

ПРОМІЖНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

8 клас, I семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Проміжна підсумкова робота з теми «Технологія виготовлення в'язаних виробів» має компетентнісний характер і спрямована на перевірку знань, умінь і навичок учнів(учениць) з технології виготовлення в'язаних виробів за чотирма групами результатів навчання.

Завдання охоплюють різні рівні складності відповідно до таксономії Блума та рівнів DOK Вебба: від простого відтворення фактів до аналізу, оцінювання й створення власного продукту.

У роботі представлено різні типи завдань:

- **завдання з короткою відповіддю** — на перевірку аргументації і правильності констатації фактів;
- **завдання на встановлення послідовності та відповідності** — формування навичок логічного мислення та практичного застосування знань;
- **розгорнуті завдання** — перевірка здатності робити висновки, оцінювати й пропонувати власні рішення;
- **виконавчі завдання** — спрямовані на творчу діяльність, розробку ескізів і слоганів з урахуванням естетики, безпеки та екологічності.

Робота дозволяє комплексно оцінити не лише технологічну компетентність, а й сформованість ключових компетентностей: **критичне мислення, уміння працювати з інформацією, екологічну свідомість, креативність та вміння застосовувати знання в реальному житті.**

Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Закрите завдання з вибором однієї правильної відповіді (1 із 3)	1	0,5
Закрите завдання з вибором кількох правильних відповідей (4 із 7)	2	1
Закрите завдання на встановлення повної відповідності (4 із 4)	3	2
Закрите завдання з вибором однієї правильної відповіді (1 із 4)	4	0,5
Закрите завдання на встановлення повної відповідності (5 із 5)	5	2,5
Виконавче завдання на прояв творчості / креативності (ескіз)	6	5
Відкрите завдання з короткою відповіддю на введення символу (числа)	7	4
Закрите завдання з вибором кількох правильних відповідей (3 із 5)	8	1,5
Відкрите завдання з розгорнутою короткою відповіддю на введення однореченнєвої відповіді (пояснення)	9	4
Закрите завдання на встановлення логічної послідовності (3 із 5)	10	2
Закрите завдання на встановлення повної відповідності (5 із 5)	11	2
Закрите завдання на встановлення логічної послідовності (7 із 7)	12	2
Закрите завдання з вибором кількох правильних відповідей (5 із 7)	13	1
Відкрите завдання з розгорнутою короткою відповіддю на введення кількареченнєвої відповіді (обґрунтування)	14	4
Закрите завдання на встановлення повної відповідності (4 із 4)	15	2
Відкрите завдання з розгорнутою короткою відповіддю на введення кількареченнєвої відповіді (пояснення)	16	2
Відкрите завдання з розгорнутою короткою відповіддю на введення кількареченнєвої відповіді (пояснення)	17	6
Закрите завдання з вибором кількох правильних відповідей (3 із 5)	18	1
Закрите завдання з вибором кількох правильних відповідей (2 із 4)	19	1
Відкрите завдання з розгорнутою короткою відповіддю на введення кількареченнєвої відповіді (пояснення)	20	4

Тип	Різновид	Номер завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1, 4
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	2, 8, 13, 18, 19
	Завдання на встановлення відповідності, упорядкування	3, 5, 10, 11, 12, 15
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на введення короткої розгорнутої відповіді	14, 17
	Завдання на введення розгорнутої відповіді	9, 16, 20
	Проведення розрахунків	7
Виконавче завдання	Творче та практичне виконання ескізів, схем	6

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **48 “сирих” балів**, із них:

- ☐ **за групою результатів 1 [ТЕО 1]** Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності — **12 балів**;
- ☐ **за групою результатів 2 [ТЕО 2]** Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва — **12 балів**;
- ☐ **за групою результатів 3 [ТЕО 3]** Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу — **12 балів**;
- ☐ **за групою результатів 4 [ТЕО 4]** Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Завдання	Максимальний бал				Загальна кількість балів
	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	
1	0,5				0,5
2	1				1
3			2		2
4	0,5				0,5
5		2,5			2,5
6	5				5
7			4		4
8		1,5			1,5
9		4			4
10		2			2
11				2	2
12		2			2
13	1				1
14	4				4
15				2	2
16				2	2
17				6	6
18			1		1
19			1		1
20			4		4
Разом	12	12	12	12	48

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сирих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, Схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сирих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**).

