

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, ІІ семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Робота об'єднана за тематичними блоками, кожний з яких містить завдання різних типів. **Блок І** містить 7 завдань, **Блок ІІ** — 6 завдань, **Блок ІІІ** — 5 завдань. Загалом робота містить **18 завдань** різних типів, що охоплюють зміст проєкту, основною технологією якого є “Технологія виготовлення дерев'яної іграшки”.

Деякі завдання необхідно виконувати, позначаючи відповіді шляхом вибору однієї відповіді чи встановлення відповідності. Інші — передбачають надання короткої чи розгорнутої відповіді або практичне виконання ескізів, плаката тощо.

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різнovid	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x4)	4, 6, 10, 11, 15
	Завдання на вибір кількох правильних відповідей із запропонованих варіантів	12
	Завдання на встановлення послідовності та відповідності	1, 2, 8
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на введення короткої розгорнутої відповіді	3, 5, 9, 13, 17
	Завдання на розгорнуту письмову	16
	Проведення розрахунків	14
Виконавче завдання	Творче та практичне виконання	7, 18

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сірих” балів**, із них:

- за групою результатів 1 [ТЕО 1] Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ТЕО 2] Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ТЕО 3] Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу — **12 балів**;
- за групою результатів 4 [ТЕО 4] Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень/учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Загальна кількість балів
1		4			4
2	2				2
3	2				2
4	0,5				0,5
5		4			4
6	1				1
7	2				2
8	1				1
9	3				3
10	0,5				0,5
11			2		2
12			3		3
13		4			4
14				4	4

№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Загальна кількість балів
15			2		2
16			5		5
17				4	4
18				4	4
Разом	12	12	12	12	48

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сирих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, Схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**).

Увага!

Процедура нарахування балів може передбачати використання двох підходів:

- **схема** — типово для закритих завдань, де не потрібне пояснення балів;
- **рубрики** — типово для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де кожен бал за критерієм описано через якісні та / або кількісні характеристики.

Завдання 1

1. Установіть відповідність між зображенням і описом орнаменту та назвою регіону, куди повертається птах.

Орнамент	Опис	Регіон України
1 	Візерунки насичених темних кольорів із сильним переважанням чорного. Поздовжні косі смуги з повторюваними елементами.	А Волинь
2 	Дрібні геометричні та рослинні мотиви. Обведення чорним контуром.	Б Закарпаття
3 	Різнобарвні та густі орнаменти з поєднанням багатьох насичених кольорів. Основні елементи - геометричні форми.	В Буковина
4 	Прості геометричні візерунки червоного кольору з вкрапленням синього та чорного. Чітка композиція, монохром.	Г Наддніпрянщина

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	0	4

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.**

Нарахування балів: схема

- Відповідь на завдання оцінюємо в 1 бал за кожну правильну відповідь.

Завдання 2

2. Ваша робота буде оцінюватися за кількома критеріями. У відповідніть назву та суть кожного критерію.

1 Технологічність	А Оригінальність, охайність та естетика виробу
2 Функціональність	Б Наскільки ваш виріб передає ідею
3 Естетична цінність	В Якість виготовлення
4 Символічна цінність	Г Працездатність рухомого механізму

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: 1-В, 2 -Г, 3-А, 4-Б.

