

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Проміжна підсумкова робота складається з двох блоків — **I** та **II**. Перший блок містить **10**, другий — **9 завдань** різних типів. Виконайте ці завдання відповідно до зазначених нижче правил:

Деякі завдання необхідно виконувати, позначаючи відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Інші — передбачають надання короткої чи розгорнутої відповіді, або практичне виконання ескізів, схем тощо.

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різнovid	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання на визначення правильності чи неправильності наведеного твердження щодо змісту прочитаного	1, 11
	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1х3)	14
	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1х4)	6
	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1х5)	3
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей)	7, 16
	Завдання на упорядкування	12
	Завдання на встановлення відповідності	5, 8, 13, 15
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на введення короткої розгорнутої відповіді	2, 4, 17, 18, 19
	Завдання на введення розгорнутої відповіді	9
Виконавче завдання	Творче та практичне виконання ескізу	10

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сирих” балів**, із них:

- ☐ за групою результатів 1 [ТЕО 1] Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності — **12 балів**;
- ☐ за групою результатів 2 [ТЕО 2] Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва — **12 балів**;
- ☐ за групою результатів 3 [ТЕО 3] Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу — **12 балів**;
- ☐ за групою результатів 4 [ТЕО 4] Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Розподіл балів за групами результатів

№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Загальна кількість балів
1				2	2
2		6			6
3		2			2
4				3	3
5	2				2
5				0,5	0,5
7				1,5	1,5
8	2				2
9	2				2
10	1.5				1.5
11			2		2
12	1				1
13	2				2

№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Загальна кількість балів
14	1,5				1,5
15			7		7
16			3		3
17		4			4
18				3	3
19				2	2
Разом	12	12	12	12	48

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сирих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сирих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**).

Завдання 1

Прочитайте текст та дайте відповідь на запитання, обвівши «Так» або «Ні» біля кожного з них.

Декоративна подушка виконує як естетичну, так і практичну функції в інтер'єрі. Вона може підкреслити стиль кімнати, гармоніювати з іншими елементами оздоблення та створювати затишок.

Функції та роль декоративної подушки в інтер'єрі	Так або ні?
Чи може декоративна подушка слугувати акцентом у дизайні кімнати?	так / ні
Чи повинна декоративна подушка гармоніювати з кольорами інтер'єру?	так / ні
Декоративна подушка призначена лише для прикраси інтер'єру?	так / ні
Чи є форма декоративної подушки важливою для загального стилю приміщення?	так / ні

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо точність запропонованих рішень щодо функцій та ролі декоративної подушки в інтер'єрі.

Правильні відповіді

Учень / учениця має надати конкретні відповіді на кожне питання:

- Чи може декоративна подушка слугувати акцентом у дизайні кімнати? – **Так**
- Чи повинна декоративна подушка гармоніювати з кольорами інтер'єру? – **Так**
- Декоративна подушка призначена лише для прикраси інтер'єру? – **Ні**
- Чи є форма декоративної подушки важливою для загального стилю приміщення? – **Так**

Нарахування балів: схема

Одну правильну відповідь на визначення правильності чи неправильності наведеного твердження щодо змісту прочитаного оцінюємо в 0,5 бала:

- **4 правильні відповіді** – 2 бали (повне розуміння теми)
- **3 правильні відповіді** – 1,5 бала (є незначні неточності)
- **2 правильні відповіді** – 1 бал (часткове розуміння теми)
- **1 або 0 правильних відповідей** – 0,5-0 балів (відсутнє розуміння ролі декоративної подушки в інтер'єрі)

Завдання 2

Прочитайте цікаві факти з історії подушок українців та оберіть характеристики, які можуть допомогти Софійці в проектуванні подушки. Аргументуйте свій вибір.

- А** “Коза́ча подушка для сідла була дуже важливим предметом. Чим же вона була така цінна? А тим, що це був свого роду сейф – схованка, де козак зберігав усі гроші та воєнні трофеї”.
- Б** “У давнину подушка служила не тільки для комфортного сну, а й для захисту. Солдати ховали свої подушки під одяг, і вони часто зберігали їм життя, виступаючи як бронжилети.”
- В** “Для набивання наші предки використовували не тільки пір'я птахів, але також і шерсть тварин, лікувальні трави, берест, гречане лушпиння. До речі лушпиння гречки залишається популярним для набивання і сьогодні завдяки своїм гіпоалергенним і масажним властивостям”.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

6 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	6	0	0	6

Критерії

Ураховуємо:

- **Вибір характеристик** – учень обрав усі доречні варіанти (А, Б, В).
- **Аргументація** – пояснив, чому саме ці характеристики можуть допомогти Софійці.
- **Зв'язок із проєктуванням** – продемонстрував, як історичний досвід можна використати у створенні сучасної подушки.
- **Логічність і чіткість викладу** – відповіді структуровані, зрозумілі.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати конкретні цікаві та логічні та ґрунтовні рішення по кожному факту.

