

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

8 клас, I семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Підсумкова робота складається з двох субтестів — А та В.

Субтест А складається з блоків I — II і містить **5 завдань** різних типів.

Субтест В містить **4 завдань** різних типів.

Деякі завдання необхідно виконувати, використовуючи реальне обладнання, планувати й здійснювати дослідження, створювати визначений продукт. Інші завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надання пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання									
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1-4, 5	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0									
Завдання на показ діяльності (процесу)	6-9	<p>Оцінюється технічне виконання вправ / завдань практично за відповідними критеріями</p> <table> <tr> <th>Бали</th><th>Рівень</th><th>Критерій виконання (техніка виконання)</th></tr> <tr> <td>8</td><td>високий</td><td> <ul style="list-style-type: none"> Тіло в напівзігнутому положенні, центр ваги стабільний. Ключка тримається обома руками, контроль м'яча повний. Ведення здійснюється плавно, з чергуванням сторін ключки (open / closed face). Погляд спрямований уперед, орієнтація в просторі не втрачається. Висока швидкість руху, точність і ритмічність. Основна стійка гравця - у постійному контролі </td></tr> <tr> <td>6</td><td>середній</td><td> <ul style="list-style-type: none"> Положення тіла правильне, але іноді втрачається баланс. Ключка тримається правильно, але контроль м'яча не стабільний. Ведення здебільшого однією стороною ключки. </td></tr> </table>	Бали	Рівень	Критерій виконання (техніка виконання)	8	високий	<ul style="list-style-type: none"> Тіло в напівзігнутому положенні, центр ваги стабільний. Ключка тримається обома руками, контроль м'яча повний. Ведення здійснюється плавно, з чергуванням сторін ключки (open / closed face). Погляд спрямований уперед, орієнтація в просторі не втрачається. Висока швидкість руху, точність і ритмічність. Основна стійка гравця - у постійному контролі	6	середній	<ul style="list-style-type: none"> Положення тіла правильне, але іноді втрачається баланс. Ключка тримається правильно, але контроль м'яча не стабільний. Ведення здебільшого однією стороною ключки.
Бали	Рівень	Критерій виконання (техніка виконання)									
8	високий	<ul style="list-style-type: none"> Тіло в напівзігнутому положенні, центр ваги стабільний. Ключка тримається обома руками, контроль м'яча повний. Ведення здійснюється плавно, з чергуванням сторін ключки (open / closed face). Погляд спрямований уперед, орієнтація в просторі не втрачається. Висока швидкість руху, точність і ритмічність. Основна стійка гравця - у постійному контролі									
6	середній	<ul style="list-style-type: none"> Положення тіла правильне, але іноді втрачається баланс. Ключка тримається правильно, але контроль м'яча не стабільний. Ведення здебільшого однією стороною ключки. 									

			<ul style="list-style-type: none"> Погляд часто спрямований на м'яч. Швидкість середня, є паузи або зупинки. <p>Основна стійка гравця - потребує постійного нагадування з боку вчителя.</p>
		4	<p>низький</p> <ul style="list-style-type: none"> Тіло надто випрямлене або надмірно зігнуте. Ключка тримається неправильно, м'яч часто втрачається. Ведення хаотичне, без зміни сторін ключки. Постійний зоровий контроль м'яча, втрата орієнтації. Рух повільний, з частими помилками. <p>Основна стійка гравця - не контролюється учнем.</p>

На виконання всіх завдань відведено 30 хв, з яких 5 хвилин - на виконання виконавчих завдань, решта часу — на практичні блоки завдань.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **50 “сірих” балів**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ФІО 1] — **14 балів**;
- за групою результатів 2 [ФІО 2] — **36 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
A	I	1	A	1	1						
	I	2	Б	1	1						
	I	3	Б	1	1						
	I	4	A	1	1						
A	II	5	1B 2Д 3Б 4Г 5А	2 2 2 2 2							
B		6	Критерії		8						
B		7	Критерії		8						
B		8	Критерії		8						
B		9	Критерії		8						
Разом				14	36						

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем / ученицею сирих балів за кожною з груп результатів треба розділити на 3 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

50 – 45 балів: високий рівень – 12 балів

44 – 40 балів: високий рівень – 11 балів

39 – 35 бали: високий рівень – 10 балів

34 – 30 балів: достатній рівень – 9 балів

29 – 25 балів: достатній рівень – 8 балів

24 – 20 балів: достатній рівень – 7 балів

19 – 15 балів: середній рівень – 6 балів

14 – 11 балів: середній рівень – 5 балів

10 – 8 балів: середній рівень – 4 бали

7 – 5 балів: початковий рівень – 3 бали

4 – 3 бали: початковий рівень – 2 бали

0 – 2 бали: початковий рівень – 1 бал

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»).

Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів: рубрики

ГР	Критерій	2	1	0
ГР1	Інформація про правила з варіативного модуля «Хокей на траві»	актуальна і достовірна інформація	інформація подана з помилками	відсутня інформація
ГР2	Моделювання рухової діяльності	техніка виконання вправ без помилок	часткове виконання техніки з допомогою вчителя	відсутнє технічне виконання вправ