

КОД: МІО_ПСР_ОМ_7_І_03

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

7 клас, I семестр

Загальна інструкція щодо виконання роботи

Підсумкова робота складається із блоків I – V і містить **10 завдань** різних типів.

Завдання 1 – 3 передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей. Завдання 4 – 6 — надання короткої письмової відповіді. Завдання 7 – 9 встановлення відповідності. Завдання 10 — створення ескізу: для цього потрібні інструменти та матеріали.

На виконання всіх завдань відведено **40 хв**, з яких **20 хвилин** на виконання завдань блоків I – IV, решта часу — на завдання блоку V.

1. Відповіді на завдання позначайте / записуйте / зберігайте у відведених місцях зрозуміло й чітко.
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно і не заважайте іншим.
Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату
вашу роботу не буде зараховано!**

Успіхів і творчого натхнення!



Розгляньте уважно українську народну картину «Козак Мамай», наведену нижче, і виконайте завдання блоків I -V.



Рисунок 1. Козак Мамай. Народна картина Олія. 18 ст. Примітка. Джерело: Вікіпедія (б. д.). *Mamay.JPG*. <https://w.wiki/D73m>

Блок I

У завданнях 1 – 3 виберіть одну або кілька правильних, на вашу думку, відповідей, за потреби повторно переглядаючи картину «Козак Мамай».

1. Як ви гадаєте, що символізує образ козака Мамає?

(Оберіть ОДИН, на вашу думку, правильний варіант.)

- А силу й війну
- Б трагізм долі
- В святкування та веселощі
- Г мудрість і душевну рівновагу

2. Які елементи української культури можна побачити в картині «Козак Мамай»?

(Оберіть UCI, на вашу думку, правильні варіанти.)

- А** гончарні вироби
- Б** козацька булава
- В** традиційний одяг
- Г** вогнепальна зброя
- Д** музичний інструмент

3. У чому полягає зв'язок між образом козака Мамаю та цінностями людини?

(Оберіть UCI, на вашу думку, прийнятні варіанти.)

- А** показує буденність
- Б** закликає до пізнання
- В** символізує духовну силу
- Г** відображає життєрадісність
- Д** втілює любов до рідної землі
- Е** передає індустріальний прогрес

Блок II

До завдань 4 – 6 необхідно надати письмові відповіді. Записуйте свої міркування грамотно й розбірливо: їх читатимуть інші.

4. Чи можна стверджувати, що народна картина «Козак Мамай» зображає не лише побут, а й духовний світ народу? Оберіть позицію й поясніть її.

- ☐ Так ☐ Ні ☐ Важко визначитися

Міркування:

5. Поміркуйте, як зображена сцена в народній картині «Козак Мамай» може бути схожою на повсякденне життя людей, давши відповідь на кожне питання.

5.1. Які українські традиції, зображені на картині, ви впізнаєте?

Відповідь: _____

5.2. Яку емоційну атмосферу передає картина, на вашу думку? (Наприклад: спокій, гармонія, гордість, сум, задумливість). Поясніть свою відповідь.

Відповідь: _____

5.3. Чи було б вам цікаво перенестися в добу козацтва? Чому?

Відповідь: _____

6. Що вам найбільше сподобалося або не сподобалося в картині «Козак Мамай»? Чому? Сформулюйте відповідь у 2–3 реченнях.

Блок III

У завданнях 7 – 8 до кожного з рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

7. Установіть відповідність між видом мистецтва та засобами, за допомогою яких воно викликає переживання в глядача / слухача:

Вид мистецтва	Засоби виразності																														
1 живопис	А створює архітектурний простір для життя людини																														
2 театр	Б розкриває характер і почуття людини через акторську гру																														
3 музика	В передає настрій і емоції за допомогою звуків, темпу та ритму																														
4 кіно	Г поєднує зорові й слухові образи, створюючи ефект присутності Д відображає внутрішній світ людини за допомогою кольору, світла й форми																														
	<table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	А	Б	В	Г	Д																										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										

8. Установіть відповідність між символом та його значенням у мистецтві України:

Назва символу	Значення символу
1 калина	А символ швидкоплинності й минучості життя
2 писанка	Б символ життя, весняного відродження, добра й світла
3 вишиванка	В символ краси, рідної землі, кровного зв'язку поколінь
4 дерево життя	Г символ безперервності життя, родоводу та єдності світу
	Д символ оберега, духовної сили та любові до рідної землі

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Блок IV

У завданні 9 поставте позначки в таблиці відповідей на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Цифрі 1 має відповідати вибраний вами перший етап, цифрі 2 – другий, цифрі 3 – третій.