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Факт А (схованка, сейф) – можна створити подушку з таємною кишенею або відділенням для дрібних речей.

Факт Б (захист, бронезилет) – для виготовлення подушки можна застосувати міцні матеріали або продумати додаткові шари для використання її для тренувань з бойових мистецтв або активних ігор.

Факт В (різні набивання, гречане лушпиння) – найважливіший для сучасного проєкту: дозволяє вибрати натуральне, гіпоалергенне чи оздоровче наповнення, до того ж дасть можливість використовувати подушку як масажер, бо її наповнювач м'яко масажує голову й шию, покращуючи самопочуття. Вона допомагає відновити сили після напруженого дня — справжній «супергеройський відпочинок», що заряджає енергією для нових звершень.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- **6 балів (відмінно)** – обрано А, Б, В; чітко аргументовано; показано зв'язок із проєктуванням; відповідь структурована й логічна.

- **4–5 балів (добре)** – обрано більшість характеристик (2 або 3), аргументи частково розкриті; є зв'язок із проєктом, але поверховий.
- **2–3 бали (задовільно)** – обрано 1–2 характеристики з мінімальною аргументацією.
- **0–1 бал (незадовільно)** – характеристика обрана неправильно, або відсутні аргументація та зв'язок із проєктуванням.

Завдання 3

Як у давнину називалася маленька подушечка подолян, що завжди клалася поверх застеленого ліжка та мала яскраву вишивку різних тварин? На подушку могли прилягти перепочити в денну пору часу.

А ясічка

Б думочка

В подушка під вушко

Г ліжник

Д гуня

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **В** подушка під вушко

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 2 бали:

- **2 бали** — якщо вказано правильну відповідь;
- **0 балів** — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 4

Порадьте, які три питання має поставити Софійка брату Тимофію, щоб краще зрозуміти його бажання?

1. _____
2. _____
3. _____

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	3	3

Критерії

Відповідність завданню – є саме три запитання (0,5 бала).

Релевантність запитань – запитання дійсно допомагають з'ясувати побажання брата (1 бал).

Повнота охоплення – у запитаннях враховано основні аспекти (призначення, зовнішній вигляд, форма / розмір) (1 бал).

Логічність формулювань і грамотність – запитання чітко й зрозуміло сформульовані (0,5 бала).

Опис правильної відповіді

Учень / учениця повинен / повинна сформулювати 3 запитання, які допоможуть з'ясувати:

1. **Функціональність подушки** – для чого вона потрібна брату (наприклад: для сну, відпочинку, гри, декору).
2. **Дизайн / зовнішній вигляд** – які кольори, візерунки, улюблені герої чи стилі подобаються брату.
3. **Форма та розмір** – якої форми (квадратна, прямокутна, кругла) й розміру він хоче подушку.

Додатково учень може вказати матеріали чи наповнювач, додаткові функції подушки – це вважається **плюсом**, але не обов'язково.

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

3 бали (повна відповідь):

Софійка могла б запитати брата:

1. Якої форми та розміру ти хочеш подушку?
2. Які кольори чи малюнки тобі найбільше подобаються?
3. Для чого ти хочеш цю подушку – для сну, гри чи прикраси кімнати?

(Враховано всі три аспекти: **форма / розмір, зовнішній вигляд, призначення**).

2 бали (часткова відповідь):

1. Якого кольору ти хочеш подушку?
2. Яку форму подушки обрати?
3. Чи хочеш, щоб вона була м'яка чи твердіша?

(Є корисні запитання, але **призначення подушки** не з'ясовано).

1 бал (слабка відповідь):

1. Хочеш подушку?
2. Який колір подобається?

(Запитання поверхові, не дозволяють зрозуміти всіх побажань).

0 балів (відсутність відповіді / зовсім не за темою)

Наприклад: «Софійка питає, чи зроблені уроки?».