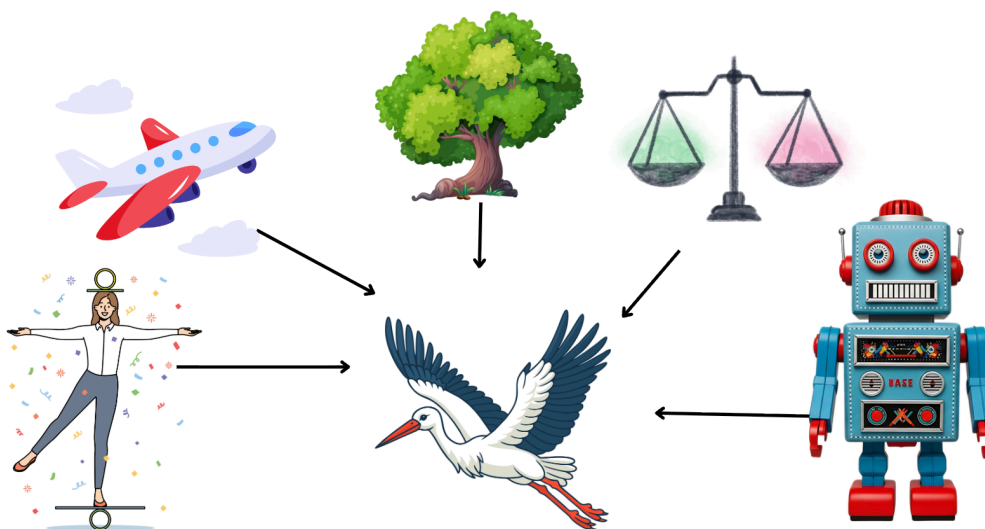
Нарахування балів: схема

- Відповідь на завдання оцінюємо в 0,5 бала за кожну правильну відповідь.

Завдання 3

3. Ви — команда швидкого реагування, якій потрібно за 5 хвилин згенерувати інноваційну ідею для робота-лелеки.

Розгляньте зображення. Лелека знаходиться у фокусі. Випадкові об'єкти (навколо) допоможуть знайти нові функції.



Заповніть таблицю, переносячи одну властивість випадкового об'єкта на лелеку для створення нової функції.

Випадковий об'єкт (один на вибір)	Ключова властивість	Нова функція для лелеки

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність, повноту та точність відповіді .

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Випадковий об'єкт (один на вибір)	Ключова властивість	Нова функція для лелеки
Балансир	рівновага на одній точці	іграшка, яка може балансувати на тонкій опорі (кінчику пальця або олівці)

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь повна, вказано об'єкт, названо ключову властивість та запропоновано нову функцію;
- 1 бал — якщо відповідь неповна;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 4

4. Ви щойно використали метод проєктування, який передбачає перенесення властивостей випадкових об'єктів на об'єкт, що знаходиться у фокусі вашого дослідження. Як називається цей метод?

- А Метод фокальних об'єктів
- Б Метод мозкового штурму
- В Метод морфологічного аналізу
- Г Метод синектики

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

0,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0,5	0	0	0	0,5

Критерії

Ураховуємо правильність, повноту та точність відповіді .

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати таку відповідь: **А.**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0 або 0,5 бала:

- 0,5 бала — якщо названо правильний варіант методу проєктування;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 5

5. Ваше завдання — не просто придумати дизайн птаха, а й створити сувенір для представників різних професій. Проаналізуйте подане зображення. Які елементи (колір, форма, аксесуари) ви додасте, щоб лелека став упізнаваним символом професії? Як можна стилізувати іграшку-балансир лелеку задля створення такого сувеніра?



Професія людини (одна на вибір)	Моя ідея
_____	_____
_____	_____

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	0	4

Критерії

Ураховуємо повноту, точність, обґрунтованість, креативність та неординарність запропонованих рішень щодо стилізації іграшки відносно особливостей професій.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати конкретні та логічні рішення та опис ключових елементів стилізації: одяг, аксесуари, символіка.

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь: На голові в лелеки **білий ковпак**, а через шию перекинутий мініатюрний **стетоскоп**. У дзьобі лелека міцно тримає крихітну **сріблясту пінцетну колбу** (або стилізовану пігулку). Поза лелеки – **впевнений політ**, що символізує швидке прибуття допомоги.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 4 бали — якщо відповідь містить повний, чіткий та вичерпний опис до всіх аспектів стилізації;
- 3 бали — якщо відповідь містить повний, нечіткий, але вичерпний опис до всіх аспектів стилізації;

- 2 бали — якщо відповідь містить часткове пояснення, або правильне пояснення до двох із трьох аспектів стилізації;
- 1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, або правильне пояснення одного із аспектів стилізації ;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 6

6. Ви досліджуєте іграшку-лелеку, що балансує. Уся конструкція тримається на жорсткій планці (стержні), яка має точку опори (вісь обертання) і зрівноважує сили (вага лелеки та тягарець).



