

ПІДСУМКОВА СЕМЕСТРОВА РОБОТА

7 клас, 1 семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з чотирьох блоків — 16 завдань.

I — містить 3 завдання різних типів.

II — містить 2 завдання різних типів.

III — містить 3 завдання різних типів.

IV — містить 6 завдання різних типів.

V — містить 2 завдання одного типу.

Завдання передбачають надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності, а також надавати пояснення до певних дій чи виборів з варіантів відповідей.



Різновиди завдань у роботі

Різновид	№ завдання	Оцінювання
Завдання з вибором однієї правильної відповіді	12,13	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0.
Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з вказаною кількістю правильних відповідей)	2,3,5,6,7, 9,11	Кожне завдання оцінюється за принципом “кожна правильна відповідь один бал”: учень отримує один балів за кожну правильну відповідь, якщо не вказано жодної неправильної отримує 0 балів.
Завдання на встановлення відповідності	1,10,14	Кожне завдання оцінюється за принципом “кожна правильна відповідь один бал”: 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.
Завдання на встановлення послідовності	8	Кожне завдання оцінюється за принципом “все або нічого”: учень отримує вказану в таблиці “Бланк оцінювання за групами результатів” (далі – табл.) кількість балів за правильну відповідь (обрано правильний варіант серед наведених) у відповідній групі результатів або отримує 0 .
Завдання з короткою відповіддю	4	Кожне завдання оцінюється за принципом “кожна правильна відповідь один бал”: учень отримує один балів за кожну правильну відповідь, якщо не вказано жодної неправильної отримує 0 балів.
Завдання відкрите з розгорнутою відповіддю	15,16	Кожне завдання оцінюється за принципом “кожна правильна відповідь два бали”: учень отримує два бали за кожну правильну відповідь, якщо не вказано жодної неправильної отримує 0 балів.

На виконання всіх завдань відведено 40 хв, з яких 15 хвилин - на виконання виконавчих завдань (15, 16), решта часу — на інші блоки завдань.

За виконання всіх завдань максимально можна набрати 84 “сірих” балів, із них (за групами результатів зі свідоцтва досягнень):

- за групою результатів 1 [C3O 1,2] — 36 балів;
- за групою результатів 2 [C3O 3] — 24 балів;
- за групою результатів 3 [C3O 4] — 24 балів;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Бланк оцінювання за групами результатів

Суб-тест	Блок	Завдання	Ключ оцінювання	Максимальний бал			Коментар	Бал учня/-иці			
				ГРО1	ГРО2	ГРО3		ГРО1	ГРО2	ГРО3	
	I	1	1Б, 2А, 3Е, 4В, 5Д, 6Г	6							
	I	2	1,3,4,5	4							
	I	3	1,2,4,6	4							
	II	4	Критерії	6			Правильні відповіді: 1 пише незнайомиця. 2 привабливою пропозицією легко заробити гроші. 3 прохання сфотографувати об'єкти. 4 прохання покласти щось у певному місці. 5 просять зберегти все в таємниці. 6 апелюють до співчуття.				
	II	5	2,3,5,6	4							

	III	6	A, Г	2							
	III	7	Б, В, Д, Е	4							
	III	8	1Б. 2Б. 3А. 4Г. 5Е. 6Д.	6							
	IV	9	2,3,4,5,7,8		6						
	IV	10	1Б, 2Г, 3В, 4А			4					
	IV	11	A, Г			4					
	IV	12	A		2						
	IV	13	Б			4					
	IV	14	1Г,2В,3А,Б4		4						
	V	15				12					
	V	16			12						
Разом				36	24	24					

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали переводять у шкалу 1 – 12 відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем / ученицею сирих балів за першою групою результатів треба розділити на 4, а за другою та третьою групами результатів треба розділити на 2 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення.

Час на виконання роботи

На виконання всіх завдань відведено 40 хв.

Визначений час включає як безпосереднє виконання завдань, так і ознайомлення з інструкціями.

Перевірка відповідей і нарахування балів

Загальні підходи й докладна характеристика процедури перевірки відповідей на кожне завдання і виставлення підсумкової оцінки в шкалі 1 – 12 визначені в документі “Оцінювання роботи”.

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали за однією або кількома групами результатів. Це дещо ускладнює проведення процедури перевірки й оцінювання, оскільки передбачає постійний контроль щодо нарахування балів за виконання конкретних елементів завдання.

Процедура перевірки буде залежати від моделі проведення оцінювання.

У разі виконання учнівством завдань на папері (крім тих, які необхідно виконати з реальним обладнанням) варто скористатися бланками, запропонованими в документі “Оцінювання роботи”.

У разі проведення оцінювання на комп’ютерній основі доцільно використати зібрані системою дані щодо закритих завдань, а вручну перевірити лише завдання, які передбачають оцінювання за рубриками або чек-листами.

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали переводять у шкалу 1 – 12 відповідно до Схем переведення результатів). Для цього кількість набраних учнем/ ученицею сирих балів за першою групою результатів треба розділити на 4, а за другою та третьою групами результатів треба розділити на 2 і округлити за загальноприйнятими правилами округлення. Схема переведення для запропонованої роботи не потрібна.

Інші зауваги

Перевірка завдання на встановлення відповідності

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»).

Завдання вважається виконаним, якщо учасник оцінювання правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Нарахування балів

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4,5 або 6 балів:

- 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Перевірка завдання на встановлення послідовності

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила вибрану відповідь.

Нарахування балів

Завдання на встановлення послідовності оцінюється в 0 або 6 балів:

- 6 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо);
- 0 балів за завдання, якщо неправильно частково вказано події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.

Завдання з короткою відповіддю

Завдання має основу стимул- текст. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця виокремить з тексту і напише ознаки маніпуляцій:

- 1 пише незнайомиць.
- 2 привабливою пропозицією легко заробити гроші.
- 3 прохання сфотографувати об'єкти.
- 4 прохання покласти щось у певному місці.
- 5 просять зберегти все в таємниці.
- 6 апелюють до співчуття.

Завдання з короткою відповіддю оцінюється за принципом “кожна правильна відповідь один бал» в 0, 1, 2, 3, 4,5, 6 балів:

- 1 бал за кожну правильну відповідь;
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді або відповіді на завдання не надано.

Завдання з розгорнутою відповіддю

Завдання передбачають складання переліків («пам’ятки», «інформаційного листа») відповідно до зазначених критеріїв або у вільній формі.

Завдання на прояв продуктивності (продукт) оцінюється в 0,2,4 ,6,8,10,12 балів:

- 2 бали за кожну пропозицію до переліку («пам’ятки», «інформаційного листа»);
- 0 балів, якщо не вказано жодної правильної пропозиції або відповіді на завдання не надано.

Пропозиції до пам’ятки «Правила ефективного навчання» мають відповідати зазначеним рубрикам: режим, облаштування робочого місця, планування часу, конспектування, запам’ятовування, підтримувати інтерес до навчання.

Орієнтовний перелік пропозицій до інформаційного листа «Збереження психологічної рівноваги».

Намагайтеся зрозуміти себе та свій внутрішній стан. Зберігайте спокій та не піддавайтесь паніці. Спілкуйтеся з друзями і підтримуйте родинні зв’язки. Знайди собі корисне та цікаве заняття. Займайтеся фізкультурою та техніками, що розслаблюють. Позитивно ставтеся до світу і до самого себе. Будьте вдячним / вдячною! Проводьте час без використання гаджетів. Правильно харчуйтеся. Частіше бувайте на природі. Вчасно лягайте спати. Піклуйтеся про когось.