Завдання 1

Чи знаєте ви, що таке в'язання? Виберіть серед запропонованих варіантів опис в'язання. В'язання це:

- А** Вид ручної праці. Являє собою з'єднання деталей виробу, утворених на матеріалі стібками, способом ниткового переплетення між двома проколами голки.
- Б** Процес виготовлення виробів з безперервних ниток шляхом згинання їх у петлі й з'єднання петель одна з одною за допомогою нескладних інструментів вручну або на спеціальній машині.
- В** Ремесло, що дозволяє створювати різноманітні вироби ручної роботи, використовуючи лише мотузки чи нитки та майстерно зав'язуючи вузли.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

0,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0,5	0	0	0	0,5

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **Б**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 0,5 бала:

- 0,5 бала — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 2

Користуючись даними діаграми, виберіть чотири в'язані аксесуари, які є найбільш необхідними для геологорозвідників у холодну пору року.

- А** Шкарпетки
- Б** Теплі шкарпетки
- В** Ажурний шарф
- Г** Рукавиці
- Д** Шапочка
- Е** Шарф-баф
- Ж** В'язана панама
- З** Мітенки
- І** Балаклава

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір ЧОТИРЬОХ правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ЧОТИРИ відповіді: **Б, Г, Д, Е**.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ЧОТИРЬОХ правильних відповідей оцінюємо в 0, 0,25, 0,5, 0,75 або 1 бал:

- 1 бал — якщо обрано чотири правильні варіанти відповідей;
- 0,75 бали — якщо обрано три правильні варіанти;
- 0,5 бали — якщо обрано два правильні варіанти;
- 0,25 бали — якщо обрано лише один варіант відповіді;
- 0 балів - якщо обрано неправильний варіант або відповіді не надано.

Завдання 3

Установіть відповідність між ключовими властивостями пряжі та їх обґрунтуванням.

Властивості пряжі	Обґрунтування
1 Теплоізоляція	А Забезпечує комфорт під час тривалого носіння, зменшуючи ризик подразнень та алергічних реакцій на чутливій шкірі.
2 Міцність	Б Дозволяє виробу зберігати тепло навіть у найсуворіших умовах, захищаючи від переохолодження.
3 Гіпоалергенність	В Гарантує довговічність та стійкість виробу до інтенсивного

	використання та прання, що важливо в польових умовах.
4 Швидке висихання	Г Запобігає тривалому перебуванню виробу вологим після дощу або потовиділення, зменшуючи ризик переохолодження та дискомфорту.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,5 бала за кожну правильну відповідь:

- 2 бали — якщо усі чотири відповідності встановлено правильно;
- 1,5 бала — якщо три відповідності встановлено правильно;
- 1 бали — якщо дві відповідності встановлено правильно;
- 0,5 бала — якщо одна відповідність встановлена правильно;
- 0 балів — якщо відповіді неправильні або їх не надано.

Завдання 4

Поясніть, чому використання яскравих або світлих кольорів пряжі є небажаним для в'язаних аксесуарів, призначених для тривалої геологорозвідувальної експедиції в польових умовах. Виберіть одну найбільш точну та вагому відповідь.