Як називається такий жорсткий стержень, що дозволяє зрівноважити сили?

- А Блок
- Б Вісь
- В Важіль
- Г Похила площин

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **В**.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 7

7. Уявіть себе дизайнером / дизайнеркою проєкту. Ваш птах має не лише мати гарний вигляд, але й ідеально тримати рівновагу в повітрі. Розробіть оптимальну форму крил для іграшки-балансира, які забезпечать ідеальний баланс, враховуючи властивості фанери.

Виберіть форму крил, проаналізувавши інформацію в таблиці:

Варіант форми	Опис	Переваги	Можливі недоліки
Прямі симетричні крила	Прості прямі лінії з однаковими краями	Легко вирізати, добре тримають баланс	Менш реалістичний вигляд
Заокруглені крила	Плавні хвилеподібні лінії	Виглядають природно, кращий розподіл ваги	Складніші у вирізанні

Зі звуженням до кінця	Широкі біля тулуба, тонші на кінцях	Стабільний центр ваги, ефект польоту	Потрібно точно підібрати довжину
Фантазійні / декоративні крила	Незвичайні вигнуті форми	Креативність, індивідуальність	Важко передбачити баланс

Виконайте ескіз крила обраної форми.

За потреби під ескізом коротко поясніть свою ідею.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	0	2

Критерії

Ескіз є чітким, розбірливим, демонструє конкретну форму крила, його розмір (відносно тіла птаха) та основні елементи. Ескіз повинен давати уявлення про пропорції крила.

Опис правильної відповіді

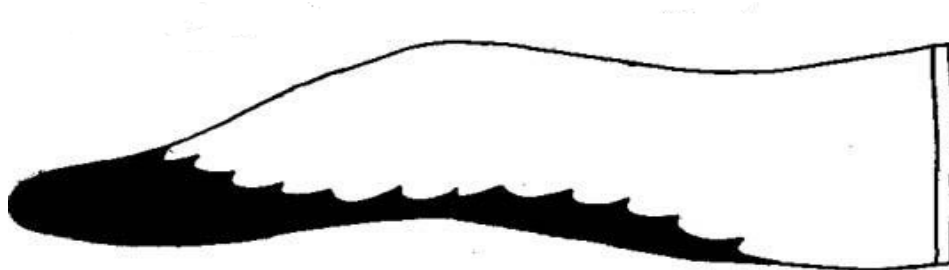
Учень / учениця має зобразити орієнтовно такий ескіз та пояснення:

Я обираю крила зі звуженням до кінця. Біля тулуба вони ширші, а далі стають тоншими.

Чому саме цей варіант:

- Така форма крил допоможе тримати центр ваги, бо основна маса ближче до тулуба.
- Крила виглядають реалістично.

- Таку форму крил з фанери вирізати не складно.



Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання розроблення ескіза в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо ескіз є чітким, розбірливим, демонструє конкретну форму крила, його розмір та пропорції;
- 1 бал — якщо ескіз є не досить чітким, розбірливим, демонструє конкретну форму крила, але пропорції дещо хибні; пояснення щодо вибору форми нечіткі;
- 0 балів — якщо відповіді не надано.

Завдання 8

8. Якщо виконувати етапи у неправильному порядку, можна зіпсувати матеріал, витратити час і не досягти бажаного результату. Щоб робота була якісною, безпечною та завершеною, важливо вміти визначати логічну послідовність дій. Подумайте й установіть правильну послідовність етапів роботи:

- А Конструкторський
- Б Завершальний
- В Організаційно-підготовчий
- Г Технологічний

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	0	1

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.**

Нарахування балів: схема

- Відповідь на завдання оцінюємо в 0,25 бала за кожну правильну відповідь.