Нарахування балів: схема

- **3 бали** – подано 3 змістовні запитання, які допомагають з'ясувати призначення, зовнішній вигляд і форму / розмір подушки.
- **2 бали** – подано 2–3 запитання, з яких частина доречні, але не всі аспекти враховані.





- **1 бал** – подано лише 1–2 запитання, які загалом не допомагають зрозуміти бажання брата.
- **0 балів** – відповіді немає або вона зовсім не відповідає завданню.

Завдання 5

Софійка почала пошук моделей-аналогів подушок. У цьому їй допомагали батьки, друзі, ідеї із соціальних мереж та інтернет-крамниць, і, звичайно, братик Тимофій. Дівчинка знала, що дизайнери аналізують характерні ознаки виробів-аналогів для розробки власної проєктної ідеї. Тепер потрібна ваша допомога, щоб створити концепцію декоративної подушки для Тимофія.

Проаналізуйте представлені Моделі 1- 4 у Таблиці 1. Визначте для кожної моделі її форму, колорит, конструкцію та декорування, використовуючи варіанти, запропоновані у Таблиці 2.

Таблиця 1

Характерні ознаки	Модель 1	Модель 2	Модель 3	Модель 4
				
Форма				
Колорит				
Конструкція				
Декорування				

Таблиця 2

Форма	1 - Квадратна 2 - Фігурна в формі зірки 3 - Фігурна в формі маски 4 - Кругла	Колорит	1 - Біло-чорний 2 - Жовто-чорний 3 - Синьо-біло-червоний 4 - Синьо-червоний
Конструкція	1 - 3 блискавкою 2 - 3 гудзиками 3 - На зав'язках 4 - 3 кишенькою	Декорування	1 - Вишивка 2 - Об'ємна аплікація 3 - Принт 4 - Пласка аплікація

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2





Критерії

Ураховуємо правильність встановленої відповідності..

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має записати таку відповідність:

Таблиця 1

Характерні ознаки	Модель 1	Модель 2	Модель 3	Модель 4
				
Форма	3	1	2	4
Колорит	4	2	1	3
Конструкція	2	3	4	1
Декорування	3	2	1	4

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в:

- **0,5 бала** за правильно вписані в стовпець Таблиці 1 характерні ознаки з Таблиці 2 для однієї моделі подушки;
- **1 бал** — для двох моделей подушки;

- **1,5 бала** — для трьох моделей подушки;
- **2 бали** — для чотирьох моделей подушки.

Завдання 6

Софійка пригадала слова братика “Щоб моя кімната була, як справжнє таємне місце для супергероїв”. Яким чином можна забезпечити гармонійне поєднання подушки з інтер'єром кімнати Тимофія, що виконана в стилі «Spider-Man»?

А Використати кольори, що домінують у коміксах про Людину-павука (червоний, синій) та стилізовані елементи (павутина, символ павука).

Б Оздобити подушку вишивкою, не пов'язаною з коміксами.

В Застосувати виключно пастельні відтінки.

Г Обрати будь-які яскраві кольори.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

0,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	0,5	0,5

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

А Використати кольори, що домінують у коміксах про Людину-павука (червоний, синій) та стилізовані елементи (павутина, символ павука).

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0.5 балів:

- **0,5 бала** — якщо вказано правильну відповідь;
- **0 балів** — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 7

Тимофій бажає, щоб декоративна подушка стала «родзинкою кімнати». Оберіть три твердження, які допоможуть Софійці найкраще реалізувати цю дизайнерську мету.

- А** Подушка повинна бути функціональною та унікальною, відображаючи особистий стиль власника.
- Б** Подушка повинна бути стандартною за формою і розміром.
- В** Подушка повинна бути комфортною у використанні.
- Г** Подушка повинна бути дуже дорогою.
- Д** Подушка повинна бути єдиним декоративним елементом у кімнаті.
- Е** Подушка повинна гармонійно вписуватись в інтер'єр кімнати.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	1,5	1,5

Критерії

Ураховуємо вибір правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі відповіді:

А Подушка повинна бути функціональною та унікальною, відображаючи особистий стиль власника.

В Подушка повинна бути комфортною у використанні.

Е Подушка повинна гармонійно вписуватись в інтер'єр кімнати

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором трьох правильних відповідей оцінюємо в 1.5 бали:

- **1,5 бала** — якщо правильно вказано усі три відповіді;
- **1 бал** — якщо правильно вказано дві відповіді;
- **0,5 бала** — якщо правильно вказано одну відповідь;
- **0 балів** — якщо вказано неправильні відповіді або відповіді не надано.

