

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Проміжна підсумкова робота складається з **13 завдань** різних типів, які стосуються стимульного матеріалу — інформаційного блоку “Вишиті нашивки-обереги”. На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

Деякі завдання необхідно виконувати, позначаючи відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Інші — передбачають надання короткої чи розгорнутої відповіді, або практичне виконання ескізів, схем тощо.

Характеристики завдань за типами та особливості їх оцінювання наведено в таблицях нижче.

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різнovid	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x5)	6
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей)	2, 10,11
	Завдання на встановлення відповідності, упорядкування, послідовності	5, 7
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на введення одно- або кількареченнєвої відповіді (пояснення, обґрунтування тощо)	1, 4, 8
	Завдання на введення короткого ходу розв'язку задачі, алгоритму (послідовності дій)	12
Виконавче завдання (Performance Tasks)	Завдання на прояв творчості / креативності	3, 9, 13

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сирих” балів**, із них:

- за групою результатів 1 [ТЕО 1] Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ТЕО 2] Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ТЕО 3] Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу — **12 балів**;
- за групою результатів 4 [ТЕО 4] Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб — **12 балів**.

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Загальна кількість балів
1		3			3
2	2				2
3		3			3
4	3				3
5	3				3
6		1			1
7		2			2
8			6		6
9		3			3
10				4	4
11				8	8
12			6		6
13	4				4
Разом	12	12	12	12	48

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1–12** відповідно до схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сирих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей учнівства

Перевірку **завдань закритого типу**, тобто завдань, які передбачають вибір однієї правильної відповіді або кількох чи встановлення відповідності або послідовності, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в **“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”** у колонці **“Ключі оцінювання”**, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у розділі нижче **“Перевірка відповідей на завдання”**.

Перевірку **завдань відкритого типу**, тобто завдань, які передбачають надання письмової короткої або короткої розгорнутої відповіді, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в **“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”** у колонці **“Ключі оцінювання”**, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у розділі нижче **“Перевірка відповідей на завдання”**.

Перевірку **завдань виконавчого типу**, тобто завдань, які передбачають створення учнівством творчого продукту, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в **“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”** у колонці **“Ключі оцінювання”**, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у розділі нижче **“Перевірка відповідей на завдання”**.

У таблиці **“Бланк оцінювання відповідей за групами результатів”** наведено всю необхідну інформацію, щоб проведення перевірки було комфортним і ефективним, зокрема в таблиці зазначено порядковий номер завдання, ключ (правильні відповіді) на завдання, максимальний бал, який може бути нарахований за повністю правильне виконання завдання, можливі бали, які можуть бути нараховані учню / учениці залежно від якості його / її відповіді. Крім того, у таблиці відведено колонки, у які можна проставляти “сирі” бали, які нараховуємо за учнівські відповіді під час перевірки.

Бланк оцінювання відповідей за групами результатів

Завдання	Ключі оцінювання	Максимальний бал				Коментар	Бал учня/-иці								Загальний бал
		ГР1	ГР2	ГР3	ГР4		Можливі бали	ГР1	Можливі бали	ГР2	Можливі бали	ГР3	Можливі бали	ГР4	
1			3						0; 1;2; 3;						
2	В, Г	2					0; 1;2								
3			3						0; 1;2; 3						
4		3					0; 1;2; 3								
5	1-В, 2-Г, 3-Є, 4-Б, 5-Е, 6-А, 7-Г, 8- Д, 9-Ж	3					0; 1;2; 3								
6	В		1						0; 1						
7	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А		2						0; 0,5; 1;1,5; 2						
8				6							0; 2; 4; 6				
9			3						0; 1;2; 3						
10	А, Г				4								0; 2; 4		
11	Б, В, Е, Ж				8								0; 1;2; 3; 6; 8		
12				6							0; 2; 4; 6				
13		4					0; 1; 2; 3; 4								
Разом		12	12	12	12										

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сірих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**).

Завдання 1

1. Сьогодні вишивку можна побачити не лише на музейних експонатах, але й на одязі від світових дизайнерів та дизайнерок, на кросівках і навіть як частину “розумного” одягу (наприклад, вишивка струмопровідними нитками). Як, на вашу думку, технологія вишивки еволюціонує й адаптується до потреб ХХІ століття, поєднуючи традиції та інновації? Напишіть відповідь орієнтовно трьома реченнями.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	3	0	0	3

Критерії

Ураховується повнота, логічність та обґрунтованість аргументів щодо адаптації вишивки до потреб XXI століття (технології та інновації).

