

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

7 клас, ІІ семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Діагностична робота складається із двох субтестів А і В й містить 14 завдань різного типу. При цьому завдання 1, 12 та 13 складається з підзавдань.

На виконання всіх завдань відведено **35 хв**, з яких **25 хвилин** — на виконання субтесту А. Під час виконання завдань керуйтеся такими правилами:

- **завдання 1, 2, 3, 4, 5 і 10** передбачають вибір ОДНІЄЇ правильної відповіді серед чотирьох варіантів, позначених літерами. Обведіть кружечком правильний, на вашу думку, варіант відповіді.
- **завдання 7, 9, 11** передбачають вибір **КІЛЬКОХ** правильних відповідей **серед варіантів**, позначених цифрами. Обведіть кружечками всі правильні, на вашу думку, варіанти відповіді.
- **завдання 6** передбачає **встановлення послідовності**. Позначте відповіді на перетині рядків (цифри) і колонок (літери) у наведеній таблиці відповіді.
- **завдання 8, 12-13** передбачають надання письмових відповідей. Виконуючи їх, запишіть у спеціально відведеному місці приклади, наведіть аргументи чи пояснення відповідно до умови завдання.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

ВАРІАНТ I

Субтест А

Уявіть, що ви допомагаєте відомому блогеру чи блогерці підготувати завдання для їхньої аудиторії про Галицько-Волинську державу. Переможці отримають можливість відвідати історичні місця Галичини та Волині. Дайте правильні відповіді, які будуть орієнтиром для визначення переможця чи переможниці.

1. У якому уривку з історичного джерела йдеться про князя, що заснував об'єднане Волинсько-Галицьке князівство?

А «... вийшов з військом із Холма та на третій день став у Галичі... увійшов у свій город... та прийняв стіл батька, та проголосив перемогу, заткнувши свою хоругву на Німецьких воротах...»

Б «...[князь] відправився на уклін до Батия, вони заставили його пройти між двома вогнями, після вони сказали, щоб він поклонився... Той [князь] відповів, що з охотою поклониться Батію, але не поклониться ідолу, бо християнину це не подобає... Краще вмерти, ніж зробити те, що не подобає...»

В «Він бо кинувся був на поганих, як той лев, сердитий же був, як та рись, і губив [їх], як той крокодил, і переходив землю їх, як той орел, а хоробрий був, як той тур, бо він ревню наслідував предка свого Мономаха...»

Г «...він засіяв книжними словами серця віруючих людей, а ми пожинаємо, учення приймаючи... Заложив він... митрополію, а потім церкву на Золотих воротах...»

2. Проаналізуйте картосхему та визначте, які наслідки мали відображені на ній події для руських земель.



Рис. 1. Карта №1. Примітка. Джерело: [1]. (Повний опис джерела див. у розділі “Методика”).

А Було тимчасово припиненню процеси відокремлення уільних князівств, а Волинсько-Галицька держава перебрала на себе функції центру держави

Б Навала кочовиків зумовила поступове політичне та культурне відставання руських земель від країн Західної Європи.

В Руські землі потрапили у залежність від Золотої Орди, що сприяло пожвавленню торгівлі зі Сходом та запозиченню військової тактики у кочовиків

Г Населення руських земель мігрувало до Візантії та Скандинавії, що призвело до занепаду Києва як політичного та економічного центру

3. Чиє ім'я потрібно вписати до літописного уривка?

«Поставив Батий стінобитні гармати у міста біля Лядських воріт... Знаряддя били безперестанку день і ніч і пробили стіни... Городяни ж побудували нову стіну біля церкви Богородиці Десятинної... І взято було місто... _____ ж татари взяли в полон пораним і не вбили заради його хоробрості...»

А Романа Мстиславича

Б Данила Романовича

В Воєводи Дмитра

Г Юрія II Болеслава

4. Як діяльність князя Володимира Васильковича у місті Володимирі, пов'язана з розвитком книговидавництва, могла вплинути на розвиток його держави?

А Показувала, що книги можуть бути засобом впливу і збереження культури

Б Підтримувала розвиток ремесел і торгівлі через виготовлення книг

В Допомогала зміцненню духовного життя та авторитету церкви

Г Сприяла поширенню освіти та грамотності серед населення

5. Прочитайте уривок із літопису та визначте, яку подію він описує та які її наслідки для князя і держави:

«Прислав Папа послів достойних, що принесли [Данилові] вінець, і скіпетр, і корону, які означають королівський сан...»