Завдання 9

9. Для створення легкої, міцної та стійкої до деформації іграшки-лелеки, що балансує, необхідно обрати оптимальний матеріал. Пригадайте властивості різних деревинних матеріалів, представлених нижче, та заповніть таблицю, вказавши ступінь вираженості кожної властивості (низька, середня, висока).

Матеріал	Легкість	Міцність	Стійкість до деформації
Деревина			
Фанера			
ДСП			
ДВП			

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	3	0	0	0	3

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати орієнтовно таку відповідь:

Матеріал	Легкість	Міцність	Стійкість до деформації
Деревина	Середня	Висока	Середня (може тріскатись)
Фанера	Висока	Дуже висока	Висока (за рахунок шарів)
ДСП	Низька (важка)	Середня	Низька (кришиться)
ДВП	Висока	Низька	Низька (м'яка)

Нарахування балів: схема

- Відповідь на завдання оцінюємо в 1 бал за кожну правильну відповідь.
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 10

10. Який із матеріалів ви оберете для виготовлення деталей іграшки-лелеки, що балансує, щоб забезпечити її бездоганний «політ»?

А Цілісна деревина (масив)

Б Фанера

В Деревинно-стружкова плита (ДСП)

Г Деревинно-волокниста плита (ДВП)

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

0,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0,5	0	0	0	0,5

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **Б**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 0,5 бала:

- 0,5 бала — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 11

11. Під час виконання остаточної обробки виробу (іграшки із фанери, товщина якої 4 мм) ви отримали завдання підібрати фінішне покриття. Ключові вимоги до іграшки: привабливий вигляд, захист від вологи (оскільки це дитяча іграшка), стійкість кольору та, найголовніше, збереження цілісності тонкої фанери (уникнення деформації, розтріскування). Неправильно підібрана фарба, особливо на водній основі або з агресивними розчинниками, може спричинити жолоблення тонкого матеріалу або погано триматися на дерев'яній поверхні.

Вид фарби	Ключові властивості	Недоліки (ризика) для фанери
Олійні фарби	Містять органічні розчинники.	Довго сохнуть; можуть проникати глибоко і спричиняти пожовтіння з часом.
Акрилові фарби	Швидко сохнуть, еластичні, на водній основі, стійкі до вологи після висихання.	—
Аерозольні фарби (емалі)	Висока покривна здатність.	Часто містять агресивні розчинники; вимагають гарної вентиляції; можуть розм'якшувати тонкі шари клею у фанері.
Водяні чорнила	На водній основі.	Дуже рідкі; можуть спричинити значне жолоблення фанери та не забезпечують достатнього захисту від вологи.

Проаналізуйте властивості різних типів фарб і оберіть оптимальний варіант, який відповідає всім наведеним критеріям.

А Олійні фарби

Б Акрилові фарби

В Аерозольні фарби

Г Водяні чорнила

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **Б**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 2 бал:

- 2 бали — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 12

12. Деталі вашого птаха: корпус, крила та хвіст мають бути вирізані з фанери точно й акуратно. Деякі елементи — дрібні та округлі, інші потребують гладких країв і точних отворів для балансування. Якщо обрати невідповідний інструмент, фанера може тріснути, краї будуть нерівними, а деталі — неточними. Це зіпсує зовнішній вигляд і порушить рівновагу всієї конструкції. Тому потрібно визначити, який саме електроінструмент забезпечить точність, безпечність і якість виготовлення деталей. Які ТРИ електроінструменти найкраще підійдуть для виконання ВСІХ необхідних операцій (вирізання, свердління, згладжування) при виготовленні цих деталей?



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	0	3

Критерії

Ураховуємо правильність вибору електроінструмента.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати таку відповідь: **А, В, Г.**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали — якщо обрано 3 правильні відповіді;
- 2 бали — якщо обрано 2 правильні відповіді;
- 1 бал — якщо обрано 1 правильну відповідь;
- 0 балів — якщо відповідь не надано.

Завдання 13

13. Якими традиційними українськими елементами або техніками можна оздобити іграшку-лелеку для досягнення автентичного етнічного стилю?

