

КОД: МОВ\_ДР\_УМ\_7\_І\_01

# ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

## 7 клас, І семестр

### Загальна інструкція щодо виконання роботи

Діагностична робота складається з двох частин — А та В. Частина А містить **9 завдань** різних типів. Частина В містить **9 завдань** різних типів.

Деякі завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору одного правильного варіанта, а на деякі — необхідно надавати письмову коротку або розгорнуту відповідь.

Указівки до виконання завдань різних типів наведено на початку кожного субтесту.

На виконання всіх завдань ви маєте **45 хв.**

1. Відповіді на завдання позначаєте / записуйте у відведених місцях зрозуміло й чітко.
2. Намагайтеся виконати максимальну кількість завдань, раціонально розподіляючи відведений час. Додаткового часу ви не матимете.
3. Після завершення виконання завдань поверніть роботу вчителю / вчительці.

#### Увага!

**Під час виконання завдань працюйте самостійно й не заважайте іншим. Пам'ятайте: у випадку виявлення ознак підглядання, списування чи плагіату вашу роботу не буде зараховано!**

Прочитайте текст (числа в дужках позначають номери абзаців) і виконайте завдання 1 – 18 до нього, що розподілені між субтестами А та В.  
Перед початком уважно ознайомлюйтеся з інструкціями щодо виконання завдань. Не погіршуйте свого результату через неухважність!

### Історія про жінку у вишвілій сукні, прізвище якої знають усі

- (1) Жінка у вишвілій картатій сукні та її чоловік, одягнений у/в скромний костюм, зійшли з поїзда на Бостонському вокзалі й попрямували до офісу пр..зидента Гарвардського університету.
- (2) Їм не було призначено зустріч. С..кретар з першого погляду визначив, що таким провінціалам нічого робити в Гарварді.
- (3) – *Ми б хотіли зустрітися з пр..зидентом,* – сказав чоловік низьким голосом.  
– *Він буде зайнятий цілий день,* – відповів сухо с..кретар.  
– *Нічого не вдієш, ми зачекаємо,* – промовила жінка.
- (4) Протягом декількох годин с..кретар ігнорував відвідувачів, сподіваючись, що в якийсь момент вони розчаруються й підуть. Однак, переконавшись, що вони нікуди йти не збираються, він усе/все ж зважився потурбувати пр..зидента, хоча дуже цього не хотів.
- (5) – *Може, якщо ви приймете їх на хвилинку, вони швидше підуть?*  
– запитав він у пр..зидента.
- (6) Той з обуренням зітхнув і погодився. У такої важливої людини, як він, точно немає часу приймати людей у бідних костюмах.
- (7) Коли відвідувачі ввійшли, пр..зидент із суворим і зарозумілим виглядом подивився на пару. До нього звернулася жінка:
- (8) – *У нас був син, протягом одного року він навчався у/в вашому університеті. Він любив це місце і був дуже щасливий тут. Але, на жаль, рік тому несподівано помер. Мій чоловік і я хотіли б залишити про нього пам'ять на тер..торії університету.*
- (9) Пр..зидент зовсім цьому не зрадів, навіть роздратувався.
- (10) – *Пані!* – зухвало відповів він, – *ми не можемо ставити м..моріальні статуї всім, хто навчався в Гарварді й помер. Якби ми робили так, то це місце скидалося б на цвинтар.*
- (11) – *Ні* – поспішила заперечити жінка, – *ми нічого не бажаємо установлювати / встановлювати, ми хочемо побудувати новий корпус для Гарварду.*
- (12) Пр..зидент оглянув вишвіле картате плаття й бідний костюм і вигукнув: «Корпус! Ви маєте уявлення, скільки вартує один

*такий корпус? Усі наші будівлі коштують понад 7 000 000 доларів!»*

- (13) Хвилину жінка нічого не відповідала. Пр..зидент посміхнувся. Нарешті він їх випровадить!
- (14) Жінка повернулася до чоловіка і стиха вигукнула:
- (15) – *Неймовірно! То чому б нам не побудувати свій?*
- (16) Чоловік ствердно кивнув. Гарвардський пр..зидент зблід і виглядав розгубленим. Містер і місіс Стенфорди підвелися й вийшли з кабінету. Згодом у Каліфорнії вони заснували величний заклад у пам'ять про свого любого сина.

Адаптовано за:

<https://mors.in.ua/people/1233-istoriya-pro-zhinku-u-vicviliy-sukni-prizvysche-yakoyi-znaye-kozhen.htm>

1

**Ви завершили читання тексту. Перейдіть до виконання завдань 1 – 18, які стосуються цього тексту.**

## Частина А

**Частина А складається з 9 завдань.**

Виконайте ці завдання відповідно до зазначених нижче правил:

- **завдання 1-6** передбачають вибір **ОДНІЄЇ** правильної відповіді серед чотирьох варіантів, позначених літерами. Обведіть кружечком правильний, на вашу думку, варіант відповіді.
- **завдання 7 – 9** передбачають **коротку письмову** відповідь. Виконуючи їх, запишіть у спеціально відведеному місці свою відповідь. **Зважте, відповідь має бути надана повними реченнями й грамотно оформлена.**

