

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

7 клас, I семестр

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ

Загальна характеристика роботи

Діагностична робота складається з **18 завдань** різних типів, які стосуються стимульного матеріалу — дослідницьких матеріалів “Похід на Хом’яка”.

Деякі завдання необхідно виконувати, позначаючи відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності. Інші — передбачають надання короткої або надання відповіді шляхом вибору однієї або кількох відповідей чи встановлення відповідності.

Різновиди завдань у роботі

Тип	Різнovid	№ завдання
Закрите завдання (Selected-response)	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1x4)	2–7, 9, 14, 18
	Завдання з вибором кількох правильних відповідей (з указаною кількістю правильних відповідей) (3x7)	8, 10
	Завдання на встановлення часткової відповідності (4x5)	17
Відкрите завдання (Constructed Response Items)	Завдання на ведення словосполучення, незакінченого твердження	13, 16
	Завдання на введення одно- або кількареченнєвої відповіді (пояснення, обґрунтування тощо)	1, 11, 12, 15

На виконання всіх завдань відведено **45 хв.**

За виконання всіх завдань максимально можна набрати **36 “сирих” балів**, із них:

- за групою результатів 1 [ПРО 1] Пізнання світу природи засобами наукового дослідження — **12 балів**;
- за групою результатів 2 [ПРО 2] Опрацювання, систематизація та представлення інформації природничого змісту — **12 балів**;
- за групою результатів 3 [ПРО 3] Усвідомлення розмаїття і закономірностей природи, ролі природничих наук і техніки в житті людини; відповідальна поведінка для сталого розвитку суспільства — **12 балів**;

Важливо! За виконання одного завдання учень / учениця може отримати бали лише за однією групою результатів.

Розподіл балів за відповіді згідно з групами результатів наведено в таблиці.

Розподіл балів за групами результатів

№ частини	№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	Загальна кількість балів
1	1	2	0	0	2
1	2	1	0	0	1
1	3	0	1	0	1
1	4	0	0	1	1
1	5	0	1	0	1
1	6	0	1	0	1
1	7	1	0	0	1
1	8	0	0	3	3
1	9	1	0	0	1
1	10	0	0	3	3
1	11	0	0	2	2
1	12	0	0	2	2
1	13	2	0	0	2

№ частини	№ завдання	ГР1	ГР2	ГР3	Загальна кількість балів
1	14	0	0	1	1
1	15	5	0	0	5
1	16	0	4	0	4
1	17	0	4	0	4
1	18	0	1	0	1
Разом		12	12	12	36

Після перевірки відповідей учня / учениці набрані ним / нею бали переводять у шкалу 1 – 12 відповідно до Схем переведення для кожної групи результатів. Оскільки кількість “сірих” балів, якими оцінено завдання за певною групою результатів, збігається з кількістю балів у шкалі 1 – 12, Схема переведення не потрібна.

Перевірка відповідей на завдання

Перевірка відповідей проводиться відповідно до вимог, описаних нижче для кожного завдання, і передбачає нарахування певної кількості “сирих” балів за виконання конкретного завдання залежно від якісних та/або кількісних характеристик відповіді.

Нижче до кожного завдання наведено таку інформацію:

1. Указівка на номер завдання.
2. Скорочена версія завдання (для унаочнення).
3. Указівка на максимально можливий бал, який можна отримати, якщо повністю й правильно виконати завдання (**Максимально можливий бал**).
4. Узагальнений опис критеріїв, які беруться до уваги під час перевірки відповіді (**Критерії**).
5. Докладний опис того, чим має характеризуватися правильна відповідь на максимально можливий бал, а також орієнтовний приклад такої відповіді (**Опис правильної відповіді**).
6. Опис процедури нарахування балів за відповідь (**Нарахування балів**).
Увага! Процедура нарахування балів може передбачати використання трьох підходів:
 - a. **схема** — типowo для закритих завдань, де не потрібне пояснення “сирих” балів;
 - b. **чеклісти** — типowo для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де “сірі” бали на зразок 1 / 0 або 2 / 1 / 0 не потребують пояснення, оскільки найчастіше означають “виконано / частково виконано / не виконано” або под.
 - c. **рубрики** — типowo для відкритих і виконавчих завдань (багатокрокових (багатокритерійних) завдань), де кожен бал за критерієм описано через якісні та/або кількісні характеристики.

