

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, II семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Семестрова підсумкова робота складається з чотирьох субтестів (А, В, С, D).

Субтест А містить **5 завдань** різних типів, не поділених на блоки.

Субтест В містить **3 завдань** різних типів, не поділених на блоки.

Субтест С містить **3 завдань** різних типів, не поділених на блоки.

Субтест D містить **3 завдань** різних типів, не поділених на блоки.

Деякі завдання необхідно виконувати, позначаючи відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Інші — передбачають надання короткої або надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності.

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різнovid	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x2)	13
	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x3)	6
	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x4)	1, 12
	Завдання на встановлення часткової відповідності (3x5)	8, 9

	Завдання на встановлення часткової відповідності (4x5)	7
	Завдання з вибором трьох правильних відповідей (3x7)	4, 10
	Завдання на встановлення правильної послідовності	3
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на вирішення текстової задачі	2
	Завдання на введення одно- або кількареченнєвої відповіді (пояснення, обґрунтування тощо)	5, 11, 14

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 “сирих” балів**, із них:

- за групою результатів 1 [ПРО 1] *Пізнання світу природи засобами наукового дослідження* — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] *Опрацювання, систематизація та представлення інформації природничого змісту* — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] *Усвідомлення розмаїття і закономірностей природи, ролі природничих наук і техніки в житті людини; відповідальна поведінка для сталого розвитку суспільства* — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Розподіл балів за групами результатів

№ частини	№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	Загальна кількість балів
A	1	0	0	1	1
A	2	0	2	0	2
A	3	0	3	0	3
A	4	0	0	3	3

№ частини	№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	Загальна кількість балів
A	5	4	0	0	4
B	6	1	0	0	1
B	7	0	4	0	4
B	8	0	0	3	3
C	9	0	3	0	3
C	10	3	0	0	3
C	11	0	0	2	2
D	12	0	0	1	1
D	13	4	0	0	4
D	14	0	0	2	2
Разом		12	12	12	36

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали переводять у шкалу 1 – 12 відповідно до Схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сирих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, Схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сирих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).

5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**).
Увага! Процедура нарахування балів може передбачати використання трьох підходів:
 - а. **схема** — типowo для закритих завдань, де не потрібне пояснення “сирих” балів;
 - б. **чеклісти** — типowo для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де “сирі” бали на зразок 1 / 0 або 2 / 1 / 0 не потребують пояснення, оскільки найчастіше означають “виконано / частково виконано / не виконано” або под.;
 - в. **рубрики** — типowo для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де кожен бал за критерієм описано через якісні та/або кількісні характеристики.

Завдання 1

Який із демографічних розрахунків за 2021 рік дозволяє визначити природний приріст населення?

- А $41\,167,3 : 603,5 \approx 68,2$
 Б $(272,0 - 714,3) : ((41\,588,4 + 41\,167,3) : 2) \times 1000 \approx -10,7$
 В $41\,724 - 22\,587 = 19\,137$
 Г $(28\,693,7 : 41\,167,3) \times 100 \approx 70$

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	1

Критерії

Ураховуємо вибір ОДНІЄЇ правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

Б $(272,0 - 714,3) : ((41\,588,4 + 41\,167,3) : 2) \times 1000 \approx -10,7$

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 2

За статистичними даними, наведеними у дослідницькому матеріалі, визначте середню чисельність населення України у 2021 році, міграційний приріст населення (у тис. осіб) за цей рік та на основі отриманих результатів розрахуйте загальний коефіцієнт міграційного руху населення (у ‰ з точністю до десятих).

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо розрахунок правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Коефіцієнт міграційного приросту (m) обчислюється за формулою:

$$m = M/P \times 1000, \text{ де}$$

M — міграційний приріст за даний рік;

P — середня чисельність населення за рік.

