

# ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

## 8 клас, II семестр

# ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

### Загальна характеристика роботи

Робота складається із **семи блоків — I – VI**, які містять **26 завдань** різних типів. Усі завдання стосуються стимулів — **певних життєвих ситуацій**. Зі стимульними описами необхідно уважно ознайомлюватися перед виконанням завдань. На виконання всієї роботи учні / учениці мають **45 хв**.

Деякі завдання в роботі передбачають вибір однієї або кількох правильних відповідей, деякі — установлення відповідності чи послідовності. Також є завдання, які вимагають надання коротких письмових відповідей або коротких письмових відповідей з розрахунками. Інструкції щодо виконання таких завдань і надання відповідей на них наведено в умовах до завдань.

Характеристики завдань за типами та особливості їх оцінювання наведено в таблиці “Різновиди завдань в роботі й підходи до нарахування балів за них”.

## Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них

Тип	Різновид	№ завдань	Оцінювання
Закрите завдання (Selected-response Items)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	8, 9, 11, 16, 18	За кожне завдання учень / учениця отримує вказану в наведеній нижче таблиці “Бланк оцінювання відповідей за групами результатів” кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед запропонованих) у відповідній групі результатів або отримує 0 балів
	Завдання з вибором однієї правильної відповіді із двох запропонованих “Так” або “Ні”	2, 7, 21, 25	За кожен обраний правильний варіант у завданні учень / учениця отримує 1 бал
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей)	1, 3, 12, 19, 23	За кожен обраний правильний варіант у завданні учень / учениця отримує 1 бал
	Завдання на встановлення відповідності	26	За кожен правильно встановлену відповідність учень / учениця отримує 1 бал
	Завдання на встановлення послідовності	13, 22	За кожен правильно встановлену послідовність учень / учениця отримує 1 бал
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання з короткою відповіддю	10, 17	Див. критерії оцінювання нижче
	Розрахункове завдання	4, 5, 6, 14, 15, 20, 24	Див. критерії оцінювання нижче

## Нарахування балів за виконання завдань і визначення результату

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **72 “сірі” бали**, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [ГРО 1 “Безпека”] — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ГРО 2 “Здоров’я”] — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ГРО 3 “Добобут”] — **48 балів**;

“Сирі” бали нараховують на підставі перевірки кожного завдання з урахуванням різновидів завдання та того, за скількома групами результатів оцінюється відповідне завдання.

**Важливо!** За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці **“Бланк оцінювання відповідей за групами результатів”**. Цей бланк доречно використовувати під час перевірки відповідей учня / учениці для фіксації результатів за кожне завдання.

Після перевірки всіх відповідей набрані учнем / ученицею бали **переводять у шкалу 1 – 12** відповідно до Схеми переведення для кожної групи результатів.

### Схема переведення для “сірих” балів у шкалу 1-12 для Груп результатів 1 та 2

12-бальна шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
“Сирий бал”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

## Схема переведення для “сирих” балів у шкалу 1-12 для Групи результатів 3

12-бальна шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
“Сирий бал”	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48

## Перевірка відповідей учнівства

Перевірку завдань **закритого типу**, тобто завдань, які передбачають вибір однієї правильної відповіді або кількох чи встановлення відповідності або послідовності, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в **“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”** у колонці **“Ключі оцінювання”**, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у таблиці **“Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них”**.

Перевірку завдань **відкритого типу**, тобто завдань, які передбачають надання коротких письмових відповідей або коротких письмових відповідей з розрахунками, проводимо, орієнтуючись на ключі, зазначені в **“Бланку оцінювання відповідей за групами результатів”** у колонці **“Ключі оцінювання”**, а також з урахуванням підходів до оцінювання, схарактеризованих у таблиці **“Різновиди завдань у роботі й підходи до нарахування балів за них”** і пояснень, наведених нижче в розділі **“Перевірка відповідей на відкриті завдання”**.