Завдання 1

Чому шестикласники вирішили перевірити прогноз погоди безпосередньо перед мандрівкою? Запишіть пояснення.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо **повноту, точність та обґрунтованість** викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Короткострокові прогнози високоточні, їх створюють із завчасністю від 12 до 72 годин. Натомість довгостроковий прогноз вказує лише на те, чи буде погода в межах допустимої норми.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;

1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;

0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 2

Яке спорядження найдоцільніше взяти із собою для підйому на гору Хом'як у визначений період?

- А** теплий одяг, термос із гарячим чаєм
- Б** зручне трекінгове взуття, дощовик
- В** купальний костюм, пляжний рушник
- Г** легкі сандалі, парасоллю від сонця

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір правильної відповіді**.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

Б зручне трекінгове взуття, дощовик

Нарахування балів: схема

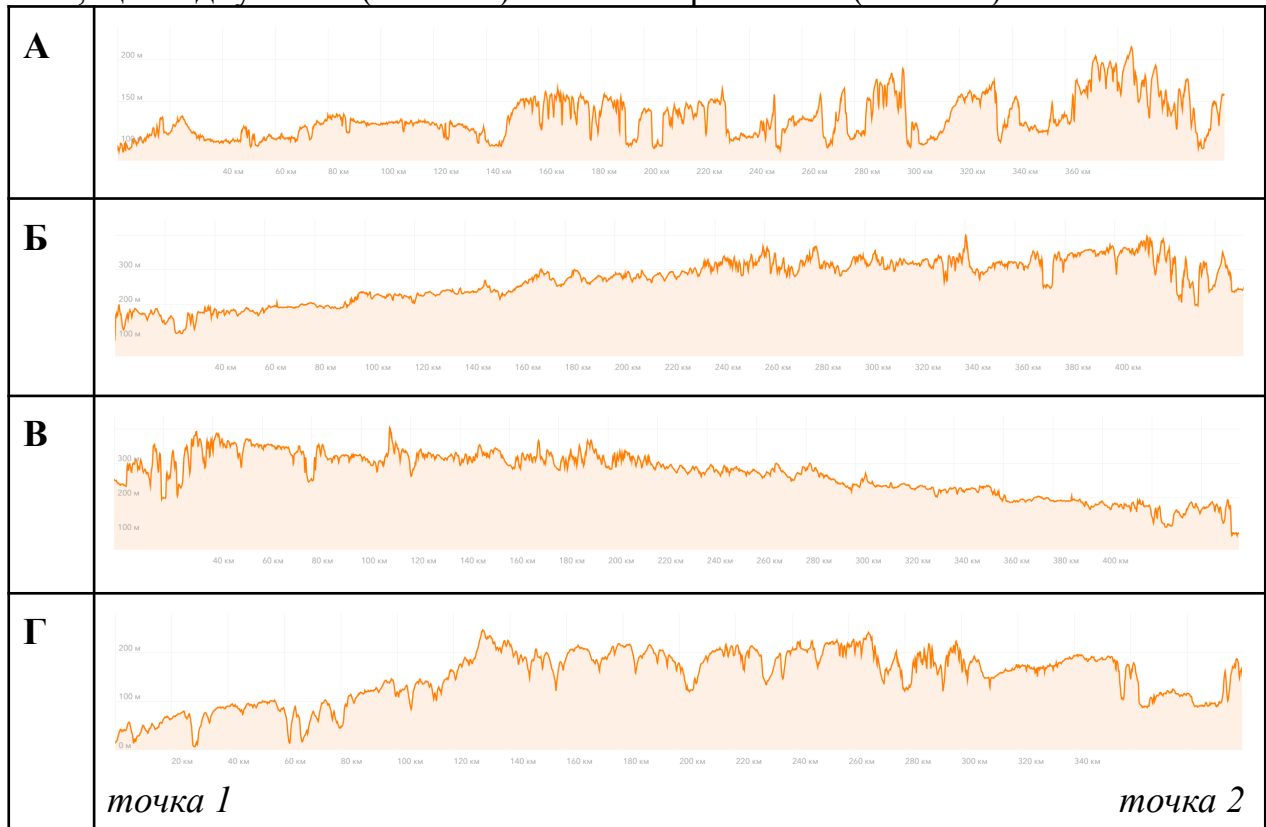
Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

1 бал — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 3

За фізичною картою України, наведеною в дослідницьких матеріалах, установіть, який профіль поверхні території побудований уздовж умовної лінії, що з'єднує Київ (точка 1) та Івано-Франківськ (точка 2).