Завдання 8

Під час розробки власної моделі подушки Софійка зрозуміла, що їй не вистачає певних знань з художнього конструювання. За допомогою вона звернулась до дизайнерської студії та з'ясувала, що дизайнер / дизайнерка відображає відчуття композиції нового виробу за допомогою засобів художньої виразності. Які елементи композиції дизайнер / дизайнерка використовує у своїй роботі?

Установіть відповідність між назвою художнього елементу та його визначенням.

Художній елемент	Визначення художнього елементу
1 Форма	А риска, смужка на якій-небудь поверхні, що утворює контур та форму предмета, простір і глибину
2 Лінія	Б обриси, зовнішні контури предмета, що визначають його загальний вигляд
3 Колір	В особливості структури та обробки поверхні якого-небудь предмета
4 Фактура	Г світловий тон чого-небудь; забарвлення.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В**

	А	Б	В	Г
1		×		
2	×			
3				×
4			×	

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,5 бала за кожну правильну відповідь:

- **2 бали** — якщо усі чотири відповідності встановлено правильно;
- **1,5 бала** — якщо три відповідності встановлено правильно;
- **1 бал** — якщо дві відповідності встановлено правильно;
- **0,5 бала** — якщо одна відповідність встановлено правильно;
- **0 балів** — якщо відповіді неправильні або не надано.

Завдання 9

Запропонуйте Софійці власну ідею для розробки дизайну подушки у стилі "Spider-Man" та детально опишіть її. Передбачте "суперсилу" виробу (потаємну кишеньку, двобічність виробу, можливість трансформування тощо).

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

- Оригінальність ідеї – запропонована власна, нестандартна ідея подушки у стилі *Spider-Man*.
- Відповідність темі – у відповіді чітко простежуються елементи стилю *Spider-Man* (кольори, символи, образи).
- Наявність "супер сили" виробу – описано спеціальну функцію (кишенька, трансформація, двобічність тощо).
- Детальність опису – ідея розкрита повно: форма, колір, декорування, функціональні особливості.

Опис правильної відповіді

Правильна відповідь повинна містити:

- Форму та загальну ідею подушки (наприклад, кругла подушка у вигляді емблеми зі знаком павука, квадратна з маскою Людини-павука тощо).
- Колорит у стилі *Spider-Man* (червоний, синій, чорний, можливі поєднання з білим).
- Декорування (принт, аплікація, вишивка павутини, 3D-елементи).
- "Супер силу" виробу – додаткову функцію (наприклад, прихована кишенька для дрібниць, двобічність із різними малюнками, трансформація з подушки у маску чи іграшку тощо).

Відповідь повинна виглядати як завершений опис виробу, який можна було б реалізувати.

Приклад опису ідеї подушки у стилі Spider-Man

Я пропоную подушку у формі павучої маски Людини-павука. Вона буде червоно-синього кольору з чорними лініями павутини, вишитими на поверхні. Очі маски зробити з білої тканини, щоб створити ефект справжнього супергероя. Суперсилою виробу стане потаємна кишенька на блискавці ззаду, куди можна сховати дрібниці (наприклад, навушники чи маленьку іграшку). Подушка буде двобічною: з одного боку – маска Spider-Man, з іншого – його емблема у вигляді чорного павука на червоному фоні. Така подушка буде не лише зручною, а й цікавою для гри".

Нарахування балів: схема

- **2 бали** – ідея оригінальна, відповідає стилю *Spider-Man*, детально описана форма / колір / декор, є «суперсила» виробу.
- **1 бал** – ідея відповідає темі, але опис неповний (відсутня детальність або «суперсила» виробу).
- **0 балів** – ідея поверхова, без ознак стилю *Spider-Man* та без додаткових функцій.

Завдання 10

На основі своєї ідеї виконайте ескіз подушки, зображаючи загальний вигляд її передньої та задньої сторони.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1,5	0	0	0	1,5

Критерії

- **Повнота зображення подушки** – чи зображено весь виріб та його основну форму.
- **Відповідність ідеї та якість виконання** – чи ескіз відображає власну ідею, декоративні деталі, акуратність та пропорційність.

Опис правильної відповіді

Правильна відповідь має включати:

- чіткий контур подушки;
- зображення основної форми (квадратна, кругла, овальна, дакамікура тощо);
- вказання основного кольору або декоративних деталей (візерунки, аплікації, вишивка);
- ескіз повинен відповідати власній ідеї, демонструвати задум дизайну;
- акуратне та розбірливе виконання (пропорції правильні, лінії чіткі).

