

# ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, I семестр

## ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

### Загальна характеристика роботи

Проміжна підсумкова робота складається з двох субтестів — А та В.

Субтест А складається з блоків I — II і містить **4 завдання** різних типів.

Субтест В містить **1 практичне завдання**.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи реальне обладнання, планувати й здійснювати, планувати й здійснювати показ, обґрунтовувати обраний варіант діяльності. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї відповіді, а також надавати пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.

## Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1, 2-4	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	1,2-4	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо вказано всі правильні відповіді і не вказано жодної неправильної) у відповідній групі результатів або отримує 0
Завдання на показ діяльності (процесу)	5	Це завдання оцінюється за принципом “одна правильна вправа-9 балів”: учень отримує вказану в табл. кількість балів за правильну відповідь (якщо правильно продемонстровано всі підібрані вправи і не показано жодної неправильної, а також його активність при співпраці в команді) у відповідній групі результатів або отримує 0

На виконання всіх завдань відведено 20 хв, з яких 8 хвилин - на виконання 4-ох завдань різних типів (1-4), решта часу — на практичний блок завдань.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 “сирих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ФІО 1] — **36 балів**.

**Важливо!** За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

### Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
A	I	1		6							
	I	2		1							
	I	3		1							
	I	4		1							
B	II	5	показ	27							

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем / ученицею сирих балів за певною групою результатів треба розділити на 3 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

## Перевірка ситуаційного завдання

Завдання на вирішення ситуації. До завдання наведено інформацію, яку потрібно обрати і дібрати вправи з поясненням. Щоб виконати завдання, необхідно обрати мету (витривалість / сила / швидкість / гнучкість) і дібрати вправи з поясненням. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно обрав одну з цілей, добрав 3–4 фізичні вправи, які допоможуть досягти цієї мети, визначив метод виконання (кількість повторень, підхід, час, інтенсивність, частота занять), пояснив, чому саме ці вправи й методи є доцільними.

### Нарахування балів

Завдання на вирішення ситуації оцінюється в 0, 2, 4, або 6 балів:

2 бали за обрану ціль та правильний підбір фізичних вправ, які допоможуть досягти цієї цілі;

2 бали за правильне визначення методу виконання (кількість повторень, підхід, час, інтенсивність, частота занять);

2 бали за пояснення, чому саме ці вправи і методи є доцільними.

0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної відповіді» або відповіді на завдання не надано.

Правильно вирішивши ситуаційне завдання, можна отримати 6 балів.

## Перевірка тестових завдань

Завдання має основу та перелік вправ для розвитку фізичних якостей (витривалість, сила м'язів рук, гнучкість тощо), позначених буквами, які потрібно підібрати для розвинення певної фізичної якості. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила вибрану відповідь.

### Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 1, бал:

1 бал, якщо правильно вказано відповідність підібраної вправи для розвитку певної фізичної якості (витривалість, сила м'язів рук, гнучкість тощо);

0 балів за завдання, якщо неправильно вказано вправу.

## Перевірка відповідей на практичне завдання

Завдання передбачає роботу в парах / групах.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник / учасниця обрав / обрала картку будь-якого кольору, об'єднався / об'єдналася в групу за кольором картки, прочитав / прочитала завдання з написаною метою (наприклад: «розвинути швидкість»), протягом 3–4 хвилин добрав / добрала комплекс із 3 вправ, що відповідають цій меті, та коротко пояснив / пояснила класу свій вибір.

### Нарахування балів:

Виконання завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27 балів:

9 балів (3 бали за 1 вправу) відповідність вправи до мети;

9 балів (3 бали за 1 вправу) — правильність підбраного методу (час, повторення, інтенсивність);

9 балів (3 бали за 1 вправу) — наскільки аргументованим є пояснення свого вибору;

0 балів — невідповідність вправи до мети, або неправильність підбраного методу (час, повторення, інтенсивність), або не аргументоване пояснення свого вибору.