

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

7 клас

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Діагностична робота складається з блоків I — III і містить **17 завдань** різних типів.

На виконання всіх завдань відведено **40 хв.**

1. Відповіді на завдання позначають / записують у відведених місцях
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Завдання 4, 10 та 16 відкритої форми і потребують короткої відповіді

Завдання 1, 3, 5, 6, 12 мають декілька варіантів відповіді, позначених літерами, серед яких лише один правильний. Обведіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді кружечком

Завдання 2 та 8 мають чотири варіанти відповіді, з яких лише два правильні. Обведіть дві літери, що позначають правильні, на вашу думку, відповіді, кружечком.

Завдання 11 передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного **ТВЕРДЖЕННЯ**, доберіть відповідник, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

Завдання 13 та 15 передбачають встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного **ЦИФРОЮ**, доберіть відповідник, позначений **БУКВОЮ**, і поставте позначки у відведеному місці на перетині відповідних колонок і рядків.

Завдання 7, 9, 14 мають варіанти відповіді, позначені літерами, серед яких може бути декілька варіантів правильних. Обведіть правильний на вашу думку, варіант відповіді кружечком.

Увага!

Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим. Пам'ятайте, у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату вашу роботу не буде зараховано!

БЛОК I – ГР 1

Блок I складається з 6 завдань. Ознайомтеся з описом ситуації і виконайте завдання 1 – 6. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 6 хвилин.

1. З трьох запропонованих послідовностей дій оберіть ОДНУ, яка, на вашу думку, правильна у випадку загоряння одягу

А Бігти, впасти, котитися.

Б Зупинитися, впасти, котитися

В Зупинитися, впасти, лежати.

2. Виберіть із запропонованих видів ризику той, який відповідає ситуації:

1 Миколка та Андрій грали на дитячому майданчику, коли до них приєднався Михайлик і запропонував піти пострибати у недобудованому будинку.

2 Під час змагань з футболу Данилко отримав травмування ноги, його замінив Ігор.

А видумані;

Б невинуваті;

В змушені;

Г винуваті.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Оберіть із запронованих варіантів ОДИН, який на вашу думку, правильний та позначте знак, яким позначаються заміновані території.



Рис. 1-3. Попереджувальні знаки. Примітка. Джерело: Стаття «Попереджувальні знаки» в українській Вікіпедії. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Попереджувальні_знаки

4. Учні 7-А класу під час уроку фізичної культури почули сигнал “ Повітряна тривога”. Запропонуйте послідовність 3 дій учнів.

5. Оберіть із запронованих варіантів ОДИН, на вашу думку, правильний і позначте його, який відповідає алгоритму дій, якщо знайшли підозрілий предмет (нерозірваний боєприпас, саморобний вибуховий пристрій тощо):

А Зупиніться, зателефонуйте 101 та очікуйте рятувальників, зберігайте спокій, обережно відійдіть подалі, залиште позначку.

Б Зупиніться, зберігайте спокій, обережно відійдіть подалі, залиште позначку, зателефонуйте 101 та очікуйте рятувальників.

В Зберігайте спокій, обережно відійдіть подалі, залиште позначку, зателефонуйте 101 та очікуйте рятувальників, зупиніться

6. Із запронованих варіантів відповідей виберіть ДВА, які є на вашу думку правильними. За відсутності сертифікованого укриття для укриття можна використовувати:

- А цокольні приміщення будинків
- Б дерева, за якими можна стояти
- В підземні станції метрополітену, паркінги
- Г сидіння в автомобілі

БЛОК II – ГР 2

Блок II складається з 5 завдань. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 10 хвилин.

7. Із запропонованих варіантів оберіть ВСІ, які, на вашу думку, правильні. Визначте, які твердження правильні:

- А Принципи безпечної життєдіяльності зводяться до формули «передбачати, запобігати, діяти».
- Б Загрозою для життя і здоров'я людини від природного середовища є урагани, повені, бурі.
- В Психологічний ризик пов'язаний із авторитетом, популярністю, успіхом.
- Г Загроза для життя і здоров'я людини від соціального середовища представлена діяльністю ЗМІ, кіберзлочинністю, взаємовідносинами між людьми.

8. Виберіть та позначте із запропонованих варіантів ЧОТИРИ, чинники впливу на здоров'я

- А стан довкілля;
- Б медицина
- В спосіб життя
- Г спорт
- Д шум;
- Е техніка
- Є спадковість

9. Виберіть та позначте із запропонованих варіантів ТРИ, які описують здоровий спосіб життя

- А фізична активність; Б вживання заспокійливих препаратів;
В їжа з мікроелементами та вітамінами; Г фізичне загартовування;
Д вживання продуктів харчування із надмірним вмістом харчових добавок.