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

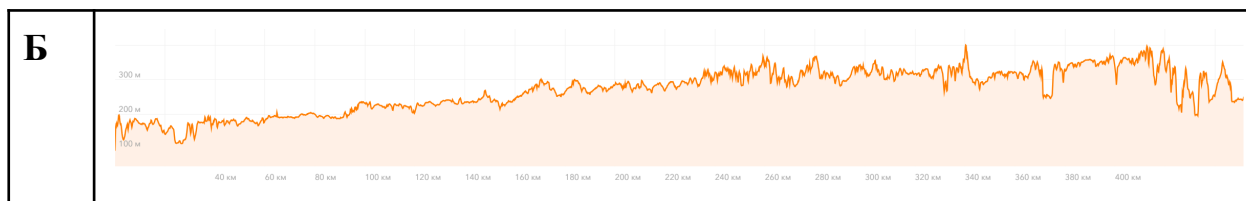
Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:



Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 4

Типовий карпатський краєвид — це

- А** вулканічні хребти
- Б** верхові болота
- В** солончаки
- Г** полонини

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** **правильної** відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

Г полонини

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

1 бал — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 5

За картою, поданою в дослідницьких матеріалах, визначте рельєф, яким пролягатиме маршрут мандрівників.

- А** середньовисотними горами
- Б** плоскогір'ями, нагір'ями
- В** низовинами, височинами
- Г** погорбованими рівнинами

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

А середньовисотними горами

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 6

На яку висоту (у метрах) доведеться підніматися шестикласника від точки початку маршруту до вершини гори Хом'як (див. карту в дослідницьких матеріалах)?

- А $1542 - 1252 = 290$
- Б $1542 - 981 = 561$
- В $1542 - 850 = 692$
- Г $1542 - 788 = 754$

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

Г $1542 - 788 = 754$

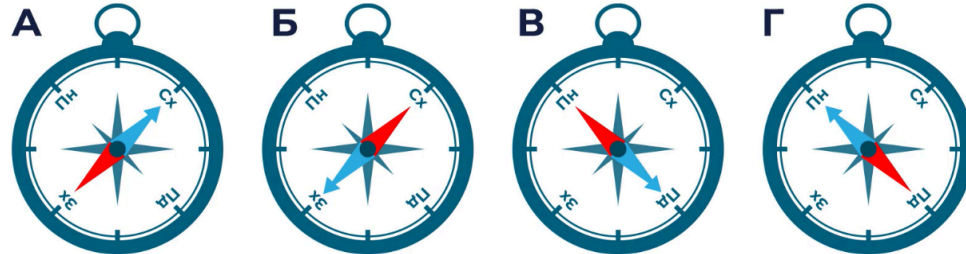
Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

- 1 бал — якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 7

Під час підйому на Хом'як учні визначали напрямок руху за компасом. На якому рисунку компас зорієнтовано правильно?



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:



Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

1 бал — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 8

Ідучи стежкою на гору Хом'як, мандрівники натрапили на попереджувальний знак «Зсув!»). Що може зробити місцева громада для запобігання зсувним процесам? (Позначте ТРИ правильні, на вашу думку, відповіді.)

- 1 вирубати ліс на схилах
- 2 укріпити схили рослинністю
- 3 облаштувати кемпінг на схилах
- 4 залити схили бетоном
- 5 провести терасування схилів
- 6 покрити схил металевою сіткою
- 7 поставити на схилах вітряки



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	3

Критерії

Ураховуємо вибір ТРЬОХ правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: 2, 5, 6

- 1 вирубати ліс на схилах
- 2 укріпити схили рослинністю
- 3 облаштувати кемпінг на схилах
- 4 залити схили бетоном
- 5 провести терасування схилів
- 6 покрити схил металевою сіткою
- 7 поставити на схилах вітряки

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ТРЬОХ правильних відповідей із семи оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

- 1 бал — за кожну вказану правильну відповідь;
- 0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 9

За визначеними учнями в додатку PlantNet деревними породами (див. дослідницькі матеріали) установіть характерний для схилів гори Хом'як тип рослинності.

- А** широколисті ліси
- Б** мішані та хвойні ліси
- В** перемінно-вологі ліси
- Г** твердолисті вічнозелені ліси

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	1	0	0	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

Б мішані та хвойні ліси

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

1 бал — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 10

Що може негативно впливати на здоров'я людини в умовах високогір'я?
(Позначте ТРИ правильні, на вашу думку, відповіді.)