- А** Яскраві пігменти в фарбі можуть викликати алергічні реакції на шкірі геологів, які працюють у суворих умовах.
- Б** Яскраві та світлі кольори надзвичайно швидко забруднюються та затираються, порушуючи охайний вигляд виробу і, відповідно, санітарно-гігієнічні вимоги польової роботи.
- В** Яскраві кольори роблять виріб надто помітним на місцевості, що може відволікати увагу під час фотофіксації об'єктів або спостережень.
- Г** Яскраві кольори виготовляються з синтетичної пряжі, яка не забезпечує належної теплоізоляції.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

0,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0,5	0	0	0	0,5

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь: **Б**

Нарахування балів: схема



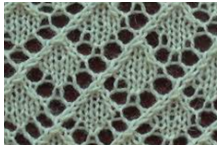


Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 0,5 бала:

- 0,5 бала — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 5

Речі, в'язані пікселем можна виготовити, використовуючи один із видів в'язання. Установіть відповідність між видом традиційного в'язання і його зображенням:

- 1 Ажурне в'язання
- 2 Однобічне в'язання
- 3 Об'ємне в'язання
- 4 Пласке в'язання
- 5 Жакардове в'язання

А	Б	В	Г	Д
				

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2,5	0	0	2,5

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: А-3, Б-5, В-1, Г-4, Д-2

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,5 бала за кожну правильну відповідь:

- 2, 5 бали — якщо всі п'ять відповідності встановлено правильно;
- 2,0 бали - якщо чотири відповідності встановлено правильно;
- 1,5 бала — якщо три відповідності встановлено правильно;
- 1 бали — якщо дві відповідності встановлено правильно;
- 0,5 бала — якщо одна відповідність встановлена правильно;
- 0 балів — якщо відповіді неправильні або їх не надано.

Завдання 6

Оберіть із переліку один в'язаний виріб (теплі шкарпетки, рукавиці без пальців, балаклава, шарф-баф тощо), який ви змогли б реалізувати. Намалуйте ескіз виробу, запропонуйте свій варіант оздоблення.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

5 балів

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	5	0	0	0	5

Критерії

Ураховуємо творчий підхід, відповідність форми, відповідність оздоблення патріотичній тематиці.

Опис правильної відповіді

Робота має містити ескіз на вибір - теплих шкарпеток, або рукавиць без пальців, або балаклаву, або шарф - баф.

Тема: Патріотична тематика.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 5 балів.

- 5 балів — якщо робота виконана повністю відповідно до всіх критеріїв. Демонструє в'язаний виріб для військових: обриси, колір і приклад оздоблення відповідно до патріотичної тематики і обраної технології в'язання;
- 4 бали — якщо робота відповідає більшості критеріїв, але є незначні недоліки. Наприклад зображене оздоблення не відповідає обраній технології або військово-патріотичному характеру виробу;
- 3 бали — якщо робота відповідає більшості критеріїв, але є недоліки. Наприклад, відсутність оздоблення або невідповідність кольорової гама;
- 2 бали — якщо ескіз частково відповідає критеріям. Має нечітку форму, або відсутнє оздоблення, або відсутня відповідна кольорова гама;
- 1 бал — якщо ескіз демонструє лише контури виробу;
- 0 балів - якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 7

Уявіть, що ви зв'язали зразок розміром 10 см х 10 см (десять сантиметрів завширшки та десять сантиметрів заввишки). Після вимірювання визначили, що у зразку: по ширині (по горизонталі): 25 петель, по висоті (по вертикалі): 35 рядів. Тепер розрахуйте і запишіть в таблицю щільність в'язання зразка в 1 сантиметрі за шириною та висотою.

Кількість петель в 1 см (по горизонталі)	
Кількість рядів в 1 см (по вертикалі)	

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	4	0	4

Критерії

Ураховуємо правильність розрахунків та точність кінцевого результату.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Правильний варіант: Кількість петель в 1 см - 2,5 петлі

Кількість рядів в 1 см - 3,5 ряда

Розрахунок: $25 : 10 = 2,5$ петлі, $35 : 10 = 3,5$ ряда.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на виконання розрахунку і надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 4 бали — усі кроки розрахунку виконані правильно, кінцевий результат — 2,5 петлі і 3,5 ряда;
- 3 бали — допущено одну арифметичну помилку, але логіка розрахунку правильна;
- 2 бали — відсутній один з кроків розрахунку;
- 1 бал — розрахунки неправильні або відсутні;
- 0 балів — відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 8

Виберіть три правильні варіанти відповідності між товщиною спиць та пряжі, щоб забезпечити оптимальне в'язання.