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо у 2 бали:

Повнота зображення подушки:

- **0 балів** – відсутнє зображення основної форми;
- **0,5 бала** – подушка повністю зображена.

Відповідність ідеї та якість виконання:

- **0 балів** – не відповідає ідеї або неакуратний.
- **0,5 бала** – частково;
- **1 бал** – ескіз відповідає ідеї, акуратний, з пропорційними формами та деталями.

Завдання 11

Софія дуже турбується за здоров'я Тимофія. Обираючи матеріали для виготовлення подушки, їй потрібно врахувати не лише екологічність, а й безпечність для людей із підвищеною чутливістю.

Дайте відповідь на запитання, обвівши «Так» або «Ні» біля кожного з них.

<p>Вибір матеріалів для виготовлення декоративних подушок може впливати як на здоров'я людини, так і на довкілля.</p> <p>Чи можна вважати наведені твердження правильними?</p>	<p>Так або ні</p>
--	-----------------------------------

Використання натурального льону зменшує ризик алергії у людини	так / ні
Оптимальним вибором стане синтетичний наповнювач (холлофайбер, синтепон, поліестер), адже він є гіпоалергенним та не створює умов для появи пилових кліщів	так / ні
Поліестер є природним і швидко розкладним матеріалом у навколишньому середовищі	так / ні
Використання перероблених матеріалів (upcycling) зменшує кількість відходів у довкіллі	так / ні

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо точність запропонованих рішень щодо вибору матеріалів для виготовлення декоративних подушок, їх впливу на здоров'я людини та довкілля.

Правильні відповіді

Учень / учениця має надати наступні відповіді на питання:

- Використання натурального льону зменшує ризик алергії у людини – **Так**
- Оптимальним вибором стане синтетичний наповнювач (холлофайбер, синтепон, поліестер), адже він є гіпоалергенним та не створює умов для появи пилових кліщів – **Так**
- Поліестер є природним і швидко розкладним матеріалом у навколишньому середовищі – **Ні**
- Використання перероблених матеріалів (upcycling) зменшує кількість відходів у довкіллі – **Так**

Нарахування балів: схема

Одну правильну відповідь на визначення правильності чи неправильності наведеного твердження щодо змісту прочитаного оцінюємо в 0,5 балів:

- **2 бали** (повне розуміння теми) - 4 правильні відповіді;
- **1,5 бала** (є незначні неточності) - 3 правильні відповіді;
- **1 бал** (часткове розуміння теми) - 2 правильні відповіді;
- **0,5-0 балів** (відсутнє розуміння ролі декоративної подушки в інтер'єрі) - 1 або 0 правильних відповідей.

Завдання 12

Щоб виготовити подушку, необхідно виконати всі етапи у певному порядку. Розставте дії у логічній послідовності.

- А розкрій
- Б наповнення
- В оздоблення
- Г пошиття

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	0	1

Критерії

Ураховуємо правильність установленної послідовності етапів.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має записати наступну послідовність:

А	→	В	→	Г	→	Б
---	---	---	---	---	---	---

Нарахування балів: схема

- **1 бал** - якщо правильно вказано послідовність усіх етапів;
- **0,5 бала** - якщо правильно вказано перший і останній етапи;
- **0,25 бала** - якщо правильно вказано або перший, або останній етап;
- **0 балів** - за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події або відповіді на завдання не надано.

Завдання 13

Софія виконує різні технологічні операції при пошитті подушки. Вона помилково визначила мету деяких дій. Установіть правильну відповідність між кожною технологічною операцією (1–4) та її справжньою метою (А–Г).

Технологічна операція	Мета операції
1 Розкрій деталей	А Остаточна обробка виробу
2 Наповнення виробу наповнювачем	Б Надати подушці об'єм і м'якість
3 Прасування деталей виробу	В Надати деталям бажаної форми
4 Зашивання отвору	Г Отримати точні за формою та розміром частини виробу для подальшого їх з'єднання

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати наступну відповідь:

	А	Б	В	Г
1				×
2		×		
3			×	
4	×			

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,5 бала за кожну правильну відповідь:

- **2 бали** — якщо усі чотири відповідності встановлено правильно;
- **1,5 бала** — якщо три відповідності встановлено правильно;
- **1 бал** — якщо дві відповідності встановлено правильно;
- **0,5 бала** — якщо одна відповідність встановлено правильно;
- **0 балів** — якщо відповіді неправильні або не надано.

