

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

з теми «Ландшафтний дизайн»

8 клас, II семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Проміжна підсумкова робота з теми «Ландшафтний дизайн» для 8 класу складається з двох субтестів — А та В.

Субтест А складається з блоків I — II і містить **5 завдань** репродуктивного рівня: завдання з вибором однієї відповіді, завдання на встановлення відповідності та послідовності.

Субтест В складається з блоків III-IV і містить **7 завдань** продуктивного рівня: відкриті завдання та виконавчі завдання.

Правила виконання роботи:

1. Уважно прочитайте кожне завдання та інструкції до нього.
2. На виконання всієї роботи відведено 45 хвилин, з яких 15 хвилин — на виконання виконавчих завдань (11 та 12).
3. Відповіді записуйте в спеціально відведених місцях, розбірливо та охайно.
4. Намагайтеся виконати якомога більше завдань, раціонально розподіляючи свій час. Додаткового часу ви не матимете.
5. Після завершення роботи здайте її вчителю / вчительці.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

Прочитайте опис ситуації, наведений нижче, і виконайте завдання. Перед початком завдань уважно читайте інструкції до виконання.

Ситуація

Уявіть, що ви стали учасниками та учасницями захопливого шкільного проєкту. Ваша школа вирішила перетворити подвір'я на сучасний і затишний **мініпарк для відпочинку учнівства та вчительства**. Ви входите до команди шкільних дизайнерів та дизайнерок, яка має розробити концепцію та представити власне бачення цього простору.

Важливо врахувати кілька умов:

- парк має бути **естетично привабливим**, гармонійно поєднувати рослини, доріжки й зони відпочинку;
- усі рішення повинні бути **екологічними**, із використанням природних і безпечних матеріалів;
- територія має бути **зручною й практичною** для щоденного користування учнями й ученицями різного віку;
- проєкт повинен бути **безпечним** — доріжки, лавки, рослини та інші елементи не повинні створювати ризиків для користувачів.

Ваша команда має представити власну ідею облаштування мініпарку, використовуючи знання з ландшафтного дизайну та креативне мислення.

Субтест А

Блок І. Завдання з вибором відповіді

Виконайте завдання 1, 2, вибравши ОДИН варіант відповіді із запропонованих.

1. Який із матеріалів найкраще підходить для екологічного мощення доріжки?

- А Пластик
- Б Натуральний камінь
- В Метал
- Г Гума

2. Який матеріал найбільш екологічний для мульчування клумби?

- А Плівка
- Б Дрібний камінь
- В Бите скло
- Г Синтетична тканина

Блок II. Завдання на встановлення відповідності та послідовності

Виконайте завдання відповідно до зазначених нижче правил:

- завдання 3, 5 передбачають встановлення послідовності дій. Визначте логічний порядок поданих етапів та запишіть їхню послідовність цифрами;
- завдання 4 передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка інформації, позначеної цифрою, доберіть відповідник, позначений літерою.

3. Розташуйте етапи створення клумби в правильній послідовності:

1 Висадка рослин	2 Догляд	3 Вибір місця і форми	4 Підготовка ґрунту
Рисунок 1- 4. Етапи створення клумби. Примітка. Джерело: Створено автором.			

Відповідь: _____

4. З'єднайте вид декоративно-ужиткового мистецтва з його прикладом у ландшафті.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 Плетіння | А Декоративні вазони |
| 2 Кераміка | Б Жива огорожа |
| 3 Вишивка (орнамент) | В Клумби-візерунки |

	А	Б	В
1			
2			
3			

5. Розташуйте етапи догляду за клумбою в правильній послідовності.

1	Полив	
2	Мульчування	
3	Підживлення	

4	Обрізка	
5	Прополювання	
6	Розпушування	

Відповідь: _____

Субтест В

Блок III. Відкриті завдання

Виконайте завдання відповідно до зазначених нижче правил:

- завдання 6-8 передбачають коротку змістовну відповідь на запитання. Дайте відповідь, дотримуючись обсягу 2-3 речення.

6. Як, на вашу думку, у ландшафтному дизайні можна інтегрувати традиції декоративного мистецтва?

7. Які ризики для довкілля можуть виникнути при використанні штучного газону? Поясніть, як їх уникнути.

8. Яку роль може відігравати ландшафтний дизайн у вашому побуті (двір, сад, балкон)?