- А Пряжа товщиною 2 мм, спиці товщиною 5 мм
- Б Пряжа товщиною 4 мм, спиці товщиною 6 мм
- В Пряжа товщиною 6 мм, спиці товщиною 2 мм
- Г Пряжа товщиною 8 мм, спиці товщиною 9,5 мм
- Д Пряжа товщиною 4 мм, спиці товщиною 2 мм

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1,5 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	1,5	0	0	1,5

Критерії

Ураховуємо вибір ТРЬОХ правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: Б, Г, Д.

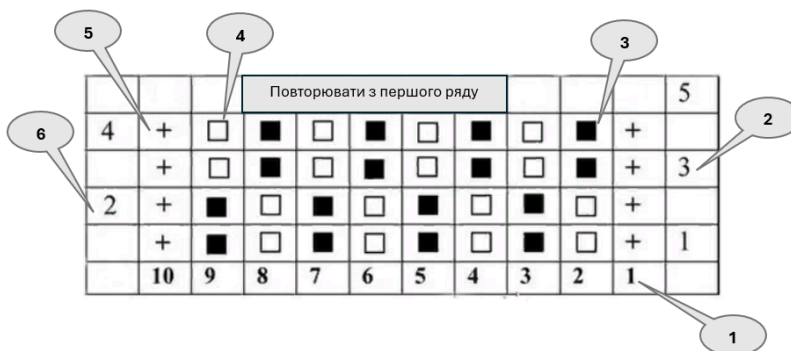
Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ТРЬОХ правильних відповідей оцінюємо в 0, 0,5; 1, 1,5 бала:

- 1,5 бала — якщо обрано три правильні варіанти відповідей;
- 1 бал — якщо обрано два правильні варіанти;
- 0,5 бала — якщо обрано один правильний варіант;
- 0 балів — якщо обрано лише неправильні варіанти або відповіді не надано.

Завдання 9

Уявіть, що перед вами карта - схема узору для в'язання майбутнього виробу. Розшифруйте її, назвіть всі позначки, вказані на схемі.



№	Напишіть назву умовного позначення на схемі (кожна назва складається з двох слів)
1	
2	
3	
4	
5	
6	

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	0	4

Критерії

Ураховуємо правильність і повноту наданих відповідей, що відповідають умовним позначенням на схемі.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати таку відповідь: 1- номер петель, 2- непарний ряд, 3- виворотна петля, 4- лицьова петля, 5- кромочна петля, 6 - парний ряд.


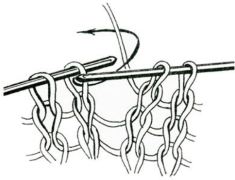
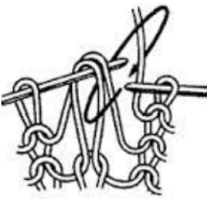
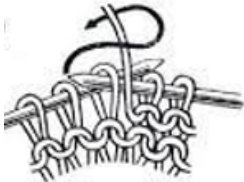
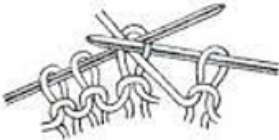
Нарахування балів: схема

- 4 бали — перелік повний, відповідає умовним позначенням на схемі;
- 3 бали — надано 75 % правильних відповідей (4 - 5), які відповідають умовним позначенням на схемі;
- 2 бали — надано 50 % правильних відповідей (3) , які відповідають умовним позначенням на схемі;

- 1 бал — надано 25 % правильних відповідей (1 - 2), які відповідають умовним позначенням на схемі;
- 0 балів — відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 10

Розташуйте за порядком (1,2,3) етапи вив'язування виворітної петлі. Зверніть увагу на наявність двох неправильних зображень.

