

ДІАГНОСТИЧНА, ВХІДНА РОБОТА

7 клас, І семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з одного субтесту — А .

Субтест А складається з блоків І (теоретичний) — ІІ (практичний) і містить **29 завдань** різних типів.

На виконання всіх завдань відведено **30 хв**, з яких 20 хвилин — на виконання виконавчих завдань, решта часу — на інші завдання.

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1-8 9-12 13-22	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0

Завдання з короткою відповіддю	24	Завдання 24, оцінювання 1 бал - з трьох спроб вибирає кращий результат 0 балів - не зафіксував результат
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	25, 28	Завдання 25 оцінюється 6 балів – повна, правильна логічна відповідь, охоплено всі ключові елементи запитання, використано правильні терміни: В.п. ноги нарізно, паралельно, носками до лінії відштовхування. Руки рухаються вгору, вниз, швидко виносяться вперед, вгору. У польоті руки вперед, при приземленні - руки вперед. Відштовхування - обома ногами одночасно. Приземлення - ноги разом, коліна зігнуті, руки вперед, не відхилятися назад. 5 балів - відповідь правильна і здебільшого повна, але пропущений один другорядний аспект: руки швидко виносяться вперед, вгору. 4 бали - відповідь у цілому правильна, але частково не повна? або є несуттєва помилка: не вказано “не відхилятися назад”, або руки вперед при приземленні, 3 бали - відповідь містить лише частину правильної інформації, ключові слова присутні, але без розкриття змісту: присутні тільки фази стрибка d довжину з місця: відштовхування, політ, приземлення. 2 бали- дуже коротка відповідь, яка показує лише часткове розуміння теми (1–2 правильні слова): вказані не всі фази стрибка d довжину з місця. 1 бал- відповідь не правильна, але є окремі натяки на тему: “відштовхування обома ногами одночасно” 0 балів - відповідь відсутня або повністю не правильна. Завдання 28, оцінювання 3 бали - повністю відповідає темі, мотивує команду 2 бали - зміст заклички зрозумілий, але частково розкриває тему 1 бал - закличка має неповний зміст, не відповідає темі

Завдання на показ діяльності (процесу)	23, 26, 27, 29	<p>Завдання 23, оцінювання 3 бали - демонструє правильну техніку, показує високий результат, може пояснити послідовність виконання 2 бали - техніка частково правильна, результат середній, пояснення не повне. 1 бал - техніка потребує корекції, результат нижчий від середнього, учень важко описує виконання. 0 балів - відсутнє правильне виконання або поясненн/я</p> <p>Завдання 26, оцінювання 3 бали - активно грає, правильно володіє ключкою, взаємодіє з партнерами, дотримується правил. 2 бали - володіння ключкою задовільне, взаємодія з командою часткова, правила іноді порушує. 1 бал - труднощі з технікою гри та командною взаємодією. 0 балів - не бере активної участі, порушує правила.</p> <p>Завдання 27, оцінювання 3 бали - активно співпрацює, допомагає іншим, проявляє командний дух/ 2 бали - працює в команді, але не завжди активно. 1 бал - учень / учениця діє окремо, не підтримує інших.</p> <p>Завдання 29, оцінювання 3 бали - закличка оригінальна, ритмічна, виконана синхронно з рухами з відповідною схемою базових рухів руками (High V, Low V, T, Broken T, Right L, Left L, Touchdown, Low Touchdown) на 8 рахунків. 2 бали - закличка менш виразна, є невеликі помилки в синхронності та чіткості виконання базових рухів руками (High V, Low V, T, Broken T, Right L, Left L, Touchdown, Low Touchdown). 1 бал - закличка проста, відсутня чітка координація і послідовність, або відсутні елементи базових рухів руками. 0 балів - виконання хаотичне, відсутня узгодженість.</p>
--	----------------	--

На виконання всіх завдань відведено 30 хв, з яких 20 хвилин - на виконання виконавчих завдань (23, 26, 27,29), решта часу — на інші завдання.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **44 “сирі” бали**, із них (за другою групою результатів зі свідоцтва досягнень): за групою результатів 2 [ФІО 2] — **44 бали**;

Важливо! За виконання кожного завдання учень / учениця може отримати бали за другою групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
A	I	1	A		1						
	I	2	Б		1						
	I	3	A		1						
	I	4	A		1						
	I	5	Б		1						
	I	6	Б		1						
	I	7	A		1						
	I	8	Б		1						
	I	9	Б		1						
	I	10	Б		1						
	I	11	Б		1						
	I	12	В		1						
	I	13	A		1						

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
	I	14	A		1						
	I	15	Б		1						
	I	16	A		1						
	I	17	Б		1						
	I	18	A		1						
	I	19	A		1						
	I	20	Б		1						
	I	21	A		1						
	I	22	A		1						
A	II	23	показ		3						
	II	24	коротка відповідь		1						
	II	25	розгорнута відповідь		6						
	II	26	показ		3						
	II	27	показ		3						
	II	28	показ		3						
	II	29	показ		3						
Разом					44						

Після перевірки відповідей учня / учениці та виконання завдань набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем / ученицею сирих балів за другою групою результатів треба розділити на 4 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

44 - 36 балів - високий рівень

44 - 42 - 12 балів

41 - 39 - 11 балів

38 - 36 - 10 балів

35 - 24 бали - достатній рівень

35 - 33 - 9 балів

32 - 28 - 8 балів

27 - 24 - 7 балів

23 - 12 балів - середній рівень

23 - 19 - 6 балів

18 - 15 - 5 балів

14 - 12 - 4 бали

11 - 1 бал - початковий рівень

11 - 8 - 3 бали

7 - 4 - 2 бали

3 - 1 - 1 бал