$$m = 19 : ((41\,588 + 41\,167) : 2) \times 1000 \approx 0,5 (\text{‰})$$

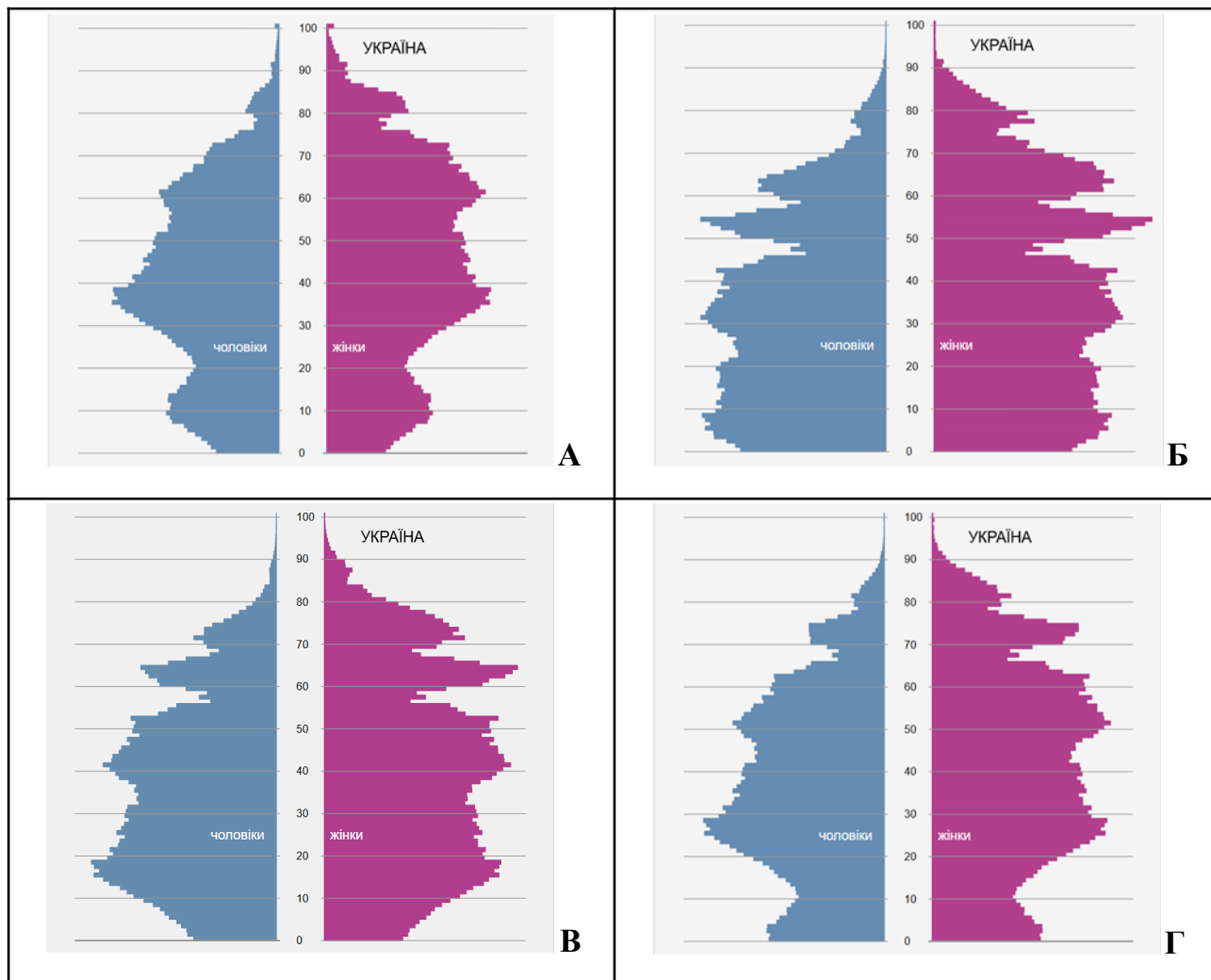
Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0 або 2 бал:

- 2 бали — за розраховану правильну відповідь;
- 0 балів — якщо розраховано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 3

Розгляньте статеві-вікові піраміди населення України станом на 1 січня 1992, 2002, 2012 та 2022 років. Розташуйте їх у хронологічній послідовності відповідно до статистичних даних, наведених у дослідницькому матеріалі.



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	3	0	3

Критерії

Ураховуємо **встановлення правильної послідовності**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити **таку послідовність**:

1–Б 2–В 3–Г 4–А

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором правильної послідовності оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 3 бали — якщо правильно вказано послідовність усіх зображень;
- 2 бали — якщо правильно вказано лише перше і останнє зображення;
- 1 бал — якщо правильно вказано лише перше або останнє зображення;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 4

Які твердження характеризують демографічну ситуацію в Україні станом на 2021 рік?