- 1 поява земного тяжіння
- 2 більша густина повітря
- 3 нижчий атмосферний тиск
- 4 менша ультрафіолетова радіація
- 5 нижча температура повітря
- 6 менша абсолютна вологість повітря
- 7 відсутність космічного випромінювання

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

3 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	3	3

Критерії

Ураховуємо **вибір ТРЬОХ** правильних відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати такі ТРИ відповіді: **3, 5, 6**

- 1** поява земного тяжіння
- 2** більша густина повітря
- 3** нижчий атмосферний тиск
- 4** менша ультрафіолетова радіація
- 5** нижча температура повітря
- 6** менша абсолютна вологість повітря
- 7** відсутність космічного випромінювання

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором ТРЬОХ правильних відповідей із семи оцінюємо в 0, 1, 2 або 3 бали:

1 бал — за кожен вказану правильну відповідь;

0 балів — якщо або вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано.

Завдання 11

Чи може на вершині гори Хом'як утворитися льодовик? Обґрунтуйте відповідь.

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтованість викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

За сучасних кліматичних умов на вершині Хом'яка льодовик утворитися не може, тому що межа снігової лінії на цих широтах проходить приблизно на висоті 3000 метрів над рівнем моря, що значно вище від висоти гори (1542 м).

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;

1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;

0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 12

Повертаючись до гірської садиби в Татарові, учні помітили на схилах відслонення гірських порід. Які геологічні процеси зумовили полого залягання цих порід? Запишіть свої міркування.



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	2	2

Критерії

Ураховуємо повноту, точність та обґрунтованість викладу думок.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

Під час зіткнення літосферних плит / землетрусу гірські породи зім'ялися у складки та вигнулися. У центрі таких структур зазвичай залягають давніші породи, а зверху — молодші. Згодом уздовж розлому річка поглибила своє русло, зміла верхні шари та відкрила відслонення.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

2 бали — якщо відповідь містить повне, чітке та вичерпне пояснення;

1 бал — якщо відповідь містить часткове пояснення, яке включає як прийнятні, так і неприйнятні аргументи;

0 балів — якщо відповідь неправильна або відповіді не надано.

Завдання 13

Визначте за картою, наведеною в дослідницьких матеріалах, і запишіть:

у якому напрямку протікає річка Женець _____
якою притокою річки Прут є Женець (ліва чи права) _____

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

2 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	2	0	0	2

Критерії

Ураховуємо **кількість і правильність** відповідей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати орієнтовно таку відповідь:

- ☐ у якому напрямку протікає річка Женець у південно-східному напрямку АБО вказаний азимут (орієнтовно 135°).
- ☐ якою притокою річки Прут є Женець (ліва чи права) правою.

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання **короткої відповіді** оцінюємо в 0, 1 або 2 бали:

- 2 бали — якщо вказано обидві правильні відповіді;
- 1 бал — якщо надано відповідь лише на одне з питань;
- 0 балів — якщо обидві відповіді неправильні або відповідей не надано.

Завдання 14

У долині біля річки Прут неподалік води одна з учениць захотіла поставити намет, але вчитель застеріг її від цього, тому що

- А** річка може швидко змінити напрямок течії
- Б** є висока ймовірність паводку в дощову погоду
- В** можливі пориви сильного вітру з гірських схилів
- Г** біля води більше комах, які заважатимуть відпочивати

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	0	1	1

Критерії

Ураховуємо **вибір** правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідь:

Б є висока ймовірність паводку в дощову погоду

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

1 бал — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Завдання 15

Розробіть інформаційну пам'ятку для туристів із правилами екологічної поведінки в Карпатах. Запишіть **П'ЯТЬ** правил.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

5 балів.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	5	0	0	5

Критерії

Ураховуємо **чіткість і обґрунтованість** запропонованих правил.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати **П'ЯТЬ** правил, які стосуватимуться орієнтовно таких аспектів:

1. управління відходами (не залишати сміття, що довго розкладається / пакет зі сміттям на березі річки);
2. користування вогнем (розпалювати багаття лише у дозволених місцях / не залишати тліючих вуглин);
3. збереження флори (не зривати рідкісні рослини);
4. дотримуватися тиші (не турбувати диких тварин / тримати домашніх тварин на повідку);
5. природокористування (не забруднювати джерела та річки відходами / не мити з миючими засобами посуд).

