

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

7 клас, І семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Діагностична робота складається з двох субтестів — А і В

Субтест А складається з **17 закритих завдань** різних типів.

Субтест В містить **1 завдання** відкритого типу.

На виконання всіх завдань відведено **40 хв**, з яких 15 хвилин — на виконання відкритого завдання, решта часу — на інші.

1. Відповіді на завдання 1-9, 12, 14-17 обведіть одну правильну відповідь. У завданнях 10, 11 обведіть кілька правильних відповідей, а у 13 - скористайтесь таблицею для позначення відповідності.

Зверніть увагу, що кілька завдань мають підзавдання (1.2., 8.2., 10.2.), де ви маєте надати стисло письмову відповідь.

Уважно прочитайте умови завдання 18 і дайте стислі відповіді на запитання.

2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.

3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

Субтест А

1. Упізнайте частину природного ландшафту, яка найбільш повно відповідатиме описові: “найбільший друг і водночас ворог, будівельний матеріал і постачальник їжі, житло для небезпечних і жахаючих істот, постійний герой казок та легенд”:

- А Море
- Б Річка
- В Луки
- Г Ліс

1.2 Складіть гасло, що закликатиме до збереження цієї частини ландшафту. Наведіть аргументи, чому нині варто берегти цю частину природного ландшафту в Україні?

Розгляньте зображення, яке хоче використати автор довідкової статті, та дайте відповіді на питання в завданні 2-3, які допоможуть йому визначити основну інформацію, яку варто висвітлити у його матеріалі.

Перед вами - мініатюра з трактату Аль-Біруні (X ст.).

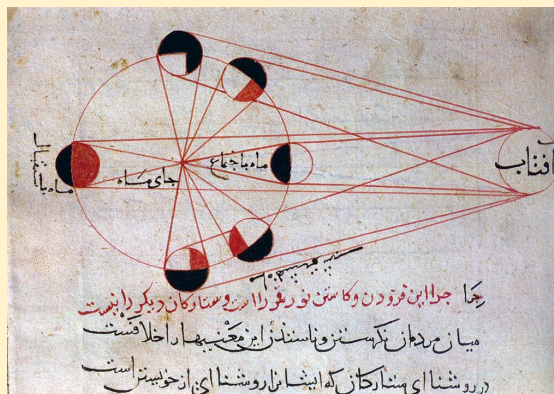


Рис. 1. Мініатюра з трактату Аль-Біруні (X ст.). Примітка. Джерело: [1]. (Повний опис джерела див. у розділі “Методика”).

2. Яку сферу наукових досліджень представляє ця ілюстрація?

- А Точні науки
- Б Технічні дисципліни
- В Природничі науки
- Г Гуманітарні дисципліни

3. Представником якої культури є Аль-Біруні?

- А ренесансної
- Б арабо-мусульманської
- В античної
- Г візантійської

4. Середньовічні рукописні книги створювали у спеціальних майстернях - скрипторіях. Де вони **зазвичай** розміщувались?

- А у рицарських замках
- Б при монастирях
- В у міських лікарнях
- Г при військових канцеляріях

5. Уявіть, що ви маєте врегулювати конфлікт у середовищі феодалів. Прочитайте опис ситуації, що могла б відбутися у XI ст., і дайте відповідь на запитання.

Барон Порція наказав макграфу Фріульському готуватися атакувати землі Венеційської республіки. Макграф з обуренням відкинув претензії барона і звернувся за захистом до імператора Карла Великого та герцога Бургундського.

Хто з учасників конфлікту - представників середньовічної знаті, розміщувався найнижче на “драбині” феодальної ієрархії і мав би підкорятися іншим?

- А макграф
- Б герцог
- В барон
- Г імператор

[illegible]

7-9 класи

7.2. Чи потрібне в школі самоврядування? Висловіть свою думку і наведіть 1-2 аргументи на її користь.

8. Здійсніть необхідні розрахунки та визначте, яка правильна відповідь на запитання: скільки років Християнська церква зберігала єдність після офіційного запровадження християнства як державної релігії в Русі-Україні?

А 46 років

Б 66 років

В 86 років

Г 106 років

9. Розгляньте карту (див. Рис. 2). Який з цитованих документів відповідає змісту цієї карти?

А "...Аллах направив мене до вас посланцем, подарував мені книгу (Коран) і наказав мені бути для вас благовісником і застережником. Я повідомив вам послання Господа мого й напучував вас."

Б "Ніхто, вступивши вже раз у васальну залежність, не може потім стати васалом іншого, не застерігши вірності своєму першому сеньйорові й не діставши на те в нього дозволу..."

В "Нехай священний Гріб Господній, яким володіють нечисті народи, особливо спонукає вас, і святі місця, котрі зараз трактуються безчесно і не шанобливо, забруднені їх нечистотою. О, найдостойніші воїни і нащадки непереможних предків, не будьте розбещеними, але згадайте доблесть ваших попередників."