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	0	4

Критерії

Ураховуємо наявність кількох ідей декору, автентичних елементів, різноманітності оздоблення.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь: можна оздобити фігурку, розфарбувавши її у традиційні кольори, додати етнічні візерунки (стилізацію вишивки), використати декоративні матеріали (стрічки, мотузки), додати аксесуари (подарунок у дзьобі).

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 4 бали — відповідь послідовна, логічна, учень пропонує 3 і більше способів прикрашання, вказано українські автентичні елементи (вишивка, кольори, символи, орнамент), пояснено, чому такий декор робить фігурку святковою;
- 3 бали — відповідь загалом зрозуміла, названо два способи прикрашання, присутні українські чи святкові мотиви ;
- 2 бали — відповідь неповна або поверхова, допущено неточності у поясненні, наявність 1-2 ідей, але без пояснення або етнічних елементів;
- 1 бал — відповідь коротка або нелогічна, учень називає один елемент декору, немає зв'язку із святковістю чи етнічним стилем;
- 0 балів — відповіді немає, або вона нечітка, способів прикрашання не названо.

Завдання 14

14. Під час виготовлення дерев'яної іграшки-балансира лелеки ви користуєтесь електроінструментами. Майстерня школи має обмежений бюджет на електроенергію, тому вам потрібно за таблицею проаналізувати, скільки електроенергії споживають наявні інструменти та яку вартість доведеться сплатити школі.

Назва інструменту	Потужність	Призначення
Електролобзик	400 Вт	Вирізання деталей
Електродріль	500 Вт	Свердління отворів
Шліфмашина ексцентрикова	290 Вт	Шліфування поверхонь

Для розрахунку вартості спожитої електроенергії використовуйте формулу: **Вартість електроенергії** = **потужність електроінструмента** x **час роботи електроінструмента** x **тариф на електроенергію**

В Україні, станом на вересень 2025 року, встановлено фіксований тариф на електроенергію для населення на рівні 4,32 грн за 1 кВт·год.

Визначте час роботи електроінструментів (наприклад, скільки часу ви працювали електролобзиком, електродрілем) і розрахуйте витрати на електроенергію.

Час роботи електроінструмента, год	Потужність, кВт	Вартість електроенергії, грн
електролобзик _____		
електродріль _____		
шліфмашина _____		
Всього:		

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	4	4

Критерії

Ураховуємо правильність розрахунків та точність кінцевого результату.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Час роботи електроінструмента, год	Потужність, кВт	Вартість електроенергії, грн
електролобзик <u>45хв, або 0,75 год</u>	<u>0,4</u>	<u>1,3</u>
електродриль <u>15 хв, або 0,25 год</u>	<u>0,5</u>	<u>0,54</u>
шліфмашина <u>12 хв, або 0,2 год</u>	<u>0,29</u>	<u>0,25</u>
Всього:		<u>2,09</u>

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 4 бали — розрахунки вартості електроенергії правильні;
- 3 бали — у розрахунку вартості електроенергії допущено одну (чи кілька однакових) помилку;
- 2 бали — у розрахунку вартості електроенергії допущено дві різні помилки;
- 1 бал — у розрахунку вартості електроенергії допущено значні помилки, але хід думок правильний;
- 0 балів — розрахунки відсутні або неправильні.

Завдання 15

15. У майстерні, де одночасно працювали п'ять різних електроприладів (електропаяльник, клейовий пістолет, порохотяг, дріль та фен), усі вони були під'єднані до одного подовжувача на п'ять розеток. Через деякий час ви помітили запах диму, і подовжувач почав плавитися та іскрити.

Яке правило безпечної праці порушено в цьому випадку?