Блок IV. Розгорнуті та виконавчі завдання

Виконайте завдання відповідно до зазначених нижче правил:

- завдання 9, 10 передбачають розгорнуту комплексну відповідь на запитання. Дайте письмову відповідь, дотримуючись обсягу 5–6 речень;
- завдання 11, 12 передбачають створення графічного зображення та обґрунтованого опису використаних матеріалів. Виконайте у вигляді малюнка з детальним описом.

9. Уявіть, що ви входите до складу учнівського самоврядування і маєте прикрасити подвір'я школи до Дня відкритих дверей.

- Подумайте, які елементи декоративно-ужиткового мистецтва (плетіння, кераміка, розпис, орнамент тощо) можна використати.
- Опишіть конкретні ідеї: плетені огорожі, розпис лавок, керамічні вазони, орнаменти у клумбах.

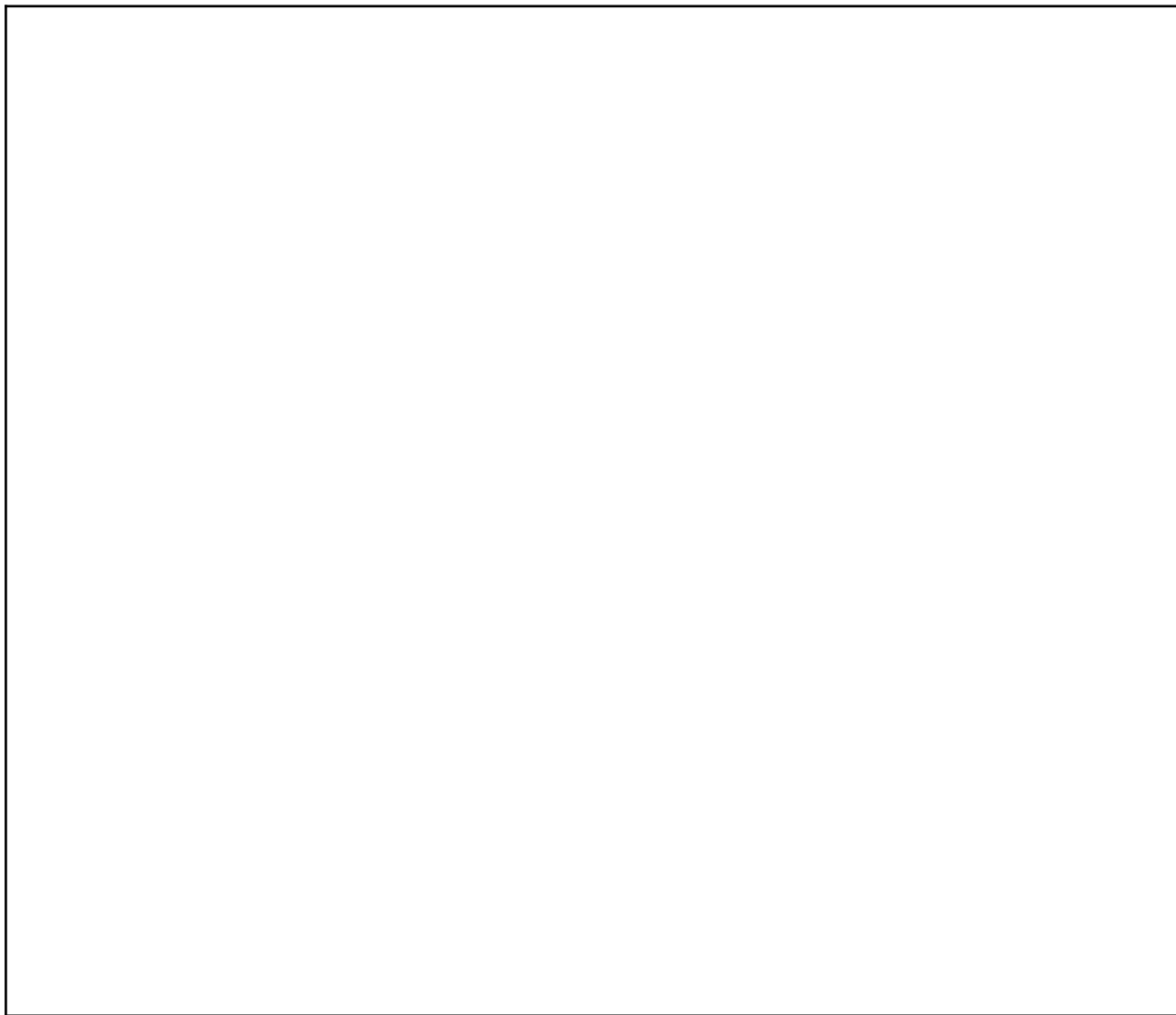
Ваша відповідь має показати, як мистецтво може зробити двір затишним, сучасним і водночас відобразити українські традиції.