У таблиці **“Бланк оцінювання відповідей за групами результатів”** наведено всю необхідну інформацію, щоб проведення перевірки було комфортним і ефективним, зокрема в таблиці зазначено порядковий номер завдання, ключ (правильні відповіді) на завдання, максимальний бал, який може бути нарахований за повністю правильне виконання завдання, можливі бали, які можуть бути нараховані учню / учениці залежно від якості його / її відповіді. Крім того, у таблиці відведено колонки, у які можна проставляти “сирі” бали, які нараховуємо за учнівські відповіді під час перевірки.

## Бланк оцінювання відповідей за групами результатів

Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Примітка	Бал учня / учениці						
			ГРО 1	ГРО2	ГРО3		Можливі бали	ГРО 1	Можливі бали	ГРО2	Можливі бали	ГРО 3	
I	1	В, Г	2				0, 1, 2						
I	2	1, 2, 3, 4 - Так	3		1		0, 1, 2, 3				0, 1		
I	3	А, Б, В, Г, Д	2		3		0, 1, 2				0, 1, 2, 3		
II	4	Критерії		2		Див. нижче			0, 1, 2				
II	5	Критерії		2		Див. нижче			0, 1, 2				
II	6	Критерії		2		Див. нижче			0, 1, 2				
II	7	1, 3 - Так; 2, 4 - Ні	3	1			0, 1, 2, 3		0, 1				
II	8	В	1				0, 1						
II	9	А	1				0, 1						
II	10	Критерії			4	Див. нижче					0, 1, 2, 3, 4		
III	11	А			1						0, 1		
III	12	В, Д			2						0, 1, 2		
III	13	1-Г; 2- Б; 3-А; 4-В			4						0, 1, 2, 3, 4		
III	14	Критерії		1	2	Див. нижче			0, 1		0, 1, 2		
III	15	Критерії			2	Див. нижче					0, 1, 2		
III	16	В		1					0, 1				
III	17	Критерії			2	Див. нижче					0, 2		

IV	18	Б			1						0, 1		
IV	19	Б, Г			2						0, 1, 2		
IV	20	Критерії		1	2	Див. нижче			0, 1		0, 1, 2		
IV	21	1, 3 - Ні; 2, 4 - Так			4						0, 1, 2, 3, 4		
V	22	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б			4						0, 1, 2, 3, 4		
V	23	Б, В			2						0, 1, 2		
V	24	Критерії		2		Див. нижче			0, 1, 2				
V	25	1, 4 - Так; 2, 3, 5 - Ні			5						0, 1, 2, 3, 4, 5		
V	26	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-Г, 6-Г, 7-Е			7						0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
Загалом			12	12	48								

## Перевірка відповідей на відкриті завдання

**Відкриті завдання** — це завдання, які передбачають надання учнем / ученицею письмової відповіді.

**Завдання 9, 16** відкритої форми і потребують короткої письмової відповіді у вигляді кількох слів або речень.

**Завдання 5, 6, 13, 14, 19, 23** відкритої форми і потребують здійснення розрахунків. Учень / учениця має записати математичні розрахунки та свою відповідь.

Під час перевірки відкритих завдань необхідно керуватися критеріями оцінювання, визначеними далі.

Для завдань, схарактеризованих далі, наведено таку інформацію:

- 1) власне саме завдання, як воно представлене в роботі;
- 2) указівки щодо оцінювання, де виділено такі рубрики

- а) “**Опис правильної відповіді**”, де наведено опис, чим має характеризуватися відповідь учня / учениці;
- б) “**Нарахування балів: схема**”, де подано інформацію про те, які бали нараховувати і як це робити;
- в) “**Максимально можливий бал**”, де подано інформацію про те, яку максимально можливу кількість балів може отримати учень / учениця, надавши повністю правильну відповідь.

Ситуація до завдань 4, 5, 6, 9

Андрію 15 років. На літніх канікулах він вирішив заробити грошей, щоб накопичити на новий велосипед.