Зображення	Порядок вив'язування петлі
 <p>А</p>	
 <p>Б</p>	
 <p>В</p>	
 <p>Г</p>	
 <p>Д</p>	

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо логічність і правильність етапів вив'язування виворітної петлі, що відповідає зображенню.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати таку відповідь: А-2, Г-1, Д-3.





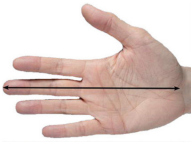
Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,7 бала за кожну правильну відповідь:

- 2 бали — якщо ісі етапи вив'язування обрано правильно;
- 0,7 бала — за кожну допущену помилку в етапах вив'язування;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 11

Які мірки потрібно зняти для виготовлення в'язаних виробів? Установіть відповідність між зображенням кожної мірки та її описом.

А	Б	В	Г	Д
				

1	2	3	4	5
Довжина долоні, см	Косий обхват стопи, см	Довжина стопи, см	Обхват голови, см	Обхват долоні, см

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-Д, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-А.**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,4 бала за кожну правильну відповідь:

- 2 бали — якщо всі п'ять відповідності встановлено правильно;
- 1,6 бала — якщо чотири відповідності встановлено правильно;
- 1,2 бала — якщо три відповідності встановлено правильно;
- 0,8 бала — якщо дві відповідності встановлено правильно;
- 0,4 бала — якщо одна відповідність встановлено правильно;
- 0 балів — якщо відповіді неправильні або їх не надано.

Завдання 12

12. Пронумеруйте етапи виготовлення обраного виробу у правильній технологічній послідовності (від 1 до 7).

	А Волого-теплова обробка (ВТО) готового виробу
	Б Набір початкових петель
	В Оздоблення виробу
	Г Зшивання деталей (якщо необхідно)
	Д Закриття петель та завершення в'язання
	Е В'язання основної частини виробу
	Ж Розрахунок щільності в'язання

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо правильність встановленої технологічної послідовності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: 1-Ж, 2-Б, 3-Е, 4-Д, 5-Г, 6-В, 7-А.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,3 бала за кожну правильну відповідь:

- 2 бали — якщо всі сім етапів послідовності встановлено правильно;
- 0,3 бала — за кожну допущену помилку в послідовності;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь або відповіді не надано.

Завдання 13

Виберіть п'ять ключових компонентів, які має містити презентація проєкту.

- 1 Докладний опис особистих емоцій під час в'язання.
- 2 Інформація про властивості обраної пряжі та її відповідність потребам геологорозвідників.
- 3 Вартість усіх використаних матеріалів.
- 4 Фотографії готового в'язаного виробу та, можливо, процесу його виготовлення.
- 5 Заклик до дії: як інші можуть долучитися (наприклад, пожертвувати пряжу, зв'язати свій виріб).
- 6 Обґрунтування важливості такого внеску для підтримки геологів.
- 7 Детальний аналіз світових тенденцій у в'язанні.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір П'ЯТИ правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі П'ЯТЬ відповіді: **2,3,4,5,6.**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором П'ЯТИ правильних відповідей оцінюємо в 0,2 бала за кожну правильну відповідь:

- 1 бал — якщо надано всі П'ЯТЬ правильних відповідей;
- 0,2 бала — за кожну допущену помилку;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 14

Сформулюйте один короткий та змістовний рекламний слоган для вашого проєкту "Тепло, сплетене з турботи", який чітко передає його мету та заохочує долучитися. Ваш слоган:

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	4	0	0	0	4

Критерії

Ураховуємо творчість, лаконічність, обґрунтованість запропонованого рекламного слогана.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має скласти речення або римований рекламний слоган відповідно до теми проєкту.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 4 бали — якщо відповідь містить лаконічний рекламний слоган згідно з умовами завдання;
- 3 бали — якщо відповідь містить частково рекламний слоган (опис певного етапу проєкту);
- 1-2 бали — якщо відповідь містить пояснення або опис певних етапів проєкту;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 15

15. Установіть відповідність між правилом безпеки та способом запобігання ризику.

