

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, I семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з **15 завдань** різних типів, які стосуються стимульного матеріалу — дослідницьких матеріалів “Незвідані стежки України”.

Деякі завдання необхідно виконувати, позначаючи відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності або правильної послідовності. Інші — передбачають надання короткої відповіді.

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різнovid	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x4)	1, 2, 3
	Завдання на встановлення часткової відповідності (4x5)	4, 5, 6
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей) (3x7)	7, 8, 9
	Завдання на встановлення послідовності (3x3)	10, 11, 12
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на введення одно- або кількареченнєвої відповіді (пояснення, обґрунтування тощо)	13, 14, 15

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 “сірих” балів**, із них:

- за групою результатів 1 [ПРО 1] Пізнання світу природи засобами наукового дослідження — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] Опрацювання, систематизація та представлення інформації природничого змісту — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] Усвідомлення розмаїття і закономірностей природи, ролі природничих наук і техніки в житті людини; відповідальна поведінка для сталого розвитку суспільства — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Розподіл балів за групами результатів

№ частини	№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	Загальна кількість балів
1	1	1	0	0	1
1	2	0	1	0	1
1	3	0	0	1	1
1	4	4	0	0	4
1	5	0	4	0	4
1	6	0	0	4	4
1	7	3	0	0	3
1	8	0	3	0	3
1	9	0	0	3	3
1	10	2	0	0	2
1	11	0	2	0	2
1	12	0	0	2	2
1	13	2	0	0	2
1	14	0	2	0	2
1	15	0	0	2	2
Разом		12	12	12	36

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сирих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, Схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сирих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**). **Увага!** Процедура нарахування балів може передбачати використання трьох підходів:
 - a. **схема** — типово для закритих завдань, де не потрібне пояснення “сирих” балів;
 - b. **чеклісти** — типово для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де “сирі” бали на зразок 1 / 0 або 2 / 1 / 0 не потребують пояснення, оскільки найчастіше означають “виконано / частково виконано / не виконано” або под.
 - c. **рубрики** — типово для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де кожен бал за критерієм описано через якісні та/або кількісні характеристики.

Завдання 1

Під час інструктажу з безпеки учасники вашої команди посперечалися. Один із них, посилаючись на наукову статтю в інтернеті, стверджував: *«Україна майже повністю лежить на давній Східноєвропейській платформі, тож сильних землетрусів тут не буває»*. Інший показав новину з офіційного сайту Державної служби України з надзвичайних ситуацій: *«На Закарпатті фіксують регулярні підземні поштовхи»*.

Проаналізуйте тектонічну карту України й сформулюйте правильний висновок.

А джерела хибні: землетруси фіксують у межах розломів Українського щита

Б наукова стаття є достовірною, тоді як новина про землетрус — вигадка

В новина правдива, однак поштовхи на Закарпатті спричинені вулканічною активністю в Румунії

Г джерела достовірні: більшість території сейсмічно стійка, а зона карпатської дуги — сейсмічно активна

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір правильної відповіді**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

Г джерела достовірні: більшість території сейсмічно стійка, а зона карпатської дуги — сейсмічно активна

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 2

У процесі планування маршруту крейдяними схилами Донецчини ваша команда знайшла скам'янілість, схожу на наконечник стріли (див. *фото*). Місцеві називають її «громовою стрілою» бога Перуна, яку він кидав на землю під час грози. Однак геологічний довідник дає інше пояснення. Наведіть наукове тлумачення знахідки.



- А** «громовая стріла» — свідчення грозової активності в регіоні
- Б** зуб акули — доказ існування океану в палеозойську еру
- В** скам'янілість молюска — індикатор теплого моря в мезозої
- Г** застигла лава — ознака вулканічної діяльності на платформі

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

В скам'янілість молюска — індикатор теплого моря в мезозої

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 3

Ваша команда планує експедицію до найдовшої у світі гіпсової печери Оптимістична на Тернопільщині. Оцініть її розташування на геоморфологічній карті України й укажіть, який тип рельєфу переважає в цьому регіоні.