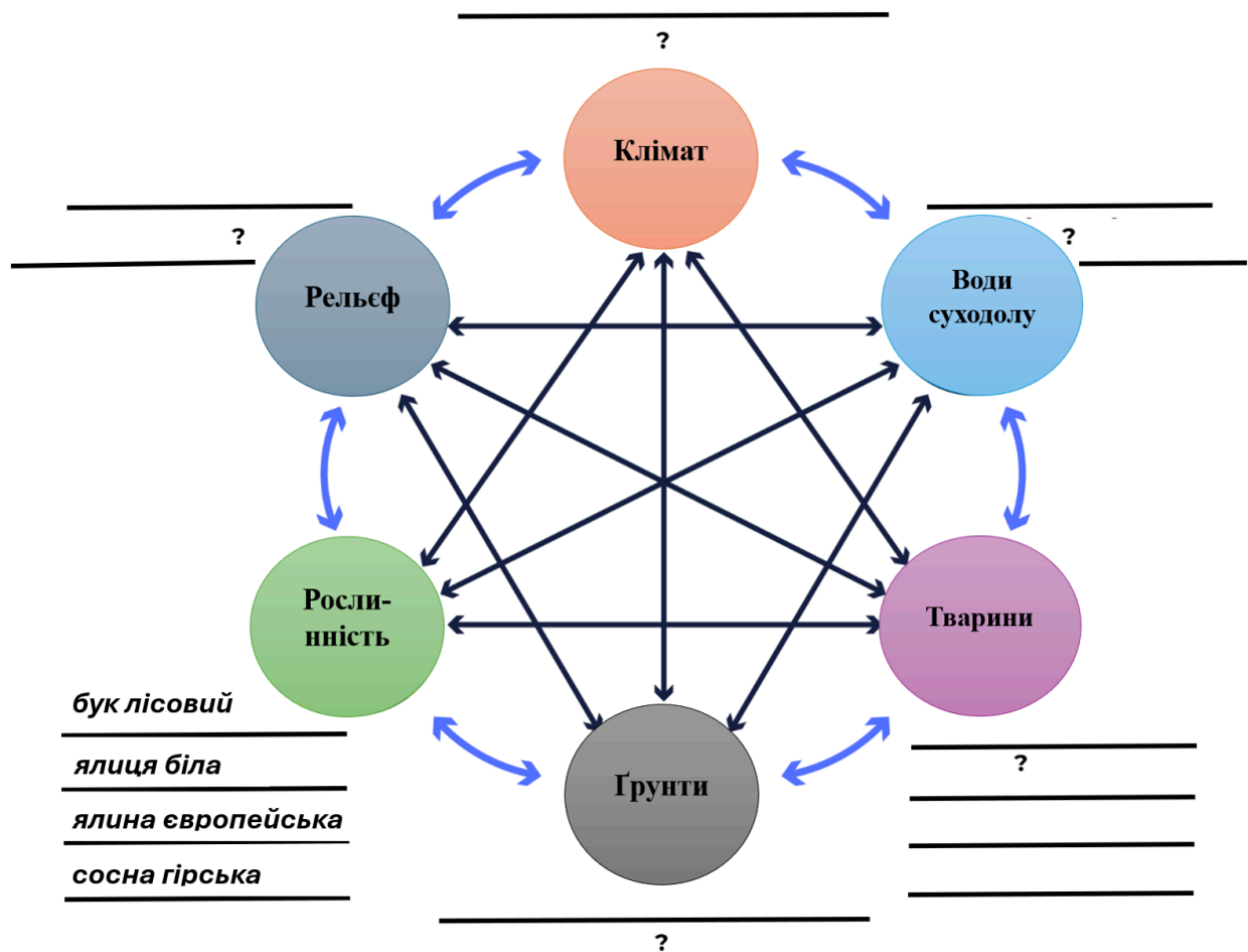
Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої розгорнутої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2, 3, 4 або 5 балів:

- 1 бал — за кожне чітке й обґрунтоване правило **для різних аспектів**;
- 0 балів — за кожну неприйнятне правило, або за правило, що стосується того самого аспекту, або за кожну не надану відповідь.

Завдання 16

Доповніть написами схему взаємозв'язків між складниками природи Українських Карпат.



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	4

Критерії

Ураховуємо повноту й обґрунтованість запропонованих написів до схеми.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має надати для **кожного** незаповненого компонента на схемі пропозиції:

Компоненти, згадані в “Дослідницьких матеріалах”:

- *рельєф* (середньовисотні гори);
- *води суходолу* (гірські невеликі річки з глибоким руслом, порогами, водоспадами, швидкою течією);

Компоненти, не згадані в “Дослідницьких матеріалах”:

- *клімат* (помірно-континентальний),
- *грунти* (бурі гірсько-лісові),
- *тварини* (вовк, рись, лісовий кіт, бурий ведмідь...).