В інтернеті він натрапив на таке оголошення:



Оголошення



Потрібен помічник баристи в кав'ярню “Смачна кава”

- ♦ Вік — від 15 років
- ♦ Робота: допомога баристі, прибирання столиків, рознесення замовлень
- ♦ Графік: 2 години на день, 3 дні на тиждень
- ♦ Оплата — 8000 грн/міс
- ♦ Офіційне оформлення після випробувального терміну. Випробувальний термін 3 місяці.
- ♦ Телефонуй: 095-777-55-22

Андрій зацікавився пропозицією, але не впевнений, щодо запропонованих умов працевлаштування.

## Завдання 4

4. Чи правильно є теза, наведена в таблиці, щодо описаної ситуації. (Навпроти тези поставте позначку ✓ у колонці “Так” чи “Ні”, залежно від того, який варіант ви вважаєте правильним.)

№	Теза	Так	Ні
1)	Чи відповідає кількість робочих годин в оголошенні віку Андрія?		

Підтвердіть свою відповідь розрахунком (Запишіть розв’язання та відповідь у відповідних полях. Щоб отримати максимальну кількість балів за це завдання, необхідно записати і обчислення, і остаточну відповідь.)

Розв’язання:

---



---

Відповідь

---

### УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

#### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається правильною та повною, коли учень / учениця поставить позначку ✓ у колонці “Так”, а також запише математичні розрахунки у полі “Розв’язання” та кількість годин у полі “Відповідь”.



Розв'язання:

$2 \text{ год} \times 3 \text{ дні} = 6 \text{ год} / \text{тиждень}$

$6 \text{ год} \times 4 \text{ тижні} = \approx 24 \text{ год} / \text{місяць}$

Відповідь: Так, підліток віком 15 років може працювати 24 год/місяць

### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, 1 або 2 бали

- **2 бали** — за відповідь “Так” з математичними розрахунками кількості годин і поясненням
- **1 бал** — за відповідь “Так” без математичних розрахунків
- **0 балів** — за відповідь “Ні” з неправильними розрахунками АБО: відповідь зазначено так, що її неможливо зрозуміти. АБО: відповіді не вказано

### Максимально можливий бал

2 бали

## Завдання 5

5. Розрахуйте, скільки працівник отримає “на руки” після сплати податків за місяць. (Запишіть розв'язання та відповідь у відповідних полях. Щоб отримати максимальну кількість балів за це завдання, необхідно записати і обчислення, і остаточну відповідь.)

Розв'язання:

---

---

Відповідь

---

## УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається правильною та повною, коли учень / учениця запише математичні розрахунки у полі “Розв’язання” та свою відповідь у полі “Відповідь”.

Розв’язання:

Зарплата (брутто) = 8000 грн

Податки = 23%

$8000 \times 0,23 = 1840$  грн — податки

$8000 - 1840 = 6160$  грн — “на руки”

Відповідь: Працівник отримає “на руки” 6160 грн

### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, 1 або 2 бали.

- **2 бали** — якщо правильно пораховано податки і суму до виплати, правильно зроблено і записано математичні розрахунки
- **1 бал** — якщо є одна математична помилка, але хід думок правильний або записана тільки відповідь без розрахунків
- **0 балів** — якщо помилок у розрахунках більше, ніж 2 АБО: відповідь зазначено так, що її неможливо зрозуміти. АБО: відповіді не вказано.

### Максимально можливий бал

2 бали.

### Завдання 6

6. Скільки отримає працівник після сплати податків за 1 годину? (Запишіть розв'язання та відповідь у відповідних полях. Щоб отримати максимальну кількість балів за це завдання, необхідно записати і обчислення, і остаточну відповідь.)

Розв'язання:

---

---

Відповідь

---

### УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

#### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається правильною та повною, коли учень / учениця запише математичні розрахунки у полі “Розв'язання” та свою відповідь у полі “Відповідь”.

Розв'язання:

$$6160 / 24 = 256,67 \text{ грн/год (після сплати податків)}$$

Відповідь: Погодинна ставка 256,67 грн/год (після сплати податків)

#### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, 1 або 2 бали.