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь: Технологія вишивки еволюціонує через інтеграцію із цифровим світом. Її адаптують до потреб XXI століття, використовуючи спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні матеріали (струмопровідні нитки). Це дозволяє вишивці стати не лише естетичним елементом, але й функціональною частиною "розумного" одягу, зберігаючи при цьому культурну цінність традиційних орнаментів.

Нарахування балів: схема

Виконання завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

Бали	Умови нарахування
3 бали	Відповідь точно, логічно й обґрунтовано розкриває тему еволюції вишивки, поєднуючи традиції та інновації. Витримано необхідний обсяг (орієнтовно 3 речення).
2 бали	Відповідь правильна, але містить лише один чіткий аспект еволюції (або технології, або функції, або дизайну). Або відповідь має незначні логічні неточності.
1 бал	Надано загальне міркування, яке лише частково стосується теми еволюції вишивки у XXI столітті, або обсяг значно не відповідає вимозі.
0 балів	Відповідь неправильна, не стосується поставленого питання, або відповіді не надано.

Завдання 2

2. Учні та учениці вирішили скористатися лише тими цифровими інструментами, які є актуальними, доступними та дозволяють:

- швидко перетворити фотографію чи складний малюнок на сітку хрестиків;
- працювати в режимі "онлайн" без встановлення програми на комп'ютер, що зручно для спільної роботи;
- створювати орнаменти зі стилізованих літер, що поєднують текст і традиційний символ.

Учні проаналізували ринок програмного забезпечення та мобільних додатків і визначили ключові характеристики популярних інструментів, порівнявши їх з вимогами свого проєкту:

Програма / Сервіс	Доступ	Базова версія	Спеціалізація
А PCStitch	Локально (на ПК)	Платна	Професійне створення схем
Б Inkscape	Локально (на ПК)	Безкоштовно	Векторний малюнок
В Ornament Name	Онлайн (веб-сервіс)	Безкоштовно	Створення орнаментів із літер
Г Stitch Fiddle	Онлайн (веб-сервіс)	Безкоштовно	Конвертація зображень, дизайн "з нуля"

Оберіть із запропонованих варіантів ДВІ програми / сервіси, які найкраще відповідають усім трьом вимогам проєкту (онлайн-робота, безкоштовна база та спеціалізована функціональність):

А PCStitch

Б Inkscape

В Ornament Name

Г Stitch Fiddle

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **В, Г.**

Нарахування балів: схема

Виконання завдання з вибором двох правильних відповідей оцінюємо в 0, 1 або 2 бала:

- 2 бала — якщо вказано дві правильних відповіді;
- 1 бал — якщо вказано одну правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 3

3. Учні, учасники клубу кастомізації одягу, створили колекцію патріотичних нашивок «Орнамент стійкості» для продажу. Проте деякі готові нашивки були випадково пошкоджені. Важливо не викидати зіпсовані речі, а дати їм нове життя! Ваше креативне рішення перетворить «недолік» на унікальний дизайн, який символізуватиме українську стійкість.

Оберіть один із пошкоджених патчів та запропонуйте креативну ідею вишивки (намалюйте ескіз), яка не просто сховає дефект, а перетворить його на головну фішку, що зробить нашивку ще унікальнішою.





За потреби під ескізом коротко поясніть свою ідею.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	3	0	0	3

Критерії

Ураховуємо оригінальність та інноваційність запропонованого рішення. Чи перетворює ідея дефект на унікальний елемент (головну "фішку")? Чи відображає креативне рішення ідею «Стійкості» (відновлення, сила після пошкодження)? Якість та зрозумілість ескізу. Чи відповідає коротке пояснення (якщо воно є) візуальній ідеї.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має продемонструвати:

1. Наявність ескізу.
2. Чітке розміщення ідеї вишивки саме на місці дефекту.
3. Концепцію трансформації (наприклад, пошкодження стає "воротами", "шляхом мудрості", центром сяйва).

