меблевому підприємстві. Нещодавно хлопці сильно посварилися. А все через те, що Віктору батьки купили новий смартфон. Хлопець почав зверхньо розмовляти з однокласниками, зневажливо ставитися до Андрія, насміхатися з нього, бо у того був старенький телефон.

4 Яку помилку допустив Віктор у спілкуванні з Андрієм?

- А** Вибачився за свою поведінку
- Б** Став насміхатися з друга через речі
- В** Віктор хотів з усіма подружитися
- Г** Поводився зверхньо та зневажливо

5 Як повинен би поводитися справжній друг?

- А** Порівнювати себе з іншими за кількістю дорогих речей
- Б** Хвалитися своїми покупками, щоб справити враження
- В** Поважати свого товариша незалежно від його достатку
- Г** Підтримувати одне одного у різних ситуаціях

6 Що може допомогти Андрієві та Віктору налагодити дружні стосунки?

- А** Відверта розмова та вибачення
- Б** Уникнення спілкування надалі
- В** Взаємна повага та розуміння
- Г** Змагання, у кого кращі речі

Ситуація

Під час повітряної тривоги кілька будинків у житловому кварталі зазнали пошкоджень. У підвалі одного з будинків, внаслідок обвалу стіни, опинилися заблокованими кілька дорослих людей. Вони подають звукові сигнали про своє місце перебування. Перехожі, які перебувають неподалік, почули крики про допомогу.

7 Що повинні робити свідки обвалу, щоб не наражати себе на небезпеку?

- А** Викликати рятувальні служби за номером 101 або 112.
- Б** Самостійно почати розбирати завали без підготовки.
- В** Попередити інших людей поблизу для організації дій.
- Г** Швидко залишити місце події, щоб уникнути небезпеки.

8 Як потерпілі можуть збільшити шанси на виживання до прибуття допомоги?

- А** Безперервно кричати, втрачаючи силу та енергію.
- Б** Триматися спокійно і не робити різких рухів
- В** Подавати сигнали про своє місце перебування
- Г** Рухатися до виходу, нехтуючи загрозою нового обвалу.

Блок II

Блок II складається з двох завдань. Потрібно встановити відповідність. Не витрачайте на виконання цього завдання більше, ніж 2 хвилини.

9. Увідповідніть засоби захисту та їх призначення.

1 Волога тканина	А захист органів дихання від токсичних газів і парів
2 Респіратор	Б захист органів дихання від крапель слини та слизу
3 Протигаз	В тимчасовий підручний засіб захисту органів дихання від диму, пилу

4 Медична маска	Г захист органів дихання від аерозолів, сажі
-----------------	--

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

10 Увідповідніть види відходів та способи їх утилізації

1 Побутове сміття	А Переробка і повторне використання матеріалів
2 Скло і пластик	Б Спеціальні пункти прийому та безпечна утилізація
3 Органічні рештки	В Захоронення на спеціальних сміттєзвалищах
4 Небезпечні відходи (батареї, лампи, ліки)	Г Використання для компосту та добрив

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Блок III

Блок III складається з чотирьох завдань. Ознайомтеся з описом кожної ситуації. Напишіть ТРИ короткі відповіді на кожне питання. Не витрачайте на виконання цього завдання більше, ніж 12 хвилин.

Ситуація

У громадському транспорті людина проїхала всього одну зупинку і вислизнула (швидко, крадькома покинула салон), коли двері уже зачинялися, залишивши сумку під сидінням. Декілька пасажирів запропонували самотійно перевірити, що всередині.

11 Запишіть три різні дії необхідні в такому випадку?