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на надання короткої відповіді оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

- 1 бал — за кожен компонент природного комплексу, який не згаданий у стимулі;
- 0,5 бала — за кожен компонент природного комплексу, який згаданий у стимулі;
- 0 балів — за кожен неприйнятний / неправильний компонент або за кожен не надану відповідь.

Завдання 17

До якої геосфери слід віднести кожен із видів діяльності людей у Карпатському регіоні?

Геосфера	Вид діяльності
1 літосфера	А сплав лісоматеріалів річкою Прут
2 атмосфера	Б передбачення погоди на метеостанції «Пожижевська»
3 гідросфера	В розведення овець на полонині Хом'яків
4 біосфера	Г збирання рослин для трав'яного чаю «Карпатські луки»
	Д видобування пісковика в кар'єрах Наддніпрянського району

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

4 бали.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	4	0	4

Критерії

Ураховуємо встановлення правильних відповідностей.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має встановити таку відповідність:

1–Д 2–Б 3–А 4–Г

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюємо в 0, 1, 2, 3 або 4 бали:

1 бал — за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»);

0 балів — якщо не вказано жодної правильної «логічної пари» або відповіді на завдання не надано.

Завдання 18

Дорогою додому мандрівники завітали до обласного центру, де хтось із шестикласників придбав пам'ятну листівку з поетичними рядками на звороті про природу цього краю. Які саме це були рядки?

А	<i>Погляну в телескоп — парад планет, А у бінокль — місце для причалів. Знайде натхнення в цих краях естет, Йдучи стежиною мрій та ідеалів.</i>
Б	<i>У степ, де слава крізь віки несеться, На землі сонця, за пороги до Дніпра Прийду, відчую предків усім серцем, Бо запорожці ми і кров у нас одна!</i>
В	<i>Якщо не бачив міста над Бистрицею, І не пізнав лісів, що шелестять, Де стежка йде то вгору, то долиною — Даремно ти провів своє життя.</i>
Г	<i>Крізь Україну бачу світло маяка, Гребуть на Південь мої дужі весла. Гарячим берегом любові босяка Ще пробіжусь, без сумніву, щасливий я!</i>



УКАЗІВКИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Максимально можливий бал

1 бал.

Розподіл балів між групами результатів

Група результатів	ГР1	ГР2	ГР3	Разом балів
Кількість балів	0	1	0	1

Критерії

Ураховуємо вибір правильної відповіді.

Опис правильної відповіді

Учень / учениця має обрати таку відповідність:

В *Якщо не бачив міста над Бистрицею,
І не пізнав лісів, що шелестять,
Де стежка йде то вгору, то долиною —
Даремно ти провів своє життя.*

Нарахування балів: схема

Відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюємо в 0 або 1 бал:

1 бал — якщо вказано правильну відповідь;

0 балів — якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Бланк перевірки відповідей учня / учениці

№ частини	№ завдання	Критерій / Ключ	Група результатів	Максимальний бал	Отриманий бал
1	1	0, 1, 2	ГР1	2	
1	2	Б	ГР1	1	
1	3	Б	ГР2	1	
1	4	Г	ГР3	1	
1	5	А	ГР2	1	
1	6	Г	ГР2	1	
1	7	Г	ГР1	1	
1	8	256	ГР3	3	
1	9	Б	ГР1	1	
1	10	356	ГР3	3	
1	11	0, 1, 2	ГР3	2	
1	12	0, 1, 2	ГР3	2	
1	13	0, 1, 2	ГР1	2	
1	14	Б	ГР3	1	
1	15	0, 1, 2, 3, 4, 5	ГР1	5	
1	16	0, 0,5, 1, 1,5, 2, 2,5, 3, 3,5, 4	ГР2	4	
1	17	1–Д 2–Б 3–А 4–Г	ГР2	4	
1	18	В	ГР2	1	

Зведений бланк за групами результатів

Група результатів	Завдання	Максимальний “сирий” бал	Отриманий бал	Бал у шкалі 1 – 12
ГР1	1, 2, 7, 9, 13, 15	12		
ГР2	3, 5, 6, 16, 17, 18	12		
ГР3	4, 8, 10, 11, 12, 14	12		