

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Проміжна підсумкова робота складається з двох субтестів — А та В.

Субтест А складається з блоків І — ІІ і містить **5 завдань** різних типів.

Субтест В містить **4 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи реальне обладнання, планувати й здійснювати дослідження, створювати визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надання пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання															
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1-4, 5	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0															
Завдання на показ діяльності (процесу)	6-9	<p>Оцінюється технічне виконання вправ / завдань практично за відповідними критеріями. Ці завдання оцінюються за рівнями компетентностей: високий, достатній, середній, початковий.</p> <p>Для завдання № 6</p> <table> <tr> <th>Рівень компетентності</th><th>Характеристика виконання</th><th>Бал</th></tr> <tr> <td>Високий</td><td>Виконання передач без втрати м'яча, точність передач поспіль; м'яч відлітає у точному напрямку до партнера: техніка правильна (робота ніг, рук, кистей); впевнене виконання</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Достатній</td><td>Виконує передачі м'яча в парах з незначними помилками; є поодинокі неточності, але контроль зберігається; техніка в цілому правильна, з дрібними помилками</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Середній</td><td>Виконує передачі партнеру неточно; часто допускає неточності у висоті чи напрямку; помітні технічні недоліки (неправильне положення рук, відсутність роботи ніг)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Початковий</td><td>Виконує лише 1–3 передачі поспіль; значні труднощі з технікою (не ловить м'яч руками, кидок м'яча виконує всією долонею, відсутність координації)</td><td>1</td></tr> </table> <p>Для завдання № 7</p>	Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал	Високий	Виконання передач без втрати м'яча, точність передач поспіль; м'яч відлітає у точному напрямку до партнера: техніка правильна (робота ніг, рук, кистей); впевнене виконання	4	Достатній	Виконує передачі м'яча в парах з незначними помилками; є поодинокі неточності, але контроль зберігається; техніка в цілому правильна, з дрібними помилками	3	Середній	Виконує передачі партнеру неточно; часто допускає неточності у висоті чи напрямку; помітні технічні недоліки (неправильне положення рук, відсутність роботи ніг)	2	Початковий	Виконує лише 1–3 передачі поспіль; значні труднощі з технікою (не ловить м'яч руками, кидок м'яча виконує всією долонею, відсутність координації)	1
Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал															
Високий	Виконання передач без втрати м'яча, точність передач поспіль; м'яч відлітає у точному напрямку до партнера: техніка правильна (робота ніг, рук, кистей); впевнене виконання	4															
Достатній	Виконує передачі м'яча в парах з незначними помилками; є поодинокі неточності, але контроль зберігається; техніка в цілому правильна, з дрібними помилками	3															
Середній	Виконує передачі партнеру неточно; часто допускає неточності у висоті чи напрямку; помітні технічні недоліки (неправильне положення рук, відсутність роботи ніг)	2															
Початковий	Виконує лише 1–3 передачі поспіль; значні труднощі з технікою (не ловить м'яч руками, кидок м'яча виконує всією долонею, відсутність координації)	1															

		Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал
		Високий	Виконує точні передачі в напрямку партнера; м'яч відлітає на зручній висоті (вище пояса, у межах контролю); техніка правильна: напівзігнуті ноги, правильне положення рук і передпліччя, робота корпусу; виконання впевнене й ритмічне	4
		Достатній	Виконує передачі з незначними порушеннями; допускає поодинокі неточності, але зберігає контроль над м'ячем; техніка в цілому правильна, з незначними помилками (наприклад, неправильний кут рук або слабка робота ніг). Розуміє правильний рух за правилами виконання вправи	3
		Середній	Виконує передачу, але не розуміє подальший рух дій (у якому напрямку бігти; часто допускає неточності у висоті чи напрямку передачі м'яча; є технічні недоліки (ловить м'яч, але не розуміє, що робити далі, може рухатись з м'ячем).	2
		Початковий	Виконує лише передачі в напрямку, іноді у зворотному; значні труднощі з технікою (удар долонями, стискання м'яча, відсутність роботи ніг і корпусу).	1
		Для завдання № 8		
		Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал
		Високий	Активно бере участь у виконанні індивідуальних дій, контролює зорові дії відповідно до ситуації; повністю дотримується правил; демонструє тактичне мислення; контролює власну поведінку й нагадує іншим про правила	4
		Достатній	Бере активну участь у виконанні даної вправи, виконує основні елементи (ведення, кидок по воротах, передачу); дотримується правил, але може допускати незначні помилки;	3

			взаємодіє з партнерами	
		Середній	Бере участь у виконанні роботи вибірково; часто припускається помилок у діях; правила знає, але виконує їх частково; слабка зацікавленість у вправі	2
		Початковий	Пасивна участь у виконанні вправи, або майже не бере участі; індивідуальні дії виконуються неправильно; порушує правила й техніку безпеки	1
		Для завдання № 9		
		Рівень компетентності	Характеристика виконання	Бал
		Високий	Виконує вправу індивідуально з веденням м'яча за малюнком, виконує ігрові дії відповідно до ситуації; повністю дотримується правил; демонструє тактичне мислення, командну взаємодію; контролює власну поведінку й нагадує іншим про правила	4
		Достатній	Виконує вправу індивідуально з веденням м'яча за малюнком з допомогою вчителя, виконує основні елементи (кидки, прийом, передачу, ловлю м'яча); дотримується правил, але може допускати незначні помилки; взаємодіє з партнерами	3
		Середній	Часто припускається помилок у діях; правила знає, але виконує їх частково; взаємодія з партнерами недостатня	2
		Початковий	Пасивна участь у виконанні завдання, або майже не бере участі; ігрові дії виконуються неправильно; порушує правила й техніку безпеки; командна взаємодія відсутня	1

На виконання всіх завдань відведено 30 хв, з яких 5 хвилин - на виконання запропонованих завдань, решта часу — на практичні блоки завдань.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **50 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ФІО 1] — **14 балів**;
- за групою результатів 2 [ФІО 2] — **36 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
А	I	1	А	1	1						
	I	2	Б	1	1						
	I	3	Б	1	1						
	I	4	А	1	1						
А	II	5	1В	2							
			2Д	2							
			3Б	2							
			4Г	2							
			5А	2							
В		6	Критерії		8						
В		7	Критерії		8						
В		8	Критерії		8						
В		9	Критерії		8						
Разом				14	36						

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем / ученицею сирих балів за кожною з груп результатів треба розділити на 3 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

50–45 балів: високий рівень –12 балів

44–40 балів: високий рівень –11 балів

39–35 бали: високий рівень –10 балів

34–30 бали: достатній рівень –9 балів

29–25 балів: достатній рівень –8 балів

24–20 балів: достатній рівень –7 балів

19–15 балів: середній рівень –6 балів

14 –11 балів: середній рівень –5 балів

10 – 8 балів: середній рівень – 4 бали

7 – 5 балів: початковий рівень – 3 бали

4 – 3 бали: початковий рівень – 2 бали

0 – 2 бали: початковий рівень – 1 бал

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Інформація про правила з варіативного модуля	актуальна і достовірна інформація	інформація подана з помилками	відсутня інформація
ГР2	Моделювання рухової діяльності	техніка виконання вправ без помилок	часткове виконання техніки з допомогою вчителя	відсутнє технічне виконання вправ