А Данило Романович зазнав поразки від Бурундая у 1258 році; Папа надіслав йому корону та скіпетр, щоб компенсувати політичну слабкість; подія формально визначала його статус, але не зміцнювала реальну владу

Б Данило Романович отримав від Папи символічні знаки підтримки після перемог над хрестоносцями у 1238 році; це зміцнило його владу всередині держави, але не надало міжнародного титулу

В Данило Романович отримав титул великого князя у 1245 році, що формально визнавало його владу над Галичиною; подія підкреслила його дипломатичний авторитет, але не змінювала статусу короля

Г Данило Романович отримав титул короля Русі в 1253 році; це формально підвищило його міжнародний авторитет, але реальної військової допомоги від Папи чекати не доводилося

6. Установіть послідовність правління нащадків Данила Романовича

А Юрій Львович

Б Юрій Болеслав

В Лев Данилович

Г Лев та Андрій

7. Які три твердження правильно характеризують політику Лева Даниловича?

А) Переніс столицю держави до Львова.

Б) Як зять угорського королі терендував трон у Буді.

В) Підкорив собі Литву та приєднав її землі до Волинсько-Галицької держави.

Г) Приєднав частину Закарпаття з Мукачевом.

Д) Переніс православну митрополію з Галича до Києва.

Е) Визнавав залежність від Золотої Орди та сплачував їй данину.

Є) Заснував місто Холм.

8. Дослідіть карту. Позначте три міста сучасної України, які були зруйновані під час монгольської навали. Поясніть, які наслідки мали ці події для розвитку Русі.