Правила безпеки	Спосіб запобігання ризику
1 Не підносьте спиці чи гачок близько до обличчя та очей	А Запобігає пошкодженню інструментів та їх утраті, а також захищає від випадкових уколів
2 Зберігайте спиці та гачки в спеціальному футлярі або чохлі	Б Зберігає правильну поставу, запобігає швидкій втомі спини та шиї, а також покращує освітлення робочої зони
3 Під час роботи сидіть прямо, не нахиляючись низько над виробом	В Запобігає травмам очей та обличчя від гострих кінчиків інструментів
4 Не використовуйте зламані або погнуті спиці / гачки	Г Запобігає травмам рук та пошкодженню пряжі, а також забезпечує якісне в'язання

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бала.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо правильність установленної відповідності.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має дати таку відповідь: **1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.**

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання оцінюємо в 0,5 бала за кожну правильну відповідь:

- 2 бали — якщо усі чотири відповідності встановлено правильно;
- 0,5 бала — за кожну допущену помилку;
- 0 балів — якщо відповіді неправильні або не надано.

Завдання 16

16. Яка технологічна дія допоможе продовжити термін служби в'язаних речей на етапі використання? Відповідь обґрунтуйте.

- А** В'язати виріб з максимально тонкої пряжі.
- Б** Надати детальну інструкцію щодо догляду.
- В** Пофарбувати виріб у певний колір.
- Г** Використовувати пряжу, знайдену на сміттєзвалищі.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо правильність вибору з переліку технологічної дії, обґрунтованість.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати і дати обґрунтовану відповідь: **Б**.

*Надання детальної інструкції щодо догляду (прати в прохолодній воді, сушити горизонтально, не відбілювати) є прямою **технологічною дією**, яка впливає на **етап використання** виробу. Правильний догляд запобігає пошкодженню волокон, усадці та деформації, що безпосередньо продовжує термін експлуатації речі.*

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо обрано вірно технологічну дію і надано повне обґрунтування;
- 1 бал — якщо обрано правильно технологічну дію і частково надано обґрунтування або відповіді не надано;
- 0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 17

На ярлику в'язаного виробу є такі позначки. Опишіть, як правильно доглядати за виробом?



Зображення згенеровано за допомогою ШІ

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

6 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	0	6	6

Критерії

Ураховуємо знання і вміння розрізняти позначки догляду за виробами, обґрунтованість.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати і дати обґрунтовану відповідь.

Прати вручну при температурі води 30°C. Не можна використовувати відбілювач, не прасувати, не застосовувати суху чистку, не сушити в центрифугі.

Нарахування балів: схема

- 6 балів — відповідь містить чіткий аналіз позначок, а також правильно сформульовану інструкцію щодо догляду за в'язаними виробами;
- 4-5 балів — відповідь містить більшість позначок, але деякі з них неповні або нечітко сформульовані;
- 2-3 бали — відповідь містить лише деякі позначки або значні помилки в поясненнях;
- 1 бал — відповідь містить лише одне правильне пояснення ;
- 0 балів — відповідь неправильна або відповідь не надано.

Завдання 18

18. Які екологічні аспекти роботи над цим проєктом слід врахувати при оцінюванні? Виберіть три правильні відповіді.

- А** Використання натуральних або синтетичних ниток у в'язаних виробах і їхній вплив на здоров'я людини.
- Б** Споживання електроенергії під час в'язання вручну.
- В** Можливість повторного використання чи утилізації залишків ниток.
- Г** Вплив транспортування готових виробів до табору геолог-розвідувальної експедиції.
- Д** Емоційна підтримка геологів, яку дають в'язані речі.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір ТРЬОХ правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: **А, В, Г**.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ТРЬОХ правильних відповідей оцінюємо в 0, 0,3, 0,6 або 1 бал:

- 1 бал — якщо обрано три правильні варіанти відповідей;
- 0,6 бала — якщо обрано два правильні варіанти;
- 0,3 бала — якщо обрано лише один правильний варіант;
- 0 балів - якщо обрано неправильний варіант або відповіді не надано.