- 1 простежується стабілізація чисельності населення
- 2 спостерігається низька народжуваність і висока смертність
- 3 міграційне сальдо є додатним
- 4 щороку природний приріст населення країни змінюється на 2 ‰
- 5 у віковій структурі населення переважають діти
- 6 у статевій структурі населення зникла диспропорція між чоловіками і жінками
- 7 містян щонайменше вдвічі більше за мешканців сільської місцевості

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	3

Критерії

Ураховуємо **вибір ТРЬОХ** правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: **2, 3, 7**

- 1 простежується стабілізація чисельності населення
- 2 **спостерігається низька народжуваність і висока смертність**
- 3 **міграційне сальдо є додатним**
- 4 щороку природний приріст населення країни змінюється на 2 ‰
- 5 у віковій структурі населення переважають діти
- 6 у статевій структурі населення зникла диспропорція між чоловіками і жінками
- 7 **містян щонайменше вдвічі більше за мешканців сільської місцевості**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ТРЬОХ правильних відповідей із семи оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожен вказану правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 5

Проаналізуйте статистичні демографічні дані в Україні за період 2011–2021 роки, наведені в таблиці. На основі аналізу визначте, як ці показники впливали або можуть впливати на:

1. структуру робочої сили;
2. систему охорони здоров'я;
3. пенсійне забезпечення;
4. економічне зростання.

Висновок по кожному з аспектів сформулюйте одним реченням.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	4	0	0	4

Критерії

Ураховуємо **точність та обґрунтованість** викладу висновків.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Орієнтовна відповідь:

1. Структура робочої сили

Поточні тренди (низька народжуваність, демографічні втрати, трудова міграція) створюють ризик дефіциту робочої сили.

2. Система охорони здоров'я

Демографічні втрати та старіння в більшості регіонів означають зростання витрат на лікування хронічних хвороб.

3. Пенсійне забезпечення

Скорочення чисельності працівників і відтік молоді підвищують ризики для стабільного пенсійного забезпечення.

4. Економічне зростання

Демографічні втрати та міграція послаблюють економічний потенціал (менше працездатного населення).

Нарахування балів: схема

Завдання складається з 4-х пунктів.

Відповідь на кожен пункт завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бали — якщо відповідь містить чіткий висновок;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Усього за виконання завдання учень / учениця може отримати до 4-х балів.

Завдання 6

Відомо, що за національним складом населення вирізняють три типи країн: *однаціональні* (понад 2/3 становлять представники однієї нації), *двонаціональні* (абсолютну більшість становлять дві нації) та *багатонаціональні* (жодний із етносів не має абсолютної чисельної переваги).

Підкресліть правильний варіант у висновку про національний склад населення України: «Згідно з результатами перепису населення 2001 року, за національним складом Україна є *однаціональною* / *двонаціональною* / *багатонаціональною* державою».

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір правильного варіанту відповіді**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати (підкреслити) такий варіант відповіді:

однаціональною (78 % > 2/3)

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильний варіант відповіді;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 7

Проаналізуйте карту (рис. 5) та визначте для кожної зазначеної області України найбільш поширену з перелічених національну меншину.

Область України	Національна меншина
1 Закарпатська 2 Чернівецька 3 Донецька 4 Житомирська	А болгари Б румуни В угорці Г поляки Д греки

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	4

Критерії

Ураховуємо встановлення правильних відповідностей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити таку відповідність:

1–В 2–Б 3–Д 4–Г

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 1 бал — за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів — якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Завдання 8

Установіть відповідність між пам'ятками сакральної архітектури України та національними меншинами, чия релігійну традицію вони символізують.

1	2	3

- А кримські татари
 Б євреї
 В вірмени
 Г поляки
 Д в'єтнамці

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	3

Критерії

Ураховуємо встановлення правильних відповідностей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити таку відповідність:

1–Б 2–А 3–Г

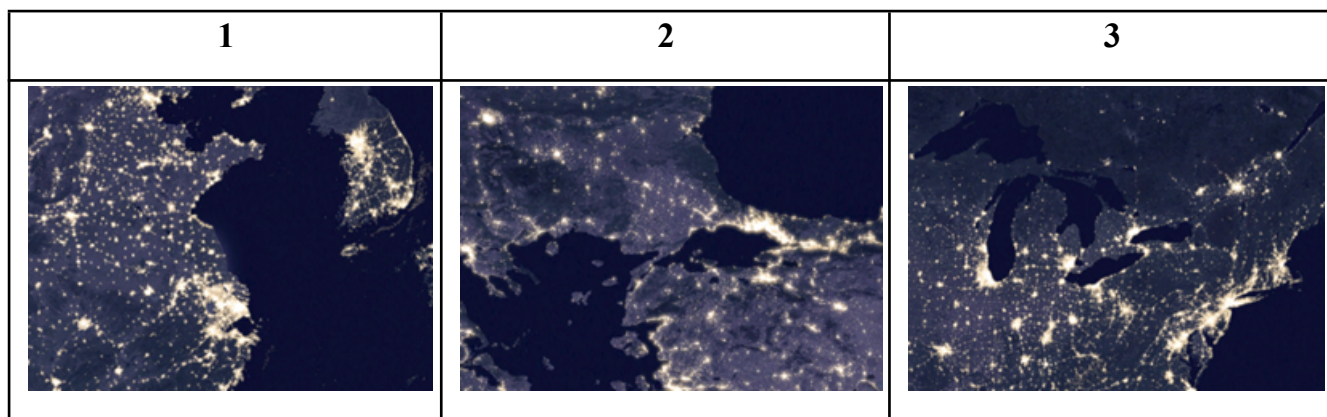
Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів — якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Завдання 9

