

# ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА

## 8 клас, I- II семестр

# ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

### Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з блоків I - III і містить 18 завдань різних типів.

На виконання всіх завдань відведено 25 хв.

### Різновиди завдань у роботі

| Різновид  | № завдань      | Оцінювання   |
|---|----------------|--|
| Завдання з вибором однієї правильної відповіді  | 2, 7, 8, 9, 14 | Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0 |
| Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей) | 12             | За кожен правильний вибір нараховується 1 бал  |
| Завдання має по шість варіантів відповіді, серед яких лише три правильні.                     | 15             | За кожен правильний вибір нараховується 1 бал  |
| Завдання на встановлення повної відповідності   | 5              | За кожну правильну пару нараховується 1 бал  |

|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
| Завдання з короткою відповіддю             | 4.1                               | За правильну відповідь нараховується 1 бал, за неправильну або відсутність вписаної відповіді - 0 балів |
| Завдання з розгорнутою короткою відповіддю | 1, 3, 4.2, 4.3, 6, 10, 11, 13, 16 | Оцінювання здійснюється за схемою   |

На виконання всіх завдань відведено 25 хв.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати 40 “сирих” балів, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ПРО 1] — 0 балів;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] — 40 балів;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] — 0 балів;

**Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці**

| Блок | Завдання | Ключ оцінювання          | ГР1,2 | ГР1,3 | ГР1,4 |
|------|----------|--------------------------|-------|-------|-------|
| I    | 1        | Критерії                 |       | 0-4   |       |
| I    | 2        | А                        |       | 1     |       |
| I    | 3        | Критерії                 |       | 2     |       |
| I    | 4.1      | Критерії                 |       | 1     |       |
| I    | 4.2      | Критерії                 |       | 1     |       |
| I    | 4.3      | Критерії                 |       | 2     |       |
| I    | 5        | 1 -В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г |       | 0-5   |       |
| I    | 6        | Критерії                 |       | 2     |       |
| I    | 7        | Б                        |       | 1     |       |
| II   | 8        | Г                        |       | 1     |       |
| II   | 9        | Б                        |       | 1     |       |
| II   | 10       | Критерії                 |       | 0-4   |       |
| II   | 11       | Критерії                 |       | 0-2   |       |

|     |    |          |  |     |  |
|-----|----|----------|--|-----|--|
| II  | 12 | Б, Г     |  | 2   |  |
| III | 13 | Критерії |  | 0-2 |  |
| III | 14 | Б        |  | 1   |  |
| III | 15 | А, Г, Д  |  | 0-3 |  |
| III | 16 | Критерії |  | 0-5 |  |
|     |    |          |  | 40  |  |

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали переводять у шкалу 1 – 12 відповідно до Схем переведення результатів).

### Схема переведення результатів Груп результатів 1, 2

|                |       |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|----------------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 12 -<br>бальна | 1     | 2      | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10      | 11      | 12      |
| “Сирий<br>бал” | 5 - 7 | 8 - 10 | 11 - 13 | 14 - 16 | 17 - 19 | 20 - 22 | 23 - 25 | 26 - 28 | 29 - 31 | 32 - 34 | 35 - 38 | 39 - 40 |

## Перевірка завдання на встановлення відповідності

**Завдання 5** на встановлення відповідності. З поданого переліку інформації, позначеної цифрами, необхідно вибрати та вписати букву у комірку під номером 1, 2, 3, 4 або 5. Завдання вважається виконаним, коли у кожній комірчині буде правильно вписані БУКВИ, відповідно до ключа.

### Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0,1,2,3,4,5.

- 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність (1 і відповідна буква)
- 0 балів, якщо не вказана буква або неправильно внесена буква.

Правильно встановивши всі відповідності можна отримати 5 балів

## Перевірка відповідей на відкриті завдання

**Завдання 1.** Кожна правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 1 бал.

Орієнтовні відповіді:

Сергій порушив кілька правил особистої гігієни:

- Не прийняв душ після тренування
- Не переодягнувся у чистий одяг
- Не почистив зуби перед сном
- Вранці не виконав ранкові гігієнічні процедури

Максимальна кількість балів - 4

**Завдання 3.** Кожна правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 1 бал.

Орієнтовні відповіді:

1. Встановити чіткий час для користування гаджетами
2. Більше часу проводити на свіжому повітрі.

Максимальна кількість балів – 2

**Завдання 4.2.** Правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 1 бал.

Орієнтовна відповідь:

Показник ІМТ 25,71 знаходиться у зоні “Надмірна маса тіла”.