Приклад ідеї, що відповідає критеріям:

- Обирається пошкоджений патч (наприклад, з Деревом життя).
- Ескіз показує, як на місці дірки вишивається золоте коло або промінь світла, що виходить із пошкодження.
- Пояснення: "Дірка перетворена на місце, звідки дерево черпає нову, потужну енергію. Це символ того, що після будь-якого зламу ми стаємо лише сильнішими і яскравішими."

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

Бали	Умови нарахування
3 бали	Надано чіткий, оригінальний ескіз, та обґрунтована креативна ідея, яка повністю перетворює дефект на головний елемент. Ідея чітко символізує стійкість.
2 бали	Надано зрозумілий ескіз та ідею. Рішення ховає / декорує дефект, але не повністю перетворює його на "фішку". Зв'язок із темою стійкості нечіткий або формальний.
1 бал	Надано лише загальний ескіз або словесний опис без візуалізації, який пропонує просто "закрити" або "залатати" дірку без креативної трансформації.
0 балів	Ескіз відсутній, або надане рішення не стосується пошкодження, або його неможливо реалізувати як вишивку.

Завдання 4

4. Щоб наші нашивки-обереги були дійсно унікальними та відповідали сучасним потребам, варто визначити вимоги до виробу.

Продумайте та запишіть три ключові вимоги до виробу, що проєктується.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	3	0	0	0	3

Критерії

Ураховуємо, чи є запропоновані вимоги важливими та реалістичними для нашивки-оберега, що продається (відповідність кастомізації, патріотичній тематиці, сучасним потребам)? Чи є три вимоги різними (не дублюють одна одну) та чітко сформульованими? Надання трьох чітких, окремих вимог.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Практичність: *Нашивка має бути стійкою до зношування, прання та атмосферних впливів.*

Естетичність: *Дизайн має бути оригінальним, візуально привабливим та мати національну / символічну значущість.*

Функціональність: *Кріплення (наприклад, липучка) – надійним та зручним для використання на сучасному одязі (наприклад, на формі чи рюкзаку).*

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

Бали	Умови нарахування
------	-------------------

3 бали	Надано три чітко сформульовані вимоги, що стосуються різних аспектів проєктування виробу (функціональність, дизайн, міцність тощо).
2 бали	Надано дві чітко сформульовані вимоги, АБО надано три вимоги, але одна з них є загальною чи несуттєвою.
1 бал	Надано одну чітку вимогу, АБО надано три вимоги, які фактично дублюють одна одну.
0 балів	Відповіді не надано, або надані вимоги є нереалістичними для нашивки (наприклад, "щоб було зручно носити").

Завдання 5

5. Відновіть правильну послідовність дій для виготовлення нашивок, розставивши етапи у правильному порядку (від 1 до 9):

Номер	Послідовність виготовлення
	А вишивання узору за схемою
	Б декатирування тканини
	В підбір тканини
	Г підбір узору
	Г закріплення ниток
	Д волого-теплова обробка
	Е розмічання
	Є підбір ниток для вишивання
	Ж остаточна обробка виробу

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	3	0	0	0	3

Критерії

Ураховуємо кількість правильно визначених етапів виготовлення нашивки.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має записати таку послідовність: **1-В, 2-Г, 3-Є, 4-Б, 5-Е, 6-А, 7-Г, 8-Д, 9-Ж.**

Нарахування балів: схема

Бали	Умови нарахування
3 бали	Установлено 7–9 правильних послідовностей.
2 бали	Установлено 4–6 правильних послідовностей.
1 бал	Установлено 1–3 правильних послідовностей.
0 балів	Установлено неправильну послідовність, або відповіді не надано.

Завдання 6

6. Яке головне, визначальну роль має орнамент, коли ми говоримо про оберегову річ? Оберіть ОДИН варіант із наведених нижче:

- А** Естетична привабливість
- Б** Декоративна цінність
- В** Суть самого символу
- Г** Унікальність та авторський стиль

Д Відповідність загальній композиції

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **В**.