Завдання 14

Матуся Софійки не впевнена у виборі швів донькою. Допоможіть Софійці: визначте, який шов доцільно використовувати на кожному етапі виготовлення декоративної подушки.

З кожної групи запропонованих варіантів відповідей виберіть лише одну правильну, на вашу думку.

1. Який шов краще використовувати для з'єднання деталей подушки?	2. Який шов краще використовувати для зашивання отвору після набивання подушки?	3. Який шов краще використовувати для оздоблення виробу аплікацією?
<input type="checkbox"/> А Подвійний шов <input type="checkbox"/> Б Накладний шов <input type="checkbox"/> В Зшивний шов	<input type="checkbox"/> А Потайний шов <input type="checkbox"/> Б Зшивний шов <input type="checkbox"/> В Настрочний шов	<input type="checkbox"/> А Накладний шов <input type="checkbox"/> Б Настрочний шов <input type="checkbox"/> В Запошивний шов

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1,5	0	0	0	1,5

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати наступні правильні відповіді для кожного етапу виготовлення подушки: **1-В, 2-А, 3-А**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 1,5 бала:

- **1,5 бала** — якщо вказано правильну відповідь для кожного з трьох етапів виготовлення подушки;

- **1 бал** — якщо вказано правильні відповіді для двох етапів виготовлення подушки;
- **0,5 бала** — якщо вказано правильну відповідь для одного етапу виготовлення подушки;
- **0 балів** — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 15

Під час роботи над подушкою Софія замислилася над тим, як створювати речі, що не лише мають гарний вигляд, а й приносять користь. Вона дізналася, що саме цим займаються промислові дизайнери. Їхнє завдання — зробити вироби зручними, естетичними, безпечними та такими, що відповідають потребам людини.

Промисловий дизайн поєднує творчість і практичність, допомагає створювати вироби, які одночасно красиві, функціональні й приємні у використанні.

Допоможіть Софії встановити відповідність між принципами промислового дизайну та їх характеристиками.

Принципи	Характеристики
А Відповідність змісту та цілісності	1. Вироби мають бути зручними, безпечними та пристосованими до можливостей людини.
Б Ергономічність	2. Дизайн враховує вартість матеріалів і витрати, прагнучи мінімізувати їх без втрати якості.
В Технологічність	3. Предмети повинні мати гармонійну та довершену форму, що приваблює споживача.
Г Економічність	4. Дизайн відповідає призначенню виробу, а його форма і зміст гармонійно поєднані
Д Екологічність	5. Процес виготовлення має бути ефективним і придатним для серійного виробництва.
Е Естетична привабливість	6. Готові вироби мають бути безпечними для довкілля і людини.
Є Орієнтація на масове виробництво	7. Основна мета — створення виробів, які можна випускати у великих серіях.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

7 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	7	0	7

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-Б, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-В, 6-Д, 7-Є**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 1 бал за кожну правильну відповідь:

- **7 балів** — якщо усі сім відповідностей встановлено правильно;
- **6 балів** — якщо шість відповідностей встановлено правильно;
- **5 балів** — якщо п'ять відповідностей встановлено правильно;
- **4 бала** — якщо чотири відповідності встановлено правильно;
- **3 бали** — якщо три відповідності встановлено правильно;
- **2 бали** — якщо дві відповідності встановлено правильно;
- **1 бал** — якщо одну відповідність встановлено правильно;
- **0 балів** — якщо відповіді неправильні або не надано.

Завдання 16

Які шість принципів промислового дизайну реалізовані у виробі Софійки?

- А Відповідність змісту та цілісності
- Б Ергономічність
- В Технологічність
- Г Економічність

- Д Екологічність
- Е Естетична привабливість
- Є Орієнтація на масове виробництво

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	0	3

Критерії

Ураховуємо вибір правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі відповіді: **А, Б, В, Г, Д, Е**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором шести правильних відповідей оцінюємо в 3 бали:

- **3 бала** — якщо правильно вказано усі шість відповідей;
- **2 бали** — якщо правильно вказано чотири відповіді;
- **1 бал** — якщо правильно вказано дві відповіді;
- **0 балів** — якщо вказано неправильні відповіді або відповіді не надано.

Завдання 17

Які традиційні українські елементи декору ви можете використати у своєму дизайні подушки?