- А** еоловий
- Б** карстовий
- В** вулканогенний
- Г** водно-льодовиковий

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

- Б** карстовий

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 4

Визначте відповідність між рельєфом і типовими небезпеками, що можуть чатувати на мандрівника. (Для виконання завдання скористайтесь картами в завданнях 3 і 5.)

Рельєф	Небезпеки, що чатують на мандрівника
1 Причорноморська низовина 2 Карпати 3 Подільська височина 4 Поліська низовина	А замаскована трясовина Б селевий потік після затяжної зливи В карстові провалля Г обвал схилів круч на узбережжі Д зсув породи на териконах

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	4	0	0	4

Критерії

Ураховуємо встановлення правильних відповідностей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити таку відповідність:

1–Г 2–Б 3–В 4–А

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 1 бал — за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів — якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Завдання 5

У відеогідах Україна здається суцільною рівниною. Насправді ж її поверхня сформована різними тектонічними структурами. Проаналізуйте фізичну карту й визначте, які форми земної поверхні відповідають кожній тектонічній структурі. (Для виконання завдання скористайтесь картою в завданні 1.)

Тектонічна структура	Форма земної поверхні
1 Український щит 2 Волино-Подільська плита 3 Донецька складчаста споруда 4 Дніпровсько-Донецька западина	А Донецька височина Б Придніпровська низовина В Волинська височина Г Північнокримська рівнина Д Придніпровська височина

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	4

Критерії

Ураховуємо встановлення правильних відповідностей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити таку відповідність:

1–Д 2–В 3–А 4–Б

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 1 бал — за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів — якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Завдання 6

Мандруючи Україною, ви спостерігатимете розмаїття природних краєвидів. Визначте для кожної форми земної поверхні рельєфоутворювальний процес. (Для виконання завдання скористайтеся картами в завданнях 1 і 3.)

Форма земної поверхні	Рельєфоутворювальний процес
1 схили Карпат, складені флішем 2 базальтові стовпи на Рівненщині 3 моренні пагорби на Поліссі 4 печера “Млинки” в Тернопільській області	А діяльність давнього льодовика Б активні тектонічні рухи В робота вітру Г розчинення гіпсових порід підземними водами Д вихід на денну поверхню давнього кристалічного фундаменту платформи

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	4	4

Критерії

Ураховуємо встановлення правильних відповідностей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити таку відповідність:

1–Б 2–Д 3–А 4–Г

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 1 бал — за кожною правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів — якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Завдання 7

Для безпечного денного походу в Карпати оберіть спорядження, необхідне для будь-якої команди, незалежно від досвіду чи фаху учасників.

- 1 геологічна карта прилеглих територій
- 2 супутникові знімки місцевості за різні роки
- 3 звичайний або відкалібрований компас у смартфоні
- 4 GPS-навігатор з попередньо завантаженою топокартою
- 5 ліхтар із резервними батареями
- 6 зразки гірських порід зі шкільної колекції
- 7 надійне трекінгове взуття

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	3	0	0	3

Критерії

Ураховуємо вибір **ТРЬОХ** правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: **3, 4, 7**

- 1 геологічна карта прилеглих територій
- 2 супутникові знімки місцевості за різні роки
- 3 звичайний або відкалібрований компас у смартфоні**
- 4 GPS-навігатор з попередньо завантаженою топокартою**
- 5 ліхтар із резервними батареями
- 6 зразки гірських порід зі шкільної колекції
- 7 надійне трекінгове взуття**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором **ТРЬОХ** правильних відповідей із семи оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожну вказану правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 8

Розгляньте карту мінеральних ресурсів України. Визначте, які твердження є достовірними щодо розміщення та видобутку корисних копалин.

