

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

7 клас, I семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з двох субтестів — А і В

Субтест А складається **17 закритих завдань** різних типів.

Субтест В містить **1 завдання** відкритого типу.

Інструкція до всіх типів завдань наведена перед роботою.

На виконання всіх завдань відведено **40 хв**, з яких 15 хвилин — на виконання відкритого завдання, решта часу — на інші.

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1-9, 12, 14-17	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	10, 11	Кожне завдання оцінюється за принципом “правильний вибір дорівнює одному балу”: учень отримує кількість балів, що дорівнює кількості правильних виборів
Завдання на встановлення відповідності	13	Завдання оцінюється за принципом утворення логічних пар, кожна правильно встановлена пара дорівнює одному балу
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	1.2, 7.2, 18.1	
Завдання з розгорнутою відповіддю	18. 2	

На виконання всіх завдань відведено 40 хв, з яких 15 хвилин - на виконання відкритого завдання (18), решта часу — на інші завдання.

Виконання завдань за групами результатів оцінюємо за такою схемою:

- за групою результатів 1 [ГІО1] — **18 балів** (для переведення 18 балів у 12-бальну систему, пропонуємо таблицю обрахувань)
- за групою результатів 2 [ГІО 2] — **12 балів**.
- за групою результатів 3 [ГІО 3] — **6 балів** (ГР 3 передбачає також спостереження за поведінкою учнівства)

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
A		1	Г	1							
A		1.2	Критерії		1	1					
A		2	В	1							
A		3	Б	1							
A		4	В	1							
A		5	В	1							
A		6	Б	1							
A		7	Г		1						
A		7.2	Критерії			2					
A		8	Б	1							
A		9	Г		2						
A		10	2,4,7	3	1						
A		11	1,4,5		3						
A		12	А		1						
A		13	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	4							
A		14	А		1						
A		15	В	1							
A		16	А	1							

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
А		17	А	1							
В		18.1	Критерії	1	2						
В		18.2	Критерії			3					
Разом				18	12	6					

Щоб перевести 18 балів (ГР1) у 12-бальну систему, скористайтесь таблицею.

Отриманий бал	Бал за 12-бальною шкалою	Отриманий бал	Бал за 12-бальною шкалою
1	1	10	8
2	2	11	8
3	3	12	8
4	3	13	10
5	4	14	10
6	5	15	11
7	5	16	11
8	6	17	12
9	7	18	12

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4 балів:

- 1 бал за кожен правильно встановлений відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 4 бали.

Перевірка відповідей на відкриті завдання

Завдання 1.2

- 0 балів - гасло відсутнє, не має змісту, не відповідає темі або містить грубі помилки.
- 1 бал - гасло сформульоване.
- 2 бали - гасло сформульоване і виражає актуальну ідею (екологічну, патріотичну, соціальну), наведений хоча б один аргумент для пояснення причини збереження частини природного ландшафту.

Завдання 7.1

- 0 балів - відповідь відсутня, не за темою або не виражає власної позиції.
- 1 бал - позиція сформульована і висловлена, проте відсутні аргументи для її підтвердження.
- 2 бали - учнівство висловлює власну позицію (підтверджує або спростовує наведену тезу), формулює переконливе пояснення; думка логічна.

Завдання 18.1 - правильно названі стани - нараховується 1 б. (ГР 1), вказати відсутній - 2 б. (ГР 2)

Завдання 18.2 - наведено не менше 2 відмінностей - 1 б. (ГР 3).

- **0 балів** - немає відповіді.
- **1 бал** - учень(ця) називає лише одну соціальну групу; відповідь частково розкрита чи містить незначні помилки.
- **2 бали** - учень(ця) наводить не менше двох відмінностей сучасного суспільства від середньовічного; відповідь логічна, послідовна.