Розпізнайте нічні космічні знімки трьох світових міст із запропонованого переліку.



- А Нью-Йорк
- Б Стамбул
- В Шанхай
- Г Мельбурн
- Д Лагос

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	3	0	3

Критерії

Ураховуємо встановлення правильних відповідностей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити таку відповідність:

1–В 2–Б 3–А

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів — якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Завдання 10

Проаналізуйте космічний знімок NASA (рис. 2.) і зробіть висновок щодо розселення й економічної активності населення на планеті. (Позначте **ТРИ** правильні, на вашу думку, відповіді.)

- 1 найяскравіші зони освітлення є найбільш урбанізованими
- 2 інтенсивність освітлення відповідає найгустозаселенишим регіонам
- 3 освітлені території відображають просторовий каркас економік країн
- 4 темні ділянки свідчать про дуже малу густоту населення
- 5 усі сільські населені пункти не мають нічного освітлення
- 6 міські агломерації мають однакову людність
- 7 портові міста є значними осередками ділової активності

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	3	0	0	3

Критерії

Ураховуємо вибір **ТРЬОХ** правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: **1, 3, 7**

- 1 **найяскравіші зони освітлення є найбільш урбанізованими**
- 2 інтенсивність освітлення відповідає найгустозаселенишим регіонам
- 3 **освітлені території відображають просторовий каркас економік країн**
- 4 темні ділянки свідчать про дуже малу густоту населення
- 5 усі сільські населені пункти не мають нічного освітлення
- 6 міські агломерації мають однакову людність
- 7 **портові міста є значними осередками ділової активності**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором **ТРЬОХ** правильних відповідей із семи оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожну вказану правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 11

Екологи зазначають, що через надмірне або неправильно спрямоване штучне освітлення міст, доріг і промислових зон посилюється світлове забруднення довкілля. Поясніть, яким чином нічні вогні впливають на *природу (1)* та *життя людей (2)*.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо **точність та обґрунтованість** викладу пояснень.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Орієнтовна відповідь:

1. Нічне освітлення може порушити природні цикли тварин і птахів, які залежать від темряви, а також може впливати на розвиток рослин.
2. Для людей надмірне штучне освітлення міст і вулиць може порушувати сон і біоритми, що негативно впливає на психічне здоров'я та загальне самопочуття.

Нарахування балів: схема

Завдання складається з 2-х пунктів.

Відповідь на кожен пункт завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, або 1 бал:

- 1 бали — якщо відповідь містить чіткий висновок;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Усього за виконання завдання учень / учениця може отримати 2 бали.

Завдання 12

Проаналізуйте графік зміни структури зайнятості населення залежно від рівня економічного розвитку (рис. 3.). Завершіть твердження: «Зі зростанням рівня економічного розвитку постійно збільшується частка зайнятих у ...».

- А** сільському господарстві.
- Б** сфері послуг.
- В** промисловості.
- Г** сферах матеріального виробництва.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	1

Критерії

Ураховуємо вибір ОДНІЄЇ правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

- Б** сфері послуг.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 13

Порівняйте структуру зайнятості населення в різних за рівнем економічного розвитку країнах та в Україні (рис. 4.). Які з наведених висновків є правильними? Оберіть «ТАК» або «НІ» для кожного з них.