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	0	4

Критерії

1. Релевантність елементів (2 бали): Чи названо щонайменше два традиційні українські елементи декору, які логічно можна використати для подушки.
2. Обґрунтування та креативність (1 бал): Чи пояснено, як саме ці елементи поєднуються зі стилем подушки (наприклад, Спайдермен, суперсила, колір).
3. Глибина інтеграції (1 бал): Чи запропоновано креативне та практичне рішення щодо поєднання українського елемента зі стилем подушки (Спайдермен / суперсила).

Опис правильної відповіді

Ідеальна відповідь має бути конкретною: назвати традиційні українські техніки або символи й пропонувати їхню інтеграцію в сучасний дизайн подушки.

Ключові елементи, які повинні бути присутніми у відповіді:

1. Назва традиційного елемента / техніки: (наприклад, вишивка, орнамент, мережка, аплікація).
2. Опис інтеграції: Як саме цей елемент буде виглядати на подушці (наприклад, використання червоно-чорних кольорів вишиванки для імітації павутини або використання символу-оберега).
3. Мінімум два різні релевантних елементи.

Приклади елементів для використання:

- Вишивка (Техніка): Використання традиційних хрестикових або низинкових швів для створення сітки, що імітує павутину Спайдермена, але з традиційними геометричними або рослинними мотивами (калина, дуб).

- Символіка: Вишити символи-обереги (наприклад, зірки, що символізують світогляд або ромб — символ родючості / захисту) замість очей Спайдермена або як елемент "суперсили" всередині.
- Тканина / Матеріали: Використання домотканого полотна або льону як основи для подушки.

Нарахування балів: схема

- **4 бали** - названо мінімум два традиційні елементи декору та надано чітке, логічне та креативне обґрунтування поєднання цих елементів із темою подушки (Спайдермен, суперсила, колір). Відповідь грамотна і повна.
- **3 бали** - названо мінімум два традиційні елементи та обґрунтовано їхнє використання, але обґрунтування є загальним або не повністю розкриває зв'язок із темою супергероя (наприклад, "просто гарно вишити"). Відповідь грамотна.
- **2 бали** - названо **один** традиційний елемент **та/або** елементи названі, але **обґрунтування відсутнє** або нелогічне.
- **1 бал** - названо **один** елемент, який лише **частково** стосується текстилю, **ТА/АБО** відповідь містить значну кількість помилок, що ускладнюють розуміння.
- **0 балів** - відповідь відсутня, або названі елементи не є традиційними українськими (наприклад, "бліскітки") і не стосуються теми питання.

Завдання 18

Яку користь для Тимофія матиме подушка в щоденному побуті?

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	3	3

Критерії

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

1. Актуальність для дизайну (1 бал): Чи розуміє учень, як подушка може бути елементом декору, а не лише предметом для сну.
2. Зв'язок із контекстом та стилем (1 бал): Чи згадано, що подушка доповнює / підтримує загальний стиль супергероя (Спайдермена) в інтер'єрі кімнати.
3. Функціональна гнучкість (1 бал): Чи розуміє, що подушка може виконувати різні ролі (декор, іграшка, комфорт) у різних місцях кімнати.

Опис правильної відповіді

Відповідь повинна чітко пояснити, що подушка в стилі Спайдермена виконує функцію акцентного елемента (тобто не просто подушка, а декоративний елемент).

Ключові елементи, які повинні бути присутніми у відповіді:

1. Фізичний / Практичний комфорт: Подушка м'яка, яскрава, забезпечує комфортний та якісний сон / відпочинок.
2. Кольоровий акцент: Подушка може слугувати яскравою кольоровою плямою (червоний, синій) на ліжку або кріслі, додаючи динаміки інтер'єру кімнати.
3. Стильове доповнення: Вона персоналізує простір, підкреслюючи захоплення Тимофія (тема супергероїв / Спайдермена), і створює тематичну зону.
4. Універсальність / Трансформація: Подушку легко переміщати, швидко змінюючи вигляд ліжка або куточка для читання, роблячи його більш ігровим та затишним.

Нарахування балів: схема

- **3 бали** - описано щонайменше три різні аспекти користі, які охоплюють емоційний / психологічний (любов, мотивація, талісман) ТА практичний (комфортний сон) вплив. Чітко згадано зв'язок із контекстом (суперсила / супергеройство). Відповідь грамотна і розгорнута.
- **2 бали** - описано два різні аспекти користі, але один із них слабо пов'язаний із контекстом супергероя. Або відповідь містить одну-дві негрубі помилки.
- **1 бал** - описано лише один аспект користі, або відповідь є односкладовою та містить значну кількість помилок.
- **0 балів** - відповідь відсутня, або описана користь нелогічна і не має жодного стосунку до предмета (подушки) чи контексту історії.