- 1 основні поклади кам'яного вугілля зосереджені у Львівсько-Волинському басейні
- 2 найбільші родовища гранітів і базальтів — у Житомирській і Рівненській областях
- 3 у долині Дніпра лежить найбільший у світі нафтогазоносний басейн
- 4 на шельфі Чорного моря ведеться розвідка родовищ природного газу
- 5 у передгір'ї Карпат знайдено унікальні родовища алмазів
- 6 Дніпровський буровугільний басейн пов'язаний з осадовими породами Українського щита
- 7 на території України знаходяться два залізрудні басейни

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	3	0	3

Критерії

Ураховуємо **вибір ТРЬОХ** правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: **2, 4, 6**

- 1 основні поклади кам'яного вугілля зосереджені у Львівсько-Волинському басейні
- 2 найбільші родовища гранітів і базальтів — у Житомирській і Рівненській областях**
- 3 у долині Дніпра лежить найбільший у світі нафтогазоносний басейн
- 4 на шельфі Чорного моря ведеться розвідка родовищ природного газу**
- 5 у передгір'ї Карпат знайдено унікальні родовища алмазів
- 6 Дніпровський буровугільний басейн пов'язаний з осадовими породами Українського щита**
- 7 на території України знаходяться два залізрудні басейни

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ТРЬОХ правильних відповідей із семи оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожну вказану правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 9

Визначте особливості рафтингу на річці Південний Буг у районі Мигія. (Для виконання завдання скористайтесь картами в завданнях 1 і 5.)

- 1 повільна течія річки
- 2 пороги різної складності
- 3 водоспади на маршруті
- 4 спокійні місця для відпочинку
- 5 купання в гарячих джерелах
- 6 вражаючі краєвиди каньйонів
- 7 судноплавні шлюзи на маршруті



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	3

Критерії

Ураховуємо вибір **ТРЬОХ** правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: **2, 4, 6**

- 1 повільна течія річки
- 2 пороги різної складності**
- 3 водоспади на маршруті
- 4 спокійні місця для відпочинку**
- 5 купання в гарячих джерелах
- 6 вражаючі краєвиди каньйонів**
- 7 судноплавні шлюзи на маршруті

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ТРЬОХ правильних відповідей із семи оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожен вказану правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 10

Упорядкуйте етапи геологічної розвідки, щоб створити відеогід про видобуток залізної руди в кар'єрах Кривого Рогу.

- А** буріння свердловин для відбору зразків, визначення запасів і якості руди
Б аналіз тектонічної та геологічної карт для виявлення перспективних ділянок
В проведення геофізичних досліджень для уточнення меж родовища

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо **встановлення правильної послідовності**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити **таку послідовність**:

1–Б 2–В 3–А

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали - якщо правильно встановлено послідовність всіх 3-х елементів
- 1 бал - якщо правильно встановлено послідовність 2-х із 3-х елементів
- 0 балів - якщо не встановлено жодної правильної послідовності або відповіді на завдання не надано.

Завдання 11

Ваша команда створює анімаційний ролик «Україна за 60 секунд» про її геологічну історію. За геологічною картою визначте й упорядкуйте ключові етапи формування території України від найдавнішої до найновішої.

А трансгресія і регресія моря внаслідок тектонічних рухів, формування Донецької складчастої споруди

Б утворення Карпат і Кримських гір, відокремлення басейну Чорного моря

В метаморфізм гірських порід, вихід на поверхню кристалічного фундаменту Східноєвропейської платформи

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо встановлення **правильної послідовності**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити **таку послідовність**:

1–В 2–А 3–Б

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали - якщо правильно встановлено послідовність всіх 3-х елементів
- 1 бал - якщо правильно встановлено послідовність 2-х із 3-х елементів
- 0 балів - якщо не встановлено жодної правильної послідовності або відповіді на завдання не надано.

Завдання 12

Під час подорожі Карпатами ви звернули увагу на вирубаний схил на схилах. Як змінюватиметься цей ландшафт з часом? Упорядкуйте три прогнозовані етапи природних змін у ландшафті, починаючи з найпершого.