Нарахування балів: схема

Виконання завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бали:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 7

7. З давніх-давен люди вірили, що використання знаків-символів у вишивках може вплинути на навколишній світ. Установіть відповідність між мотивами-символами і їхнім зображенням:

1	Геометричні		
2	Рослинні		
3	Зооморфні		
4	Антропоморфні		

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Нарахування балів: схема

Бали	Умови нарахування
2 бали	Установлено чотири правильні відповідності .
1, 5 бала	Установлено три правильні відповідності.
1 бал	Установлено дві правильні відповідності.
0,5 бала	Установлено одну правильну відповідність.
0 балів	Не встановлено жодної з відповідностей, або відповіді не надано.

Завдання 8

8. Під час створення композиції вишивки слід дотримуватися правил. Доповни правила створення композиції (продовж список).

1. Деталі орнаменту повинні відповідати основній темі вишивки.
2. Розмір орнаменту необхідно добирати відповідно до площі тканини для вишивки, повністю або частково повторювати її контури.
3. _____
4. _____
5. _____

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

6 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	6	0	6

Критерії

Ураховуємо, чи відповідають доповнені правила (3, 4, 5) загальноприйнятим принципам створення художньої композиції (гармонія, ритм, симетрія, цілісність).

Чіткість формулювань. Доповнені пункти не повинні дублювати за змістом пункти 1 і 2. Надання трьох унікальних доповнень.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має сформулювати три правила, що стосуються колориту, ритму/симетрії та єдності / центру композиції.

Очікувані правила (учні / учениці можуть використовувати схожі формулювання):

3. Необхідно дотримуватися гармонії кольорів та їхньої відповідності загальному задуму і призначенню виробу.
4. Потрібно забезпечити ритмічне чергування елементів, а також дотримання або свідоме порушення симетрії / асиметрії для досягнення цілісності та динаміки.
5. Слід визначити головний елемент (композиційний центр) і підпорядкувати йому всі другорядні деталі, щоб створити завершену й цілісну картину.

Нарахування балів: схема

Завдання оцінюється за кількістю правильно сформульованих правил (кожне правило — 2 бали):

Бали	Умови нарахування
6 балів	Надано три правильні та чіткі правила, що охоплюють різні аспекти композиції (наприклад, колорит, ритм, центр композиції).
4 бали	Надано два правильні та чіткі правила, АБО надано три правила, але одне з них є занадто загальним чи неточним.
2 бали	Надано одне правильне та чітке правило.
0 балів	Надано неправильні правила, або відповіді не надано.

Завдання 9

9. Створіть ескіз нашивки-оберега за такими умовами:

- ескіз має вписуватися в квадрат 10×10 см;
- скористайтесь пошуковою системою та оберіть один традиційний орнаментальний символ (наприклад, Дерево життя, Алатир, Берегиня, Сварга або орнаменти вишивки регіонів України) і стилізуйте його;
- використовуйте не більше трьох основних кольорів, які мають бути яскравими, піксельними або неоновими (наприклад, яскраво-зелений, електрик-синій, рожевий флуоресцент).

Коротко обґрунтуйте ваш вибір символу та кольорів, пояснивши, чому він передає гасло фестивалю «ДНК нації» в сучасному виконанні.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	3	0	0	3

Критерії

Ураховуємо дотримання форматних обмежень (квадрат 10×10 см) та обмеження кольорової палітри (не більше трьох основних яскравих / неонових / піксельних кольорів). Якість графічного виконання ескізу та ступінь креативної переробки (стилізації) обраного традиційного орнаментального символу під сучасний вигляд. Чіткість, логічність та переконливість пояснення, як обраний символ і колірне рішення передають ідею «ДНК нації» в сучасному виконанні.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати:

- Ескіз: Якісне, зрозуміле зображення патча у формі квадрата.
- Символ: Чітко визначений традиційний український символ (наприклад, Берегиня), який візуально перероблено (стилізовано) у піксельному, неоновому або яскравому сучасному стилі.
- Кольори: Використано не більше трьох основних кольорів, що відповідають вимогам (наприклад, яскравий блакитний, флуоресцентний жовтий, чорний).
- Пояснення: Коротке обґрунтування, яке пояснює, наприклад:
 - Вибір символу: «Дерево життя символізує безперервність поколінь (ДНК нації)».
 - Вибір кольорів: «Неонові кольори показують, що наша спадщина є живою, сучасною та актуальною для XXI століття».