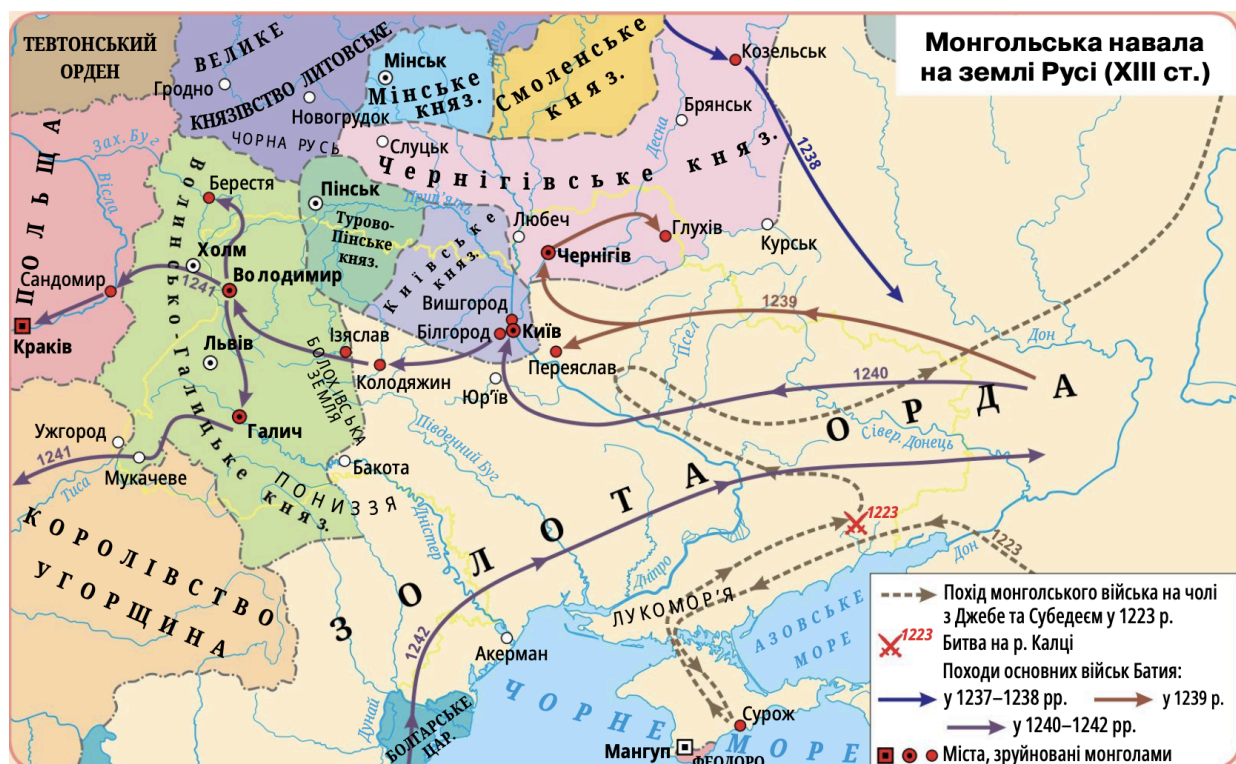


Рис. 2. Карта №2. Примітка. Джерело: [2].

1. _____
2. _____
3. _____

Наслідки: _____

9. Позначте три правильні твердження, які характеризують розвиток культури Волинсько-Галицької держави.

- А Навчання дітей проводилося у школах при монастирях і церквах.
- Б Основною мовою навчання була грецька.
- В Володимир Василькович відомий як «князь-книжник і філософ».
- Г У Холмі було засновано перший руський університет.
- Д Зростала роль книжкової мініатюри та іконопису.
- Е Архітектура наслідувала візантійські традиції.
- Є Збереглися пам'ятки місцевого літописання.

10. Який з храмів є прикладом поширення впливу романського стилю у волинсько-галицькій архітектурі?

 <p>Рис. 3А.</p>	 <p>Рис. 3Б.</p>
<p>А</p>	<p>Б</p>
 <p>Рис. 3В.</p>	 <p>Рис. 3Г.</p>
<p>В</p>	<p>Г</p>

Рис. 3(А-Г). *Історичні пам'ятки*. Примітка. Джерело: [3].

11. Які твердження характеризують політику монголів щодо підкорених земель?

- А** Хан Батий призначав баскаків у кожне удільне князівство.
- Б** Залежність обмежувалася сплатою данини і контролем військової сили.
- В** Русичи мали щорічно надсилати працівників на будівництво укріплень.
- Г** Столицею Золотої Орди став захоплений Київ.
- Д** Князі мусли отримувати у хана ярлик на правління.
- Е** Монголи не нав'язували свою віру на підкорених територіях.
- Є** Політика Золотої Орди сприяла відбудові розорених міст.

12.1. Прочитайте уривок з книги “Історія України” Ореста Субтельного. Запишіть у відведеному місці, про кого з волинсько-галицьких правителів йдеться у тексті.

“Після смерті Лева в Галичині й на Волині князував його син Юрій. Напевне, він був добрим правителем, оскільки деякі літописи зазначають, що під час його мирного правління ці землі «цвіли в багатстві й славі». Солідність становища князя Лева давала йому підставу користуватися титулом «король Русі». Ще переконливіше свідчить про його авторитет подія, що сталася у 1303 р. Невдоволений рішенням митрополита київського перенести свою резиденцію до Володимира на північному сході, Юрій отримує згоду Константинополя на заснування в Галичині окремої митрополії.”

12.2. Поясніть, чому дослідники і дослідниці по різному визначають дату заснування Галицької митрополії: і 1302, і 1303 рр.?

12.3. Чому ця подія є важливою для історії української державності?

Субтест Б

Для організаторів змагання важливо, аби переможці не тільки були обізнані з історією, але й розуміли важливість лідерства. Саме тому окреме завдання присвячено цьому питанню.

13. Прочитайте уривок із Галицько-Волинського літопису про Данила і виконайте завдання.

«Сей же король Данило був князем добрим, хоробрим, мудрим, який спорудив городи многі, і церкви поставив, і оздобив їх різноманітними прикрасами, та братолюбством він світився був із братом своїм Васильком...»

13.1 Які риси правителя і чому підкреслює автор тексту?

13.2 Поміркуйте і одним реченням поясніть, яку роль відіграє лідер у спільноті або громаді, спираючись на приклад Волинсько-Галицького князівства та сучасності.

13.3 Кількома реченнями поясніть свої міркування про те, чи допоможуть сучасному лідеру якості, якими літописець наділяв короля Данила? Чому?

Увага! Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.

Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.