**1. Чому, судячи з тексту, усі знають прізвище жінки у вицвілій сукні?**

**А** бо вона стала ректоркою університету, де навчався її син

**Б** бо вона реформувала університет, де навчався її син

**В** бо вона разом із чоловіком заснувала Стенфордський університет

**Г** бо вона разом із чоловіком побудувала корпус в університеті, де навчався її син

**2. Чому подружжя довго не пускали до очільника університету?**

**А** через враження, яке справляла їхня зовнішність

**Б** через їхню надмірну наполегливість

**В** через їхнє недоладне й неграмотне мовлення

**Г** через незрозумілу причину їхнього візиту

**3. Що в тексті є судженням, а не фактом?**

- А Жінка та її чоловік прибули до Бостона потягом.  
 Б Жінка та її чоловік були вдягнені в скромне вбрання.  
 В Жінка та її чоловік були провінційними невігласами.  
 Г Жінка та її чоловік гідно витримали пихатість очільника університету.

**4. Яке значення має вжитий у другому абзаці фразеологізм «з першого погляду»?**

- А точно                      Б відразу                      В рішуче                      Г люб'язно

**5. У якому варіанті НЕПРАВИЛЬНО вказано в дужках синонім до прикметника, ужитого в тексті?**

- А низький (глибокий) голос  
 Б зарозумілий (пихатий) вигляд  
 В був дуже щасливий (сприятливий) тут  
 Г виглядав розгубленим (приголомшеним)

**6. Що позначає в тексті похилий шрифт (курсив)?**

- А стислий переказ епізодів, які не ввійшли до тексту  
 Б найважливішу інформацію  
 В другорядні епізоди  
 Г репліки персонажів

**7. Поясніть, чому в абзаці 13 вжито дієслово *посміхнувся*, а не дієслово *усміхнувся*. (Напишіть пояснення обсягом 2–4 речення).**

---

---

---

---

**8. В абзаці 15 жінка здивовано вигукнула: «Неймовірно!». Поясніть, у що не може повірити жінка. (Напишіть пояснення обсягом 2–4 речення).**

---

---

---

---

**9. Уявіть, що очільника Гарвардського університету запросили на відкриття Стенфордського університету за кілька років після цієї зустрічі. Що він міг би сказати подружжю Стенфордів? (Напишіть пояснення обсягом 2–4 речення).**

---

---

---

---

---

---

## Частина В

**Частина В складається з 9 завдань.**

Виконайте ці завдання відповідно до зазначених нижче правил:

- **завдання 10 – 15** передбачають вибір ОДНІЄЇ правильної відповіді серед чотирьох варіантів, позначених літерами. Обведіть кружечком правильний, на вашу думку, варіант відповіді.
- **завдання 16 – 18** передбачають **коротку письмову** відповідь. Виконуючи їх, запишіть у спеціально відведеному місці свою відповідь. **Зважте: відповідь має бути надана повними реченнями й грамотно оформлена.**

**10. У якому варіанті НЕПРАВИЛЬНО зазначено у квадратних дужках вимову звука?**

- А во[г]залі  
Б ро[ж]чаруються  
В я[г]би  
Г ві[т]повідала

**11. У якому варіанті на місці пропуску потрібно писати букву *и*?**

- А пр..зидент      Б с..кретар      В тер..торія      Г м..моріальний

**12. У якому варіанті потрібно вибрати літеру *в*?**

- А одягнений у/в скромний костюм  
Б він усе/все ж зважився  
В навчався у/в вашому університеті  
Г не бажаємо установлювати / встановлювати

**13. У якому варіанті НЕПРАВИЛЬНО виділено букву наголошеного звука?**

- А провінціалам нічого робити  
Б нічого не вдієш, ми зачекаємо  
В ми нічого не бажаємо  
Г жінка нічого не відповідала

**14. У якому варіанті вжито присвійний займенник?**

- А жінка у вицвілій сукні та її чоловік  
Б їм не було пр..значено зустріч  
В якщо ви приймете їх на хвилинку  
Г нарешті він їх випровадить

**15. Як граматично правильно записати словами числівник у реченні «Усі наші будівлі коштують понад 7 000 000 доларів!»?**

- А сім мільйонів  
Б семи мільйонів  
В сімох мільйонів  
Г сьома мільйонам

**16. Доберіть перевірні слова, щоб з'ясувати правопис літер на позначення ненаголошених *е, и* в коренях наведених слів. (Запишіть перевірне слово й позначте в кожному слові пари наголос).**

низьким — \_\_\_\_\_  
хвилинку — \_\_\_\_\_  
підвелися — \_\_\_\_\_

зачекаємо — \_\_\_\_\_  
звернулася — \_\_\_\_\_  
величний — \_\_\_\_\_

**17. Поясніть, чому вжитий у тексті іменник *місіс* є невідмінюваним і як ми визначаємо рід цього іменника. (Запишіть пояснення обсягом 2–4 речення).**

---

---

---

---

---

---

**18. Запишіть просту та складену форми вищого та найвищого ступенів порівняння вжитих у тексті прикметників.**

скромний (костюм)

---

---

---

---

важлива (людина)

---

---

---

---

новий (корпус)

---

---

---

---

**Увага!**

**Ви завершили виконання роботи. Якщо у вас залишився час — перевірте відповіді, у яких сумніваєтеся, а також переконайтеся, що ви зафіксували всі відповіді.**

**Завершіть роботу за вказівкою вчителя / вчительки.**