Нарахування балів: схема

Бали	Умови нарахування
3 бали	Виконано всі три ключові вимоги: технічна відповідність, креативна стилізація та логічне обґрунтування.

2 бали	Виконано дві з трьох вимог (наприклад, ескіз відповідає умовам, але обґрунтування є неточним).
1 бал	Виконано одну ключову вимогу (зазвичай, лише технічна відповідність або лише наявність ескізу).
0 балів	Завдання не виконано, ескіз не надано, або він абсолютно не відповідає умовам.

Завдання 10

10. Учні та учениці працюють над проєктом вже четверту годину поспіль, намагаючись встигнути в термін. На робочому місці панує "творчий безлад": шматочки ниток, ножиці, кілька голок, які можуть бути приховані під клаптиками тканини, обгортки від швидкого перекусу. Які ДВА критично важливі правила техніки безпеки та ергономіки повинні дотримуватися учні під час виконання проєкту.

А Регулярно робити короткі, але обов'язкові перерви (кожні 45-60 хвилин) для гімнастики очей та розвантаження м'язів спини і шиї.

Б Оскільки час обмежений, працювати швидко, використовуючи найдовшу голку з набору, щоб робити якомога більше стібків за один раз і мінімізувати необхідність частої заміни ниток.

В Припинити роботу, якщо в кімнаті є будь-яке джерело світла, окрім прямого сонячного (денного) світла, вважаючи штучне освітлення повністю неприйнятним.

Г Негайно прибрати зі столу весь посуд, сміття та зайві матеріали, організувати "голковий бар'єр" для зберігання гострих предметів, забезпечивши чистоту та порядок.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
-------------------	-----	-----	-----	-----	-------------

Кількість балів	0	0	0	4	4
-----------------	---	---	---	---	---

Критерії

Ураховуємо правильність визначення правил техніки безпеки

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати відповіді: А, Г.

Нарахування балів: схема

Бали	Умови нарахування
4 бали	Обрано обидві правильні позиції (А і Г).
2 бали	Обрано одну правильну позицію (А або Г).
0 балів	Обрано неправильні позиції, або відповіді не надано.

Завдання 11

11. У рамках проєкту «Орнамент стійкості» учні та учениці розробили інструкцію з догляду за нашивками, щоб забезпечити їхню довговічність та збереження кольору. Ця інструкція буде надрукована на зворотній стороні супровідної листівки.

Оберіть чотири поради щодо догляду за вишитими виробами (нашивками) з наведеного нижче переліку:

- А** Прати виріб тільки в дуже гарячій воді (понад 60°), щоб забезпечити максимальну гігієну.
- Б** Ніколи не викручуйте вишитий виріб! Щоб видалити зайву воду, обережно промокніть його чистим рушником.
- В** Використовуйте прохолодну або ледь теплу воду (до 30°). Гаряча вода спричиняє усадку тканини та критично підвищує ризик линяння яскравих ниток.
- Г** Для прання завжди використовуйте агресивні засоби з високим вмістом хлорного відбілювача, щоб підсилити яскравість вишивки.

Д Прасувати виріб слід тільки з лицьового боку, установлюючи максимально високу температуру, щоб закріпити форму.

Е Найкращий та найбезпечніший метод – ручне прання. Суворо заборонено терти саму вишивку!

Ж Сушіть виріб у горизонтальному положенні, розклавши його на чистому світлому рушнику, щоб запобігти деформації та вигоранню кольору.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

8 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	8	8

Критерії

Ураховуємо вибір ЧОТИРЬОХ правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: **Б, В, Е, Ж**.

Нарахування балів: схема

Бали	Умови нарахування
8 балів	Обрано всі чотири правильні позиції (Б, В, Е, Ж).
6 балів	Обрано три правильні позиції.
4 бали	Обрано дві правильні позиції.
2 бали	Обрано одну правильну позицію.
0 балів	Обрано неправильні позиції, або відповіді не надано.

Завдання 12

12. Для створення точних цифрових схем (піксельних дизайнів) учні та учениці вирішили використовувати канву Аїда 14. Цей тип канви має щільність 14 клітинок (хрестиків) на 1 дюйм.

Щоб правильно перенести дизайн із цифрової схеми на реальний матеріал, необхідно точно знати, скільки клітинок буде містити один патч 10×10 см.