9. Розташуйте послідовність етапів аналізу мистецького твору:

А назвати художні засоби

Б визначити тему й жанр

В сформулювати власне враження

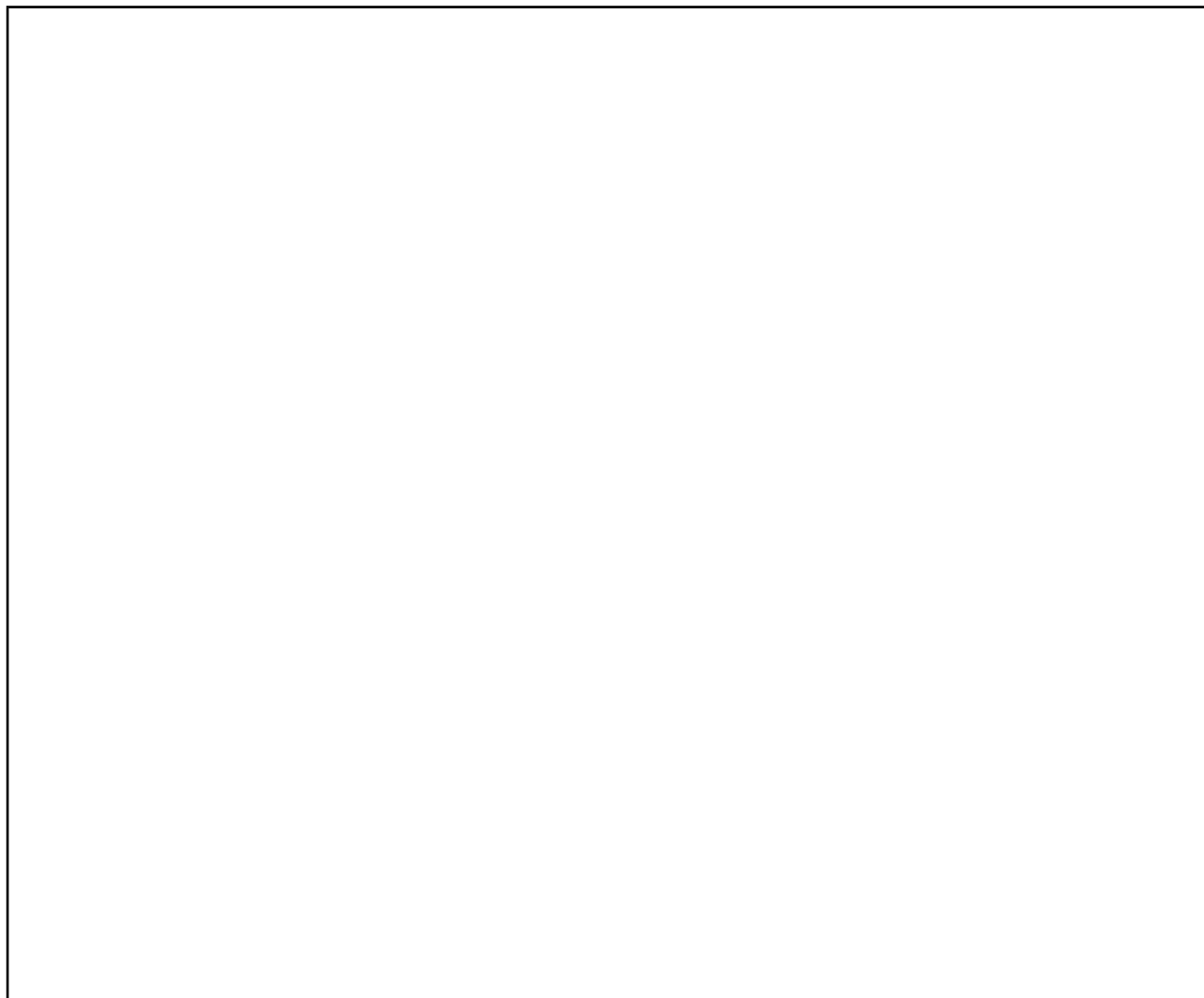
	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Блок V

Виконуючи завдання 10, використовуйте як простір для творчості відведене місце на сторінці.

10. Створіть ескіз (малюнок) рекламного плаката «Мистецтво – це ми».

Використайте 2-3 образи української культури (наприклад: музичні інструменти — бандура, кобза, сопілка; квіти — калина, соняшник, мальви; символи — тризуб тощо), щоб показати, що мистецтво і людина – нерозривні. Створіть яскравий заголовок до плаката «Мистецтво – це ми». Використайте оригінальні шрифти (можна стилізувати під вишивку, орнамент, графіті чи музичні ноти).



Увага! Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді. Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.