Максимальна кількість балів - 1

**Завдання 4.3.** Кожна правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 1 бал.

Орієнтовні відповіді:

Олексію необхідно зосередитися на поступовому зниженні ваги за допомогою:

- збалансованого харчування
- регулярних фізичних навантажень.

Максимальна кількість балів – 2

**Завдання 6.** Правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 2 бали.

Орієнтовна відповідь:

Регулярні фізичні вправи покращують кровообіг, зміцнюють м'язи та кістки, допомагають боротися зі стресом і покращують настрій. Це важливий елемент профілактики захворювань.

Максимальна кількість балів – 2

**Завдання 10.** Кожна правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 1 бал.

Правильні відповіді:

Наші знання, наші навички, воля, оптимізм.

Нарахування балів

За кожний написаний внутрішній ресурс 1 бал

Максимальна кількість балів – 4

**Завдання 11.** Правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 2 бали.

Правильна відповідь:

Збільшення вироблення статевих гормонів

Нарахування балів

- 2 бали -збільшення вироблення статевих гормонів
- 1 бал -збільшення вироблення гормонів
- 0 балів -інша відповідь, яка не стосується гормонів

Максимальна кількість балів – 2

**Завдання 13.** Правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 2 бали.

Орієнтовні відповіді:

Міф 1: "Голодування – найкращий спосіб схуднути"

Голодування призводить до уповільнення метаболізму, що ускладнює схуднення в майбутньому. Крім того, воно може викликати серйозні проблеми зі здоров'ям, такі як порушення обміну речовин, ослаблення імунітету, апатію та дратівливість.

### Міф 2: "Жири – ворог нашої фігури"

Не всі жири шкідливі. Насичені жири (м'ясо, молочні продукти) слід обмежувати, а ненасичені жири (риба, горіхи, рослинна олія) необхідні для нормального функціонування організму. Вони беруть участь у будівництві клітин, виробленні гормонів і забезпечують організм енергією.

### Міф 3: "Вечеряти шкідливо"

Вечеря є важливим прийомом їжі. Головне – вибирати легкі страви, багаті на білок і клітковину, і уникати жирної та смаженої їжі перед сном.

### Міф 4: "Солодке – це отрута"

Солодке можна вживати, але в помірних кількостях. Важливо вибирати натуральні солодощі (фрукти, мед) і обмежувати споживання цукру, що міститься в солодощах, солодких газованих напоях.

### Міф 5: "Все безглютенове – корисне"

Безглютенова дієта необхідна лише людям, які страждають на целиакію (рідке аутоімунне захворювання). Здоровим людям відмова від глютену не принесе користі і може навіть обмежити раціон.

### Міф 6: "Чим більше їжі, тим більше користі"

Надлишок їжі призводить до переїдання, що може спричинити ожиріння та інші проблеми зі здоров'ям.

### Нарахування балів

- 2 бали - обрано варіант, є пояснення, чому це твердження неправдиве
- 1 бал - обрано один варіант, але не надано пояснень
- 0 балів - не обрано жодного з варіантів

Максимальна кількість балів – 2

**Завдання 16.** Правильна коротка розгорнута відповідь оцінюється в 5 балів.

Орієнтовні відповіді:

1. Пити багато води.
2. Приймати сорбенти.
3. Забезпечення безпечного положення та комфорту.
4. Не залишати хворого самого.
5. Зателефонувати батькам.

Нарахування балів

- За кожний засіб нараховується 1 бал

Максимальна кількість балів – 5

**Завдання 4.1.** Правильна коротка відповідь оцінюється в 1 бал.

Правильна відповідь:

ІМТ = 25,71

Максимальна кількість балів – 1

## Перевірка відповідей на закриті завдання

**Завдання 2.** Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Правильна відповідь:

А

Максимальна кількість балів – 1

**Завдання 7.** Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Правильна відповідь:

Б

Максимальна кількість балів – 1

**Завдання 8.** Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Правильна відповідь:

Г

Максимальна кількість балів – 1

**Завдання 9.** Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Правильна відповідь:

Б

Максимальна кількість балів – 1

**Завдання 12.** Кожний правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Правильна відповідь:

Б,Г

Максимальна кількість балів – 2

**Завдання 14.** Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Правильна відповідь:

Б

Максимальна кількість балів – 1

**Завдання 15.** Кожний правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Правильна відповідь:

А,Г,Д

Максимальна кількість балів – 3

АБВ - 1 бал

АБГ - 2 бали

АБД - 2 бали

АБЕ - 1 бал