- А утворення ярів і вимоїн
- Б замулення річки біля підніжжя
- В посилення ерозії ґрунту

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо встановлення **правильної послідовності**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити **таку послідовність**:

1–В 2–А 3–Б

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали - якщо правильно встановлено послідовність всіх 3-х елементів
- 1 бал - якщо правильно встановлено послідовність 2-х із 3-х елементів
- 0 балів - якщо не встановлено жодної правильної послідовності або відповіді на завдання не надано.

Завдання 13

Ваша команда прибуває на місце геологічної розвідки. Ознайомившись із картами (див. завдання 1, 8), визначте закономірності поширення **паливних (1)** і **рудних (2)** корисних копалин.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо **повноту, точність та обґрунтованість** викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

1. *Паливні корисні копалини мають осадове органічне походження, тому їх шукають у прогинах та западинах, заповнених товщами осадових порід. Перш за все, це Дніпровсько-Донецька й Причорноморська западини, Передкарпатський прогин, де з органічних решток утворилися нафта й природний газ. Основні ж поклади кам'яного вугілля пов'язані з Донецькою складчастою спорудою (Донбас) та Львівсько-Волинським басейном, а поклади бурого вугілля — з Дніпровським басейном на схилах Українського щита.*
2. *Рудні корисні копалини магматичного походження (залізо, марганець, уран) зосереджені в межах Українського щита. Це вихід на поверхню давнього кристалічного фундаменту Східноєвропейської платформи, де мільярди років тому застигала магма, формуючи поклади металів, як-от у Криворізькому залізорудному басейні.*

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 14

Один із маршрутів вашої подорожі пролягає з Ужгорода до Харкова. Назвіть **ДВІ** характеристики рельєфу, важливі для подорожі, та поясніть, де шлях буде найскладнішим, а де — найлегшим. (Для виконання завдання скористайтесь фізичною картою в завданні 5.).

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо **повноту, точність та обґрунтованість** викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Дві ключові характеристики рельєфу для подорожі — абсолютні висоти (їхній перепад) і характер поверхні (чи це гори з крутими схилами, чи рівнинні території).

Найскладнішим відрізком маршруту стане початок шляху — перетин Українських Карпат. Тут спостерігаються значні перепади висот, круті схили та звивисті дороги (серпантини), що суттєво сповільнює рух.

Найлегшою буде центральна та східна частина маршруту, яка пролягає рівнинами — Подільською та Придніпровською височинами, а також Придніпровською низовиною. Ця місцевість має незначні коливання висот і прямі дороги, що робить подорож швидшою та комфортнішою.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 15

Плануючи маршрут Поліссям, ви дізналися про розробку піщаного кар'єру поблизу стежки. Наведіть **ДВА** приклади негативного впливу видобутку піску на довкілля.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо **повноту, точність та обґрунтованість** викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

1. *Зниження рівня ґрунтових вод. Кар'єр діє як велика дренажна система, що відкачує воду. Унаслідок цього пересихають болота й озера, а в криницях міліє вода.*
2. *Пряме знищення екосистем. На місці кар'єру повністю ліквідується природний ландшафт: вирубують ліси, зникають тварини й рослини. Територія перетворюється на промислову зону, позбавлену природного життя.*

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;
- 1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Бланк перевірки відповідей учня / учениці

№ частини	№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
1	1	Г	ГР1	1	
1	2	В	ГР2	1	
1	3	Б	ГР3	1	
1	4	1Г 2Б 3В 4А	ГР1	4	
1	5	1Д 2В 3А 4Б	ГР2	4	
1	6	1Б 2Д 3А 4Г	ГР3	4	
1	7	347	ГР1	3	
1	8	246	ГР2	3	
1	9	246	ГР3	3	
1	10	БВА	ГР1	2	
1	11	ВАБ	ГР2	2	
1	12	ВАБ	ГР3	2	
1	13	0, 1, 2	ГР1	2	
1	14	0, 1, 2	ГР2	2	
1	15	0, 1, 2	ГР3	2	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний "сирий" бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	1, 4, 7, 10, 13	12		
ГР2	2, 5, 8, 11, 14	12		
ГР3	3, 6, 9, 12, 15	12		