- **2 бали** — якщо зазначено правильну відповідь та правильно зроблено і записано математичні розрахунки

- **1 бал** — якщо допущено помилку у розрахунках, але хід думок правильний, або записана тільки відповідь без розрахунків
- **0 балів** — якщо розрахунки повністю некоректні АБО: відповідь зазначено так, що її неможливо зрозуміти. АБО: відповіді не вказано.

### Максимально можливий бал

2 бали.

## Завдання 10

### 10. Доповніть речення. (Запишіть відповідь на відведених місцях.)

Андрію \_\_\_\_\_ погоджуватись на пропозицію, тому що роботодавець \_\_\_\_\_ права працівника, а саме: \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_.

### УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

#### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається повною і правильною, коли учень / учениця впише у відведеному місці необхідне слово або словосполучення, яке відповідає ситуації.

Відповідь: не слід, порушує, встановлює випробувальний термін, пропонує офіційне працевлаштування після випробувального терміну.

#### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

- **1 бал** — за кожен правильно вказаний варіант.

- **0 балів** — за кожну неправильну відповідь. АБО: за кожну відповідь, яку описано так, що неможливо зрозуміти думки. АБО: відповіді не вказано.

### Максимально можливий бал

4 бали.

#### Ситуація до завдань 13, 14, 16

Влад має **600 грн кишенькових грошей щомісяця**. Він хоче придбати бездротові навушники за **1800 грн**. Також водночас він мріє сходити з друзями в кіно (150 грн) і купити нову футболку (400 грн). Щоб досягнути своїх цілей, Влад вирішив скласти **особистий бюджет**.

### Завдання 14

**14. Влад вирішив щомісяця відкладати 200 грн. Через скільки місяців він зможе купити навушники за 1800 грн, якщо перші 200 грн уже має? (Запишіть розв'язання та відповідь у відповідних полях. Щоб отримати максимальну кількість балів за це завдання, необхідно записати і обчислення, і остаточну відповідь.)**

Розв'язання:

---

---

Відповідь

---

## УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається правильною та повною, коли учень / учениця запише математичні розрахунки у полі “Розв’язання” та свою відповідь у полі “Відповідь”.

Розв’язання:

$1800 - 200 = 1600$  грн потрібно ще зібрати Владу

$1600 \div 200 = 8$  місяців

Відповідь: 8 місяців

### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, 1, 2 або 3 бали.

- **3 бали** — якщо зазначено правильну відповідь та правильно зроблені математичні розрахунки
- **2 бали** — якщо зазначено правильну відповідь та допущено одну помилку у математичних розрахунках, але хід думок правильний
- **1 бал** — якщо записана тільки відповідь без розрахунків
- **0 балів** — якщо розрахунки повністю некоректні АБО: відповідь зазначено так, що її неможливо зрозуміти. АБО: відповіді не вказано.

### Максимально можливий бал

3 бали.

## Завдання 15

15. Доповніть речення. (Запишіть відповідь на відведеному місці.)

Для забезпечення фінансової стійкості Владу можна порадити \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

#### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається повною і правильною, коли учень / учениця впише у відведеному місці два необхідні способи забезпечення фінансової стійкості: сформувати подушку фінансової безпеки та резервний фонд

Відповідь: сформувати подушку фінансової безпеки та резервний фонд

#### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, 1 або 2 бали.

- **2 бали** — якщо у відповіді зазначено про подушку фінансової безпеки та резервний фонд
- **1 бал** — якщо зазначений тільки один із способів або інші поради щодо заощаджень
- **0 балів** — якщо відповідь не стосується теми заощаджень АБО: за кожну відповідь, яку описано так, що неможливо зрозуміти думки. АБО: відповіді не вказано.

#### Максимально можливий бал

2 бали.

15



## Завдання 17

17. Доповніть речення. *(Запишіть відповідь на відведеному місці.)*

З якого віку в Україні підлітки можуть оформити власну платіжну картку?

З \_\_\_\_\_ років.

### УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

#### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається повною і правильною, коли учень / учениця впише у відведеному місці правильну відповідь цифрою або словом

Відповідь: 14

#### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, або 2 бали.