Завдання 19

Нарешті подушка була готова. Вона виглядала просто чарівно — м'яка, яскрава і, найголовніше, із «суперсилою» всередині. Софія тихенько зайшла до кімнати Тимофія, який вже спав, і поклала подушку на його ліжку. Коли Тимофій вранці прокинувся, його очі засяяли. Він одразу ж помітив нову подушку, обережно взяв її в руки та посміхнувся. На подушці лежала листівка від сестрички.

— Софіє! Це неймовірно! Це саме те, що мені було потрібно!

Побачивши щастя брата, Софія зрозуміла, що вона створила маленький шматочок магії для свого молодшого супергероя. І це було найкращою нагородою за її таємну місію.

Придумайте оригінальний підпис для листівки-етикетки до свого подарунка та впишіть його до одного з шаблонів:



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	2	2

Критерії

Оцінювання здійснюється за двома ключовими критеріями:

1. Змістова якість (1 бал): Оригінальність, креативність та відповідність підпису контексту історії (суперсила, магія, подарунок сестри братові).
2. Форма та грамотність (1 бал): Бездоганна грамотність (відсутність помилок) та коректне використання шаблону.

Опис правильної відповіді

Правильна (максимальна) відповідь має відповідати таким вимогам:

- Підпис має бути вигаданим учнем, творчим і містити цікаву ідею.
- Підпис повинен бути бездоганим з точки зору української мови (відсутність орфографічних, пунктуаційних та граматичних помилок).
- Підпис має бути вписаний у будь-який із наданих у завданні шаблонів.

Приклади підписів, які можна вважати ідеальними:

- "Твій персональний енерджайзер. Заряджає на *СуперСон* та *МегаРанок*! Твоя Софія".
- "Місія: Спати. Суперсила: Відпочинок. Спонсор твоїх найвеличніших снів, сестра Софія".
- "Обережно! В середині — секретний заряд чарівного сну. Використовувати щоночі! Від **Міс Секретність** для найкращого Супергероя".

Шаблон (Етикетка):

Для: Найкращого Супергероя

Від: Твоєї Софії

Повідомлення: Це не просто подушка! Це твій секретний енерджайзер.
Міцний сон = +100 до суперсили!

Нарахування балів: схема

- **2 бали** - підпис високо оригінальний і креативний (містить гру слів, метафору, нетривіальну ідею). Чітко відповідає контексту (тема супергероя / суперсили). Бездоганно грамотний і коректно вписаний у шаблон. Описано два різні аспекти користі.
- **1 бал** - підпис примітивний (наприклад, "Це подарунок від Софії"), або підпис не відповідає контексту (наприклад, "З Днем народження"), або відповідь містить одну-дві негрубі помилки.
- **0 балів** - відповідь відсутня, підпис скопійований із тексту історії, або він неграмотний і не вписаний у шаблон.

Бланк перевірки відповідей учня / учениці

№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
1	Так, так, ні, так	ГР4	2	
2	Критерії оцінювання	ГР2	6	
3	В	ГР2	2	
4	Критерії оцінювання	ГР4	3	
5	1 - 3,4,2,3 2 - 1,2,3,2 3 - 2,1,4,1 4 - 4,3,1,4	ГР1	2	
6	А	ГР4	0,5	
7	А, В, Е	ГР4	1,5	
8	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ГР1	2	
9	Критерії оцінювання	ГР1	2	
10	Критерії оцінювання	ГР1	1,5	
11	Так, так, ні, так	ГР3	2	
12	А-В-Г-Б	ГР1	1	
13	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	ГР1	2	
14	1-В, 2-А, 3-А	ГР1	1,5	
15	1-Б, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-В, 6-Д, 7-Є	ГР3	7	
16	А, Б, В, Г, Д, Е	ГР3	3	
17	Критерії оцінювання	ГР2	4	
18	Критерії оцінювання	ГР4	3	
19	Критерії оцінювання	ГР4	2	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний “сирій” бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	5, 8, 9, 10, 12, 13, 14	12		
ГР2	2, 3, 17	12		
ГР3	11, 15, 16	12		
ГР4	1, 4, 6, 7, 18, 19	12		