- А Механічне пошкодження корпусу подовжувача.
- Б Неправильне від'єднання електроприладів від розетки.
- В Перевищення максимально допустимої потужності (перевантаження мережі).
- Г Використання подовжувача у приміщенні з надмірною вологістю.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **В**.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 2 бали — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 16

16. Ваш виріб має стати чудовим сувеніром, який дарує не лише емоційне задоволення, але й демонструє ваше відповідальне ставлення до природи (екосвідомість). Запропонуйте 5 конкретних кроків (рішень), що допоможуть створити іграшку, яка буде максимально безпечною для довкілля на всіх етапах її існування: вибір матеріалу, покриття, виробництво та відходи, упаковка, утилізація.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

5 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	5	0	5

Критерії

Ураховуємо повноту, точність, обґрунтованість відповіді та опис конкретних кроків: сировина, покриття, утилізація, енергоефективність, пакування.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Щоб іграшка була екологічною, я пропоную:

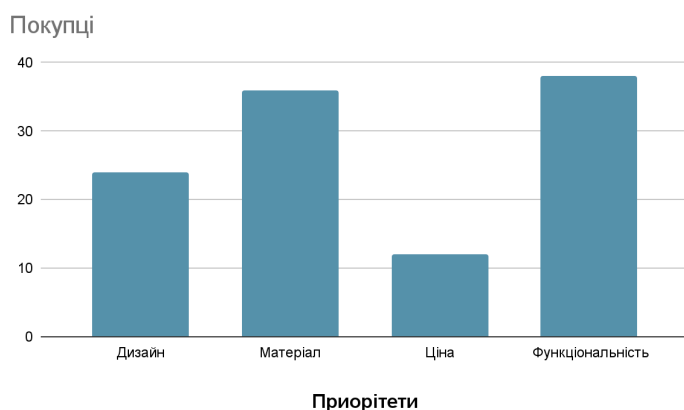
1. Матеріали: використати фанеру або дерево з переробки чи з екологічних джерел.
2. Фарби й покриття: брати тільки водні або акрилові фарби й лаки, без токсичних речовин.
3. Виготовлення: працювати так, щоб витратити менше електроенергії (наприклад, не використовувати зайві інструменти).
4. Пакування: робити просту упаковку з картону або паперу, без пластику.
5. Після використання: іграшку можна здати на переробку або спалити без шкоди природі.

Нарахування балів: схема

- 5 балів — відповідь містить чіткий аналіз екологічних кроків, повний опис пропозицій щодо створення екологічної іграшки;
- 4 бали — відповідь містить чіткий аналіз екологічних кроків, але опис пропозицій щодо створення екологічної іграшки не повний;
- 3 бали — відповідь містить більшість кроків, але деякі з них нечітко сформульовані;
- 2 бали — відповідь містить лише деякі кроки або значні помилки в поясненнях;
- 1 бал — відповідь містить лише один правильний компонент;
- 0 балів — відповідь неправильна або відповідь не надано.

Завдання 17

17. Обґрунтуйте, чому саме ваша іграшка буде відповідати потребам та вподобанням покупців на ярмарку, на основі аналізу діаграми.



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	4	4

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтованість відповіді за критеріями.

Нарахування балів: рубрика

№	Критерій оцінювання	Опис показника (що має бути у відповіді)	Бали
1.	Аналіз діаграми та виявлення сильних сторін	Здійснено чіткий аналіз даних діаграми за всіма 4 показниками (дизайн, матеріал, ціна, функціональність). Виділено 1-2 ключові переваги іграшки-балансира "Лелеки" порівняно з конкурентами на основі цих даних.	1 бал
2.	Обґрунтування відповідності потребам покупців	Обґрунтовано вибір, пояснено, як саме виявлені сильні сторони вирішують конкретні потреби / бажання цільової аудиторії (наприклад, екологічність задовольняє потребу в безпеці).	1 бал
3.	Якість аргументації та критичне мислення	Висновок є переконливим та структурованим. Наявна аргументована критика (або самокритика) — наприклад, визначено, який показник (наприклад, ціна) є слабшою стороною виробу, але пояснено, як інші переваги його компенсують.	1 бал
4.	Обґрунтування збалансованої екологічної поведінки	У відповіді чітко пояснено власну модель збалансованої екологічної поведінки (наприклад, іграшка має довгий термін служби, придатна до ремонту, виготовлена з природного матеріалу, що мінімізує вплив на довкілля)	1 бал