- **2 бали** — якщо зазначено цифрою або словом правильну відповідь
- **0 балів** — якщо відповідь неправильна АБО: відповіді не вказано.

#### Максимально можливий бал

2 бали.





### Ситуація до завдання 19

Оксана вирішила купити новий шкільний наплічник, бо собака погриз її старий. У магазині їй сподобалися два варіанти:

Варіант	Ціна	Характеристика
А. Трендовий наплічник	850 грн	Яскравий, модний, з тонкої синтетики. Через 6 місяців може протертися.
В. Якісний наплічник	1800 грн	Зроблений із міцної тканини, водовідштовхувальний, розрахований на 3 роки, з гарантією.

Оксана має 1000 грн власних заощаджень і готова почекати місяць, щоб докласти решту. Вона хоче зробити **ощадливий і відповідальний вибір**, який буде вигідним у довгостроковій перспективі.

## Завдання 20

**20. Порівняйте приблизні витрати Оксани за 3 роки:**

- Трендовий наплічник потрібно міняти кожні **6 місяців**, бо він може порватись, тому Оксані доведеться купувати новий щопівроку.
- Якісний наплічник служить **3 роки**.

Скільки грошей витратить Оксана на кожен варіант за цей час?

(Запишіть розв’язання та відповідь у відповідних полях. Щоб отримати максимальну кількість балів за це завдання, необхідно записати і обчислення, і остаточну відповідь.)

Розв’язання:

---

---

Відповідь

---

## УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається правильною та повною, коли учень / учениця запише математичні розрахунки у полі “Розв’язання” та свою відповідь у полі “Відповідь”.

Розв’язання:

Трендовий наплічник:  $850 \text{ грн} \times (3 \text{ роки} \times 2 \text{ рази на рік}) = 5100 \text{ грн}$

Якісний наплічник:  $1800 \text{ грн} \times 1 = 1800 \text{ грн}$

Відповідь: отже, якісний наплічник вигідніший на 3300 грн

### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, 1, 2 або 3 бали.



- **3 бали** — якщо зазначено правильну відповідь та правильно зроблені математичні розрахунки
- **2 бали** — якщо зазначено правильну відповідь та допущено одну помилку у математичних розрахунках, але хід думок правильний
- **1 бал** — якщо записана тільки відповідь без розрахунків
- **0 балів** — якщо розрахунки повністю некоректні АБО: відповідь зазначено так, що її неможливо зрозуміти. АБО: відповіді не вказано.

### Максимально можливий бал

3 бали.

#### Ситуація до завдання 23

Учні та учениці 8 класу вирішили зібрати кошти для притулку для тварин та відкрити благодійний збір. Яких правил та принципів благодійної діяльності слід дотримуватись?

### Завдання 24

**24. Клас зібрав 4200 грн. 25% витратили на корм, решту — на ветеринарну допомогу. Скільки гривень витратили на ветеринарну допомогу? (Запишіть розв'язання та відповідь у відповідних полях. Щоб отримати максимальну кількість балів за це завдання, необхідно записати і обчислення, і остаточну відповідь.)**

**Розв'язання:**

---

---

Відповідь



## УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

### Опис правильної відповіді

Відповідь вважається правильною та повною, коли учень / учениця запише математичні розрахунки у полі “Розв’язання” та свою відповідь у полі “Відповідь”.

Розв’язання:

$$4200 \text{ грн} \times 0,75 = 3150 \text{ грн}$$

Відповідь: На ветеринарну допомогу витратили 3150 грн

### Нарахування балів: схема

За виконання завдання учень / учениця може отримати 0, 1 або 2 бали.

- **2 бали** — якщо зазначено правильну відповідь та правильно зроблено і записано математичні розрахунки
- **1 бал** — якщо допущено помилку у розрахунках, але хід думок правильний або записана тільки відповідь без розрахунків
- **0 балів** — якщо розрахунки повністю некоректні АБО: відповідь зазначено так, що її неможливо зрозуміти. АБО: відповіді не вказано.

### Максимально можливий бал

2 бали