10. Уявіть, що ви у команді, яка облаштовує шкільне подвір'я для відпочинку та навчання.

- **Врахуйте не лише красу й зручність, а й вплив на довкілля.**
- **Оцініть екологічний вплив облаштування шкільного подвір'я, зважаючи на можливі зміни в довкіллі під час створення та подальшої експлуатації простору.**
- **Запропонуйте три способи, як зробити проєкт екологічним і дружнім до природи.**

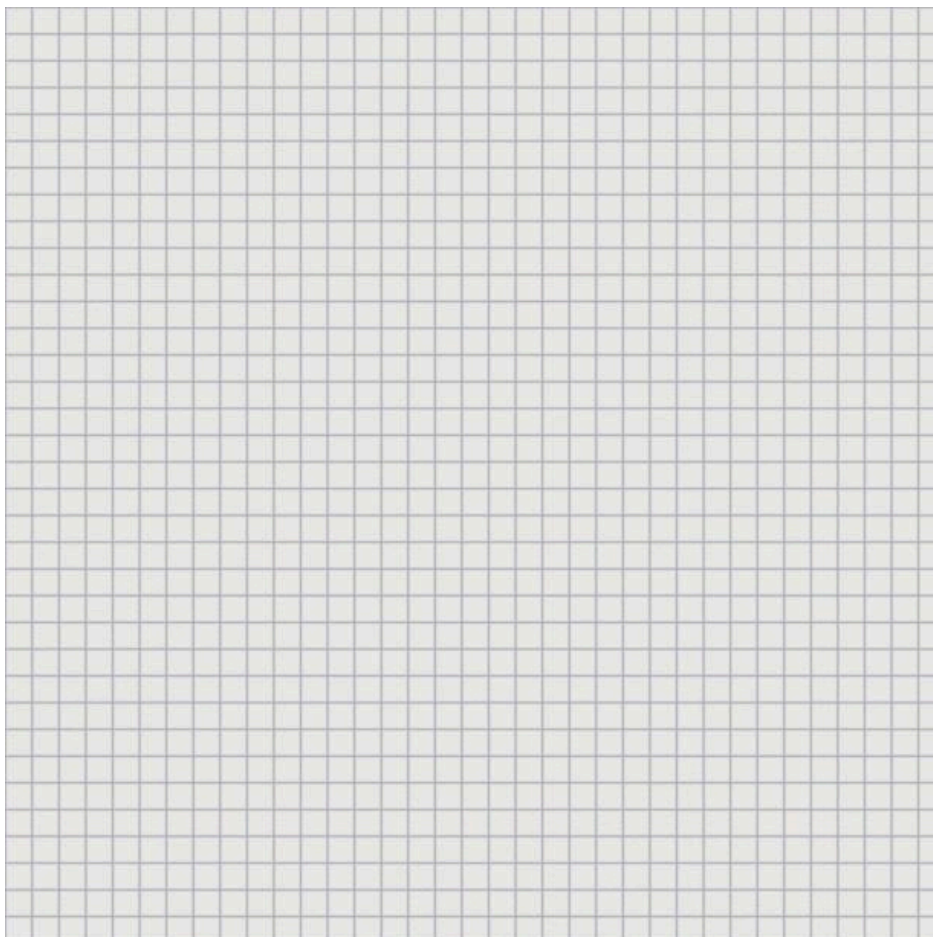
11. Уявіть, що ви — дизайнер / дизайнерка шкільного простору й розробляєте ідею мініпарку на подвір'ї.

- Намалюйте ескіз.
- Опишіть, які матеріали використаєте для доріжок, лавок, клумб та поясніть, чому вони зручні, безпечні й екологічні.



12. Уявіть, що у шкільному дворі облаштовують куточок відпочинку. Розробіть власний план облаштування куточка відпочинку у дворі.

- Створіть план простору.
- Опишіть елементи (лавки, клумби, альтанка тощо).
- Вкажіть матеріали й поясніть, чому вони зручні, безпечні та екологічні.



Увага!

Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.

Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.