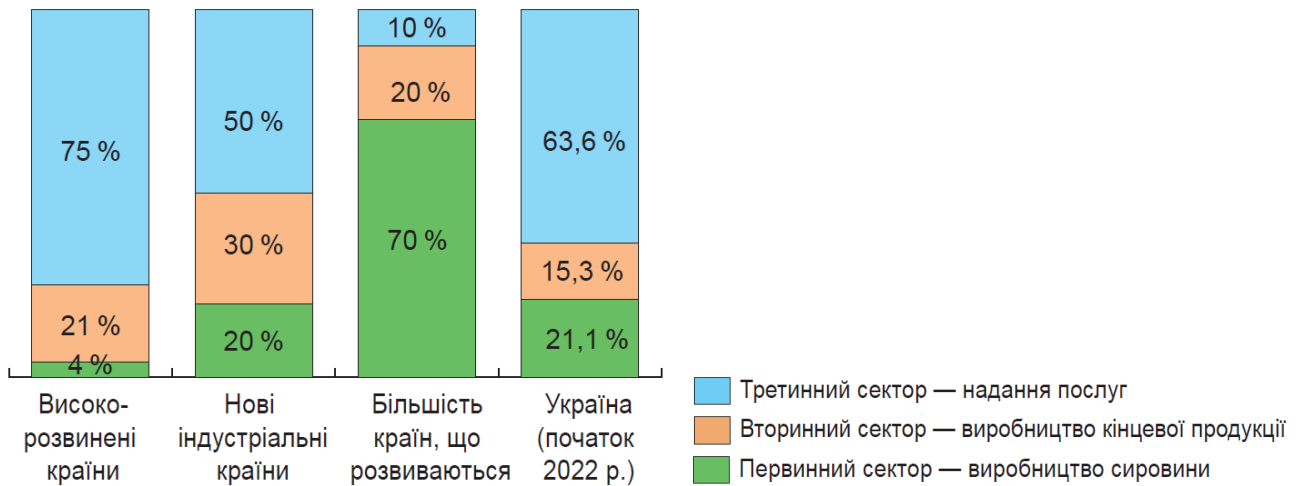


Рис. 4. Структура зайнятості населення за секторами економіки в різних за рівнем економічного розвитку країнах та в Україні

Структура зайнятості в Україні найбільш подібна до структури зайнятості високорозвинених країн.	ТАК/ НІ
В Україні залишається значна частка зайнятих у первинному секторі.	ТАК/НІ
В Україні частка зайнятих у вторинному секторі є більшою, ніж у країнах з низьким рівнем економічного розвитку.	ТАК/НІ
Частка зайнятих у третинному секторі в Україні зростає, але ще не досягає рівня високорозвинених країн.	ТАК/НІ

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	4	0	0	4

Критерії

Ураховуємо **вибір правильного варіанту відповіді**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати (підкреслити) такий варіант відповіді:

<i>Структура зайнятості в Україні найбільш подібна до структури зайнятості високорозвинених країн.</i>	НІ
<i>В Україні залишається значна частка зайнятих у первинному секторі.</i>	ТАК
<i>В Україні частка зайнятих у вторинному секторі є більшою, ніж у країнах з низьким рівнем економічного розвитку.</i>	НІ
<i>Частка зайнятих у третинному секторі в Україні зростає, але ще не досягає рівня високорозвинених країн.</i>	ТАК

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильний варіант відповіді;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Усього за виконання завдання учень / учениця може отримати до 4-х балів.

Завдання 14

Поясніть, чому в сучасному світі зростає частка зайнятих у третинному секторі економіки (1) та які соціальні наслідки це матиме (2).

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо **точність та обґрунтованість** викладу пояснень.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Орієнтовна відповідь:

1. Зростання частки третинного сектора економіки зумовлене технологічним прогресом, який автоматизує виробництво, та зростанням рівня доходів населення, що стимулює попит на різноманітні послуги.
2. Розвиток сфери послуг підвищує рівень добробуту, забезпечуючи доступ до освіти, медицини, фінансових послуг, транспорту та розваг, а також сприяє економічному зростанню країни.

Нарахування балів: схема

Завдання складається з 2-х пунктів.

Відповідь на кожен пункт завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, або 1 бал:

- 1 бали — якщо відповідь містить чіткий висновок;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Усього за виконання завдання учень / учениця може отримати 2 бали.

Бланк перевірки відповідей учня / учениці

№ частини	№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
A	1	Б	ГР3	1	
A	2	0;2	ГР2	2	
A	3	1Б 2В 3Г 4А	ГР2	3	
A	4	237	ГР3	3	
A	5	0;1;2;3;4	ГР1	4	
B	6	0;1	ГР1	1	
B	7	1В 2Б 3Д 4Г	ГР2	4	
B	8	1Б 2А 3Г	ГР3	3	
C	9	1В 2Б 3А	ГР2	3	
C	10	137	ГР1	3	
C	11	0;1;2	ГР3	2	
D	12	Б	ГР3	1	
D	13	0;1;2;3;4	ГР1	4	
D	14	0;1;2	ГР3	2	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний "сирий" бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	5, 6, 10, 13	12		
ГР2	2, 3, 7, 9	12		
ГР3	1, 4, 8, 11, 12, 14	12		