Ситуація

Через воєнний стан восьмикласниця Ліза з молодшим братом мешкають у бабусі в районному містечку. Під час повітряної тривоги пошкоджено один з під'їздів їхнього будинку, на місці виникла пожежа. Молодший брат Лізи сильно наляканий. У дворі чути крики сусідів, кілька людей мають незначні поранення — садна, подряпини від уламків скла, незначні опіки. Ліза, пам'ятаючи поради вчителя з уроків «Здоров'я, безпеки та добробуту», діє обережно, адже знає, що під час повітряної тривоги до її відбою екстрені служби не прибувають на місце події.

12 Запишіть три різні дії, які потрібно виконати у цій ситуації.

Ситуація

Олег із молодшою сестрою були вдома, коли почули оголошення про евакуацію в місті: унаслідок аварії на промисловому заводі з резервуарів витекли хімічні речовини з різким запахом. Олег пригадав, що говорила вчителька про такі випадки. Хлопець увімкнув місцеве радіомовлення і почув оголошення про час і місце збору для евакуації, перелік речей, які потрібно взяти із собою, а також про необхідність дотримання правил для збереження свого здоров'я.

13 Які три різні дії необхідно виконати дітям у цьому випадку?

Ситуація

Внаслідок аварії пошкоджено промисловий об'єкт, де зберігалися радіоактивні матеріали. У місті оголосили попередження про можливе радіаційне забруднення. Громадянам нагадали про необхідність дотримуватися правил радіаційної безпеки та не виходити на вулицю без потреби.

14 Напишіть три можливі (різні) дії населення у даному випадку.

Блок IV

Блок IV складається з шести завдань. Напишіть по три короткі розгорнуті відповіді на кожне завдання. Не витрачайте на виконання цього завдання більше ніж 21 хвилину.

Ситуація

Катя гостювала в бабусі в невеликому містечку. Під час повітряної тривоги було пошкоджено дамбу, і річка вийшла з берегів. Через це виникла загроза підтоплення частини населеного пункту. На сайті ДСНС міста Катя прочитала сповіщення про необхідність евакуації: було вказано час, місце збору, перелік необхідних речей

15 Запишіть три можливі (різні) дії Каті у цій ситуації.

16 Які дії (запишіть три різні) мають бути виконані органами міської влади?

Ситуація

Олена та її сестра Віра отримали від батьків кишенькові гроші на місяць.

— Ура! — зраділа Олена. — Я давно мрію про нову сумочку й косметику! Піду все й одразу куплю!

— Зачекай, Олено, — втрутилася Віра. — А ти вже склала список обов'язкових витрат? Наприклад, шкільні зошити, проїзд, перекуси?

— Ні, не хочу про це думати. Мені так хочеться щось яскраве й нове...

— А якщо ти витратиш усе одразу, що будеш робити, коли знадобляться гроші на щось дійсно важливе? — запитала Віра. — Подумай на кілька кроків уперед. Краще частину відклади, частину залиш на необхідне, а вже те, що залишиться, можеш витратити на себе. Так ти почуватимешся впевненіше протягом усього місяця.

— Можливо, ти маєш рацію... Але ж як хочеться ці дрібнички!

— Рішення за тобою, але подумай, які можуть бути наслідки твого вибору. Якщо планувати витрати, то і сумочку можна купити пізніше — без шкоди для інших потреб.

Олена подумала, але все ж не прислухалася до порад сестри й витратила всі гроші на сумочку й косметику. Через кілька днів вона пошкодувала, бо не мала чим заплатити за проїзд і перекуси в школі.

17 Які наслідки мав необдуманий вчинок Олени?

18 Навіщо, на думку Віри, потрібно спочатку складати список обов'язкових витрат?

19 Як емоції вплинули на рішення Олени витратити всі гроші відразу?

20 Що можна порадити іншим, щоб уникнути проблем, схожих на історію Олени?

Увага!

**Ти завершив / завершила виконання роботи. Якщо у тебе залишився час —
перевір відповіді, у яких сумніваєшся, а також переконайся, що ти зафіксував /
зафіксувала всі відповіді.**

Заверши роботу за вказівкою вчителя / вчительки.