Г "Спустошення країни було значним, проте цьому ще можна було зарадити... Римляни набагато більші вороги самі собі, ніж їхні зовнішні вороги. Сумно описувати те, свідком чого я був сам... Ніхто не повірить, що це місто загинуло від нашестя варварів, оскільки загибель римлян настала раніше за їхню загибель від варварів"

Д "...нормани зі всім військом вторглися в Руан... І франки приготувалися до оборони, але не до відкритої битви - спорудили укріплення, аби унеможливити норманам пересування на кораблях. Вони звели фортецю поблизу річки... Єпископ наказав зміцнити Париж..."

10.1. Позначте назви племен і племінних союзів - предків сучасних слов'янських народів, відомі з писемних історичних джерел.

А Авари

В Бавари

Д Готи

Б Анти

Г Венеди

Е Гу

10.2. Допишіть до завдання 10.1 додатковий варіант відповіді, який був би правильним.

11. Проаналізуйте уривок з документа. Позначте у переліку три держави, що виникли внаслідок цього заклик:

“Нехай священний Гріб Господній, яким володіють нечисті народи, особливо спонукає вас, і святі місця, котрі зараз трактуються безчесно і не шанобливо, забруднені їх нечистотою. О, найдостойніші воїни і нащадки непереможних предків, не будьте розбещеними, але згадайте доблесть ваших попередників.”

1. Єрусалимське королівство
2. Арабський халіфат
3. Візантійська імперія
4. Князівство Антіохія
5. Едеське графство
6. Гранадський емірат
7. Королівство лангобардів

12. Серед запропонованих зображень оберіть картину, що описує події, започатковані промовою, про яку йдеться у завданні 11:



Рис. 3.

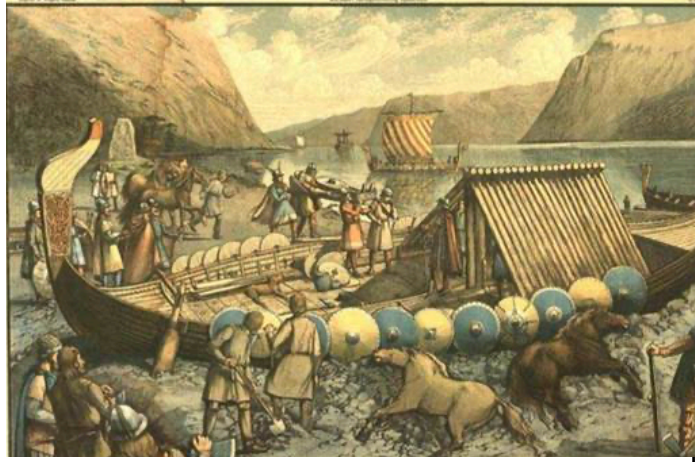


Рис. 4.

А

Б



Рис. 5.



Рис. 6.

В

Г

Рисунок 3-6. Примітка. Джерело: [3]

13. Співвіднесіть події, що відбувалися в Русі-Україні та на інших європейських землях в один час:

| | |
|---|---|
| 1. Розкол християнства на східну та західну гілки | А завершення правління Ярослава Мудрого |
| 2. Норманське завоювання Англії | Б битва на р. Альта, поразка тріумвірату Ярославичів |
| 3. Початок Першого хрестового походу | В Любецький з'їзд князів |
| 4. Четвертий хрестовий похід | Г правління Романа Мстиславича у Волинсько-Галицькій державі |

| | А | Б | В | Г |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Розгляньте зображення. Дайте відповіді на запитання 14-15:



Рис. 7. Софійський собор (Айя-Софія). Примітка. Джерело: [4]

14. З ініціативи якого правителя була зведена ця споруда?

А Юстиніан I

Б Ромул Августул

В Карл Великий

Г Ярослав Мудрий

15. Столицею якої держави стало це місто після 1453 року?

А Кримського ханату

Б імперії Великих Моголів

В Османської імперії

Г Румського султанату

16. Зараз за європейським християнським літочисленням маємо 2025 рік від Різдва Христа. Скільки “європейських” років тому сталася Хіджра - початок літочислення мусульман?

А 1403 р.

Б 1453 р.

В 1413 р.

Г 1443 р.

17. Доберіть назву до цієї карти:



Рис. 8. Карта №2. Примітка. Джерело: [5]

- А Піднесення Візантії за правління Юстиніана I
- Б Поширення ісламу в часи Арабського халіфату
- В Імперія Карла Великого
- Г Велике переселення слов'ян

Субтест Б



Рис. 9. Представники середньовіччя. Примітка. Джерело: [6]

18.1 Представники яких середньовічних станів зображені на ілюстрації? Чиє зображення варто було б додати?

18.2 Чим сучасне суспільство відрізняється, на вашу думку, від середньовічного?

Увага! Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді. Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.