Завдання 19

Під час в'язання залишилося багато обрізків ниток. Частина з них – натуральна вовна, інша – синтетика (акрил). Яке екологічно правильне рішення можна застосувати?

- А Спалити залишки, щоб не захащувати приміщення.
- Б Використати їх для наповнення подушок чи іграшок.
- В Викинути у звичайний контейнер для сміття.
- Г Здати синтетику на переробку (якщо є можливість).

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір ДВОХ правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ДВІ відповіді: **Б, Г**.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ДВОХ правильних відповідей оцінюємо в 0, 0,5 або 1 бал:

- 1 бал — якщо обрано два правильні варіанти відповідей;
- 0,5 бала — якщо обрано один правильний варіант;
- 0 балів - якщо обрано невірний варіант або відповіді не надано.

Завдання 20

Виберіть, яка з представлених схем відображає екологічний підхід до розробки проєкту (кругову економіку)? Відповідь обґрунтуйте.

- А Виробництво → Використання → Сміттєзвалище
- Б Закупівля → В'язання → Продаж → Сміттєзвалище
- В Переробка → Сміттєзвалище → Використання
- Г Донації → Сорткування → В'язання → Використання → Переробка

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Разом балів
Кількість балів	0	0	4	0	4

Критерії

Ураховуємо знання з екологічної оцінки проєкту, обґрунтованість.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати і дати обґрунтовану відповідь: Г.

Донації → Сорткування: Замінює нову сировину, заощаджуючи ресурси та енергію первинного виробництва.

- Переробка: Замикає цикл після використання, перетворюючи зношені речі на нову сировину і запобігаючи сміттю.*

Ця послідовність – це модель кругової економіки та повторного використання: Це максимально екологічний підхід, що продовжує життя матеріалів.

Нарахування балів: схема

- 4 бали — відповідь містить чітке і повне пояснення схеми екологічного підходу;
- 3 бали — відповідь містить пояснення схеми, але деякі з них неповні або нечітко сформульовані;
- 1-2 бали — відповідь містить лише деякі пояснення або значні помилки в поясненнях;
- 0 балів — відповідь неправильна або відповіді не надано.

Бланк перевірки відповідей учня / учениці

№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
1	Б	ГР 1	0.5	
2	Б, Г, Д, Е	ГР 1	1	
3	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	ГР 3	2	
4	Б	ГР 1	0.5	
5	А-3, Б-5, В-1, Г-4, Д-2	ГР 2	2.5	
6	Кольоровий ескіз виробу з зображенням оздоблення	ГР 1	5	
7	$25:10=2,5$; $35:10=3,5$	ГР 3	4	
8	Б, Г, Д	ГР 2	1.5	
9	1- номер петель, 2- непарний ряд, 3- виворотна петля, 4- лицьова петля, 5- кромочна петля, 6- парний ряд.	ГР 2	4	
10	А-2, Г-1, Д-3	ГР 2	2	
11	1-Д, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-А	ГР 4	2	
12	1-Ж, 2-Б, 3-Е, 4-Д, 5-Г, 6-В, 7-А	ГР 2	2	
13	2,3,4,5,6	ГР 1	1	
14	рекламний слоган	ГР 1	4	

№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
15	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ГР 4	2	
16	Б, Впливає на використання: правильний догляд запобігає пошкодженню й усадці, продовжуючи термін служби виробу	ГР 4	2	
17	Прати вручну при температурі води 30°C. Не можна використовувати відбілювач, не прасувати, не застосовувати суху чистку, не сушити в центрифузі	ГР 4	6	
18	А, В, Г	ГР 3	1	
19	Б, Г	ГР 3	1	
20	Г	ГР 3	4	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний “сирій” бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	1,2,4,6,13,14	12		12
ГР2	5,8,9,10,12	12		12
ГР3	3,7,18,19,20	12		12
ГР4	11,15,16,17	12		12