10. Під час поїздки в автомобілі Оксанка та її мама потрапили в ДТП, отримавши травмування, через порушення правил користування засобами безпеки автомобіля. Як експерт транспортних засобів запишіть ТРИ засоби безпеки легкового автомобіля, які захищають пасажирів та водіїв.

11. Співвіднесіть захворювання з їх типом. Постав знак ✓ у відповідні стовпчики.

Назва захворювання	Інфекційні	Неінфекційні
COVID-19		
Цукровий діабет		
Туберкульоз		
Ожиріння		
Рак		
СНІД		
Гіпертонія		
Алергія		

БЛОК III – ГР 3

Блок III складається з 5 завдань. Ознайомтеся з описом ситуації, виконайте завдання, які стосуються цих ситуацій. Не витрачайте на виконання цього завдання більш ніж 5 хвилин.

12. Із запропонованих варіантів оберіть **ОДИН**, що є характерним для досягнення середньотривалих цілей:

А виконання навчального проекту, підготовка до самостійної роботи, організація шкільної екскурсії;

Б професійна самореалізація, досягнення добробуту, створення сім'ї;

В зміцнення здоров'я, здобуття бажаної освіти, кар'єра, професійний розвиток.

13. Прочитайте ситуації. Визначте, яку з запропонованих потреб задовольняє кожна / кожен з персонажів:

- ☐ фізіологічні потреби,
- ☐ потреби в безпеці, захисті, порядку, стабільності,
- ☐ потреби в повазі та самоповазі,
- ☐ потреби в любові та належності до групи,
- ☐ естетичні потреби,
- ☐ пізнавальні потреби,
- ☐ потреба в самореалізації,
- ☐ потреби творчості.

1 Артем винайшов оригінальний спосіб виготовлення меблів із природних матеріалів. Він хоче відкрити онлайн-магазин, щоб створювати такі вироби на замовлення, і започаткувати власний бізнес.

2 Олег пішов із батьками в туристичний похід. Він заблукав у лісі під час дощу, змерз і зголоднів.

3 Наталка хоче стати співачкою. Вона вчиться у музичній школі й виступає на всіх шкільних святах.

4 Ірина нещодавно переїхала в інше місто. Вона шукає друзів і вирішила записатися у декілька гуртків у новій школі.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

14. Позначте ВСІ правильні відповіді, які описують бар'єри ефективного навчання:

- А** розумові перевантаження
- Б** недосипання, неправильне харчування
- В** низька мотивація
- Г** психологічні стреси

15. Встановіть відповідність між способом вирішення конфлікту та описаною ситуацією.

Ситуації	Способи вирішення конфлікту:
1 Два учні хочуть сісти за одне і те ж місце в класі. Вони домовляються чергуватися: один сидить на цьому місці в першій половині дня, інший – у другій.	А Пристосування – одна зі сторін погоджується поступитися заради збереження відносин.
2 Один із друзів хоче йти в кіно, а інший – у парк. Вони разом шукають варіант, який буде цікавим для обох, наприклад, спочатку відвідати парк, а потім кінотеатр...	Б Уникнення – конфлікт ігнорується, щоб уникнути його подальшого розвитку.
3 Учень не хоче сперечатися з однокласниками і погоджується зробити так, як вони пропонують, хоча має іншу думку	В Компроміс – обидві сторони йдуть на взаємні поступки.
4 Дві команди сперечаються, хто перший гратиме у спортивній естафеті. Жодна зі сторін не хоче поступатися, і кожен наполягає на своїй черзі	Г Співпраця – сторони разом шукають рішення, яке задовольнить усіх.
5 Двоє сусідів сперечаються через гучну музику. Один із них просто уникає розмови, щоб не загострювати ситуацію.	Д Суперництво – кожен намагається відстояти свою позицію, не йдучи на поступки.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Прочитай ситуацію. Запиши **ОДНИМ (ДВОМА)** реченнями спосіб вирішення описаної у ній проблеми.

Дмитро запропонував Матвію спробувати психотропну речовину, але той відмовився. Тоді Дмитро попросив, щоб Матвій просто залишив цю речовину у себе на якийсь час. Хлопчик погодився, думаючи, що це йому нічим не загрожує. А як думаєш ти?

17. Прочитай ситуацію. Запиши **ДВОМА** реченнями спосіб вирішення описаної у ній проблеми

Марічка після уроку фізкультури забула телефон в роздягальні. Маринка знайшла його, і знає що треба повернути, але вирішує перевірити уважність Марічки. Після повернення Марічкою телефону почався конфлікт між дівчатами. Запропонуй шляхи вирішення конфлікту злагодженням.

Увага!

Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.

Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.