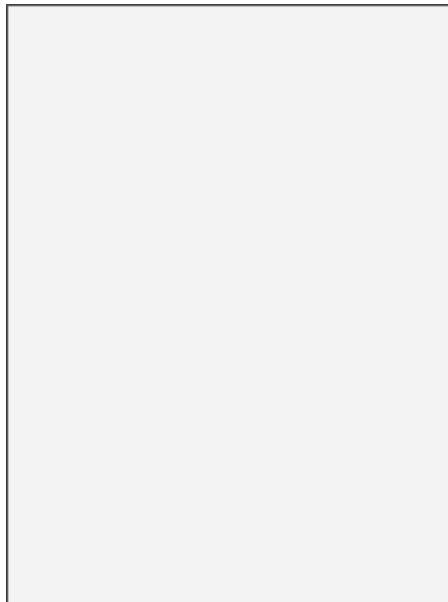
Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Моя іграшка-балансир "Лелека" має високі бали за функціональність та матеріал. Вона міцна, безпечна і добре тримає баланс, тому дітям цікаво гратися, а батьки впевнені у її якості. Хоч ціна трохи вища за дешеві аналоги, це компенсується довговічністю і можливістю ремонту. Іграшка екологічна, її можна зремонтувати або переробити, і вона не шкодить природі. Отже, за даними діаграми і реальними потребами людей, Іграшка-балансир "Лелека" має хороші шанси зацікавити покупців на ярмарку.

Завдання 18

18. Вам запропонували створити рекламний плакат, що ефективно презентує ваш виріб на ярмарку та відповідатиме потребам цільової аудиторії. Для прикладу використайте шаблон.



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	4	4

Критерії

Ураховуємо якість зображень, колірну гаму та їх відповідність виробу.

Наскільки зміст (текст, зображення) і тон плаката відповідають інтересам і потребам конкретної цільової аудиторії виробу.

Чи чітко та переконливо плакат доносить головну перевагу (що виріб вирішує) і чому його варто купити саме тут і зараз.

Опис правильної відповіді

Робота має містити ескіз рекламного плакату, що презентуватиме іграшку-балансир.

Тема: Іграшка-балансир лелека.

Особливості: Ескіз повинен бути яскравим, містити малюнок і слоган для привернення уваги цільової аудиторії (використовується емоційний зв'язок), текст великими літерами, легкими для читання, та не бути переобтяженим інформацією. У рекламному плакаті чітко виділено унікальну перевагу виробу, включає заклик до дій.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо у 4 бали за повний ескіз плаката.

- 4 бали — якщо робота виконана повністю відповідно до всіх критеріїв.
- 3 бали — якщо робота відповідає більшості критеріїв, але є незначні недоліки (наприклад, не вистачає балансу елементів);
- 2 бали — якщо робота відповідає більшості критеріїв, але є значні недоліки (наприклад, відсутність переваги, слогану)
- 1 бал — якщо робота не відповідає більшості критеріїв;
- 0 балів - якщо відповідь не надано.

Кількість балів пропорційно зменшується, якщо відповідь містить лише частину вимог або не відповідає заявленій тематиці.

Бланк перевірки відповідей учня/учениці

№ завдання	Критерій/Ключ	ГР	Максимальний бал	Отриманий бал
1	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	ГР2	4	
2	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	ГР1	2	
3		ГР1	2	
4	А	ГР1	0,5	
5		ГР2	4	
6	В	ГР1	1	
7		ГР1	2	
8	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ГР1	1	
9		ГР1	3	
10	Б	ГР1	0,5	
11	Б	ГР3	2	
12	А, В, Г	ГР3	3	
13		ГР2	4	
14		ГР4	4	
15	В	ГР3	2	
16		ГР3	5	
17		ГР4	4	
18		ГР4	4	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1–12
ГР1	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	12		
ГР2	1, 5, 13	12		
ГР3	11, 12, 15, 16	12		
ГР4	14, 17, 18	12		