

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з двох субтестів — А та В.

Субтест А складається з блоків I — IV і містить **13 завдань** різних типів.

Субтест В містить **одне комплексне завдання (№14)**.

Деякі завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надання пояснень до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.

На виконання всіх завдань відведено 40 хв.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **32 «сирі» бали**.



Розподіл балів за Групами Результатів (ГР) для звітності (максимальна оцінка 12):

- за групою результатів 1 [ГР 1] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ГР 2] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ГР 3] — **8 балів** (цю групу результатів не можна повністю оцінити завданнями, важливо враховувати поведінкові практики учнівства).

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
			ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
A	1	B		1						Орієнтація в часі та подіях [ГІО 1.1]
A	2	B	1							Орієнтація в часі та подіях [ГІО 1.1]
A	3	B	1							Орієнтація в часі та подіях [ГІО 1.1]
A	4	A		1						Орієнтація в часі та подіях [ГІО 1.1]
A	5	Г	1							Орієнтація у просторі + робота з світлинкою [ГІО 2.1]
A	6	Г	1							Робота з джерелами знань [ГІО 3.1; ГІО 3.2]
A	7	ВАГБ	3							Робота з культурною інформацією [ГІО 3.2.2]
A	8	1,4, 6		3						Аналіз політики князя [ГІО 4.1]
A	9	Критерії	3							Аргументація, громадянська позиція [ГІО 5.1; ГІО 5.2]

Суб-тест	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
			ГР1	ГР2	ГР3		ГР1	ГР2	ГР3	
A	10	1,3,7		3						Орієнтація у просторі + робота з картою [ГІО 2.2; ГІО 3.2]
A	11	2, 5, 6		3						Робота з культурною інформацією [ГІО 3.2.2; ГІО 4.1.2]
A	12.1.	Критерії	1							Орієнтація у часі + логіка [ГІО 1.2; ГІО 1.3; ГІО 3.2]
A	12.2.	Критерії	1							Орієнтація у часі + логіка [ГІО 1.2; ГІО 1.3]
A	12.3	Критерії			2					Сучасні паралелі, позиція [ГІО 6.3]
B	13.1.	Критерії			2					Комплексне поєднання [ГІО 1.3; ГІО 3.2; ГІО 5.1–5.3]
B	13.2.	Критерії			2					Комплексне поєднання [ГІО 1.3; ГІО 3.2; ГІО 5.1–5.3]
C	13.3	Критерії			2					громадянська позиція [ГІО 6.2; ГІО 5.3]
Разом			12	12	8					

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1.1, 2, 3, 4, 5 і 10	Кожне завдання оцінюється за принципом « все або нічого »: учень отримує вказану в таблиці кількість балів за правильну відповідь у відповідній групі результатів або отримує 0.
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	11, 15	Кожне завдання оцінюється за принципом 1 бал за вибір одного правильного варіанту.
Завдання на встановлення послідовності	6	Якщо вся послідовність правильна, то учень / учениця отримує максимальну кількість балів (3). Якщо із 3-х переходів у послідовності правильно встановлено 2 — нараховуємо 2 бали. У решті випадків нараховуємо 0 бал.
Завдання з розгорнутою короткою відповіддю	13, 14	Нарахування балів залежить від кількості наданих коректних елементів.

Критерії оцінювання відкритих завдань з короткою відповіддю

Завдання 1.2.

Відповідь: 1119 р.

Оцінка - 1 бал

Завдання 8

Чернігів, Переяслав, Володимир

За кожне правильно назване місто - *1 бал*

Завдання 12

12.1. Прочитайте уривок з книги “Історія України” Ореста Субтельного. Запишіть у відведеному місці, про кого з волинсько-галицьких правителів йдеться у тексті.

Юрій I Львович

12.2. Поясніть, чому дослідники і дослідниці по різному визначають дату заснування Галицької митрополії: і 1302, і 1303 рр.?

Дата визначається по-різному через недостатню точність та суперечливість першоджерел, які фіксують ці події, адже про події XIV ст. документів до нашого часу дійшло небагато.

12.3. Поясніть значення цієї події 1-2 реченнями.

- Якщо наведено два аргументи, думку розкрито логічно та повно - 2 бали.
- Якщо наведено 1 аргумент, або думка сформульована нечітко - 1 бал

Приклад аргументів:

Заснування Галицької митрополії продемонструвало політичну незалежність Галицько-Волинського князівства від Володимиро-Суздальської Русі та Золотої Орди.

Створення власного церковного центру підвищило авторитет правителів Романовичів і зміцнило їхній вплив у міжнародних відносинах.

Митрополія сприяла розвитку культури, освіти й поширенню християнських традицій у державі.

Завдання 13

Прочитайте уривок із Галицько-Волинського літопису про Данила і виконайте завдання.

«Сей же король Данило був князем добрим, хоробрим, мудрим, який спорудив городи многі, і церкви поставив, і оздобив їх різноманітними прикрасами, та братолюбством він світився був із братом своїм Васильком...»

13.1 Які риси правителя і чому підкреслює автор тексту?

Автор традиційно для того часу акцентує увагу читачів на позитивних рисах Данила Романовича, які допомогли йому відновити владу у володіннях його батька, зміцнювати державу і втримати хиткий баланс у відносинах з Золотою Ордою: хоробрість, мудрість, розсудливість і уміння розбудовувати відносини з іншими.

- Якщо відповідь правильна, чітка, логічна - 2 бали.
- Якщо відповідь нелогічна або неповна - 1 бал.
- Неправильна відповідь - 0 балів.

13.2 Поміркуйте і одним реченням поясніть, яку роль відіграє лідер у спільноті або громаді, спираючись на приклад Волинсько- Галицького князівства та сучасності?

Лідер у спільноті чи громаді, як-от Данило Романович, відіграє вирішальну роль в організації захисту держави, забезпечення її розвитку, організації співгромадян, що є критично важливим для мобілізації ресурсів та визначення пріоритетів громади в сучасних умовах.

- Якщо відповідь правильна, чітка, логічна - 2 бали.
- Якщо відповідь нелогічна або неповна - 1 бал.
- Неправильна відповідь - 0 балів.

13.3 Кількома реченнями поясніть свої міркування про те, чи допоможуть сучасному лідеру якості, якими літописець наділяв короля Данила? Чому?

Варто зауважити, що літописець ідеалізує Данила Романовича. Але його найкращі якості, такі як мужність, розсудливість, дипломатичний хист важливі для політиків і сьогодні. Літописець створює взірцевий образ правителя, аби мотивувати нащадків короля Данила бути достойними його спадщини.

- Якщо відповідь правильна, чітка, логічна - 2 бали.
- Якщо відповідь нелогічна або неповна - 1 бал.
- Неправильна відповідь - 0 балів.