Використовуючи співвідношення $1 \text{ дюйм} = 2.54 \text{ см}$, визначте, скільки всього клітинок для вишивки (загальна площа) міститиме один квадратний патч розміром 10×10 см. Укажіть кількість клітинок, отриману на кожній стороні, та загальну кількість клітинок усього патча.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

6 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	6	0	6

Критерії

Ураховуємо правильність розрахунку кількості клітинок, які містяться на одній стороні патча (застосування щільності 14 клітинок / дюйм). Правильність обчислення загальної площі (загальної кількості клітинок) патча.

Опис правильної відповіді

Розмір у дюймах (одна сторона): $10 \text{ см} \div 2.54 = 3.94 \text{ дюймів}$.

Кількість клітинок на одній стороні: $3.94 \text{ дюймів} \times 14 \text{ клітинок / дюйм} = 55.16 \text{ клітинок}$ (або 55 клітинок, як прийнято для планування).

Загальна кількість клітинок: $55 \text{ клітинок} \times 55 \text{ клітинок} = 3025 \text{ клітинок}$ (допускається невелике відхилення через округлення в проміжних розрахунках, наприклад, 3038).

Нарахування балів: схема

Бали	Умови нарахування
6 балів	Правильно виконано всі три етапи розрахунку: переведення в дюйми, визначення клітинок на стороні та визначення загальної кількості клітинок (з точністю до округлення).
4 бали	Правильно виконано два етапи розрахунку (наприклад, визначено правильну довжину в дюймах і кількість клітинок на стороні, але допущено помилку в кінцевому множенні).
2 бали	Правильно виконано лише один етап розрахунку (наприклад, лише переведення довжини в дюйми).
0 балів	Розрахунки відсутні або неправильні.

Завдання 13

13. Створіть свій унікальний патч «Орнамент стійкості». Для цього перейдіть за покликанням <https://ornament.name/> чи qr-кодом та закодуйте слово або вислів, що передаватиме гасло фестивалю «ДНК нації». Надішліть його на електронну пошту вчителю чи вчительці або вставте зображення в цю роботу (якщо ви виконуєте завдання на гаджеті).

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	4	0	0	0	4

Критерії

Ураховуємо успішне використання онлайн-конструктора (перехід за посиланням або QR-кодом) та створення зображення, чи передає закодоване слово або вислів гасло «ДНК Нації» або пов'язані з ним ідеї (спадщина, ідентичність, стійкість), надання фінального зображення (вставлення в роботу або відправка електронною поштою).

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має створити зображення схеми вишивки за допомогою онлайн-конструктора <https://ornament.name/>. Закодувати слово чи вислів, що відображає гасло «ДНК нації» (наприклад, ВОЛЯ, ГІДНІСТЬ, СПАДЩИНА, СТІЙКІСТЬ). Надати готове зображення схеми вишивки.

Нарахування балів: схема

Завдання оцінюється за послідовністю та успішністю виконання етапів (по 2 бали за технічне виконання та по 2 бали за змістову відповідність).

Бали	Умови нарахування
4 бали	Надано зображення, і закодоване слово / вислів змістовно відповідає гаслу «ДНК нації» (успішне виконання всіх етапів).
3 бали	Надано зображення, але закодоване слово / вислів частково відповідає тематиці (наприклад, "добро", "любов").
2 бали	Надано зображення, але закодоване слово / вислів не відповідає тематиці («стіл», «друг», «школа») або відсутнє.
0 балів	Завдання не виконано, зображення відсутнє.

Бланк перевірки відповідей учня / учениці

№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
1		ГР3	3	
2	В, Г	ГР1	2	
3		ГР2	3	
4		ГР1	3	
5	1-В, 2-Г, 3-Є, 4-Б, 5-Е, 6-А, 7-Г, 8- Д, 9-Ж	ГР1	3	
6	В	ГР2	1	
7	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	ГР2	2	
8		ГР3	6	
9		ГР2	3	
10	А, Г	ГР4	4	
11	Б, В, Е, Ж	ГР4	8	
12		ГР3	6	
13		ГР1	4	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний “сирий” бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	2, 4, 5, 13	12		
ГР2	1, 3, 6, 7, 9	12		
ГР3	8, 